めざす児童像

児童は、先生のお話をしっかりと聞いて、友だちとなかよく一生懸命に学ばなければならない。

学校教育目標

なかよく かしくく ねばりよく

めざす教師像

- ①教師は、子どもを鍛え、よさを見出し、伸ばし、生かすことができないといけない。
- ②教師は、子ども優先の原則でなければならない。

経営方針

子どもたちに夢・感動・生きがいを

学級経営 = 学級とは学校教育目標の実践の場である

心を育てる【徳育】

重点

- 体験活動の推進
 - ・ホンモノとのふれあい
 - ・人とのふれあい
 - ・本とのふれあい、出会い
 - ・音楽とのふれあい
- 道徳教育の推進
 - ・「特別の教科道徳」の充実
 - ・全教育活動で行う道徳教育の推進（特に生命と人権の尊重）
- 生徒指導・教育相談の充実
 - ・いじめゼロ、不登校ゼロへの対策
- 特別支援教育の充実
 - ・一人一人の個性、特性を生かした教育

[家庭や地域との連携のキーワード]

・ふれあい、体験

学力を伸ばす【知育】

重点

- 学力の向上（新学習指導要領へ移行）
 - ・めあてを明確にした授業
 - ・わかる授業、できるようになる授業
 - ・外国語及び外国語活動の研究（市教育委員会委嘱R元～R2）
- 学習環境の整備
 - ・そうじの徹底（教師もいっしょに）
 - ・静かな学校
 - ・特別教室の活用
- 自ら学ぶ習慣の育成
 - ・家庭学習や家庭読書の奨励
- 学校図書館の活用
 - ・本が好きな子を育てる

[家庭や地域との連携のキーワード]

・家庭学習チャレンジ

健康で安全な生活【体育】

重点

- 基本的な生活習慣の定着
 - ・「ろうかには走らない」の徹底
 - ・あいさつの励行
 - ・生活目標の実践化
- 体力の向上
 - ・教科体育の充実（汗をかく体育）
 - ・時季に応じた運動の奨励
- 健康の増進
 - ・早寝・早起き・朝ご飯と歯磨きの励行
 - ・食育・給食指導の充実
 - ・保健目標の実践化

[家庭や地域との連携のキーワード]

・元気なあいさつ