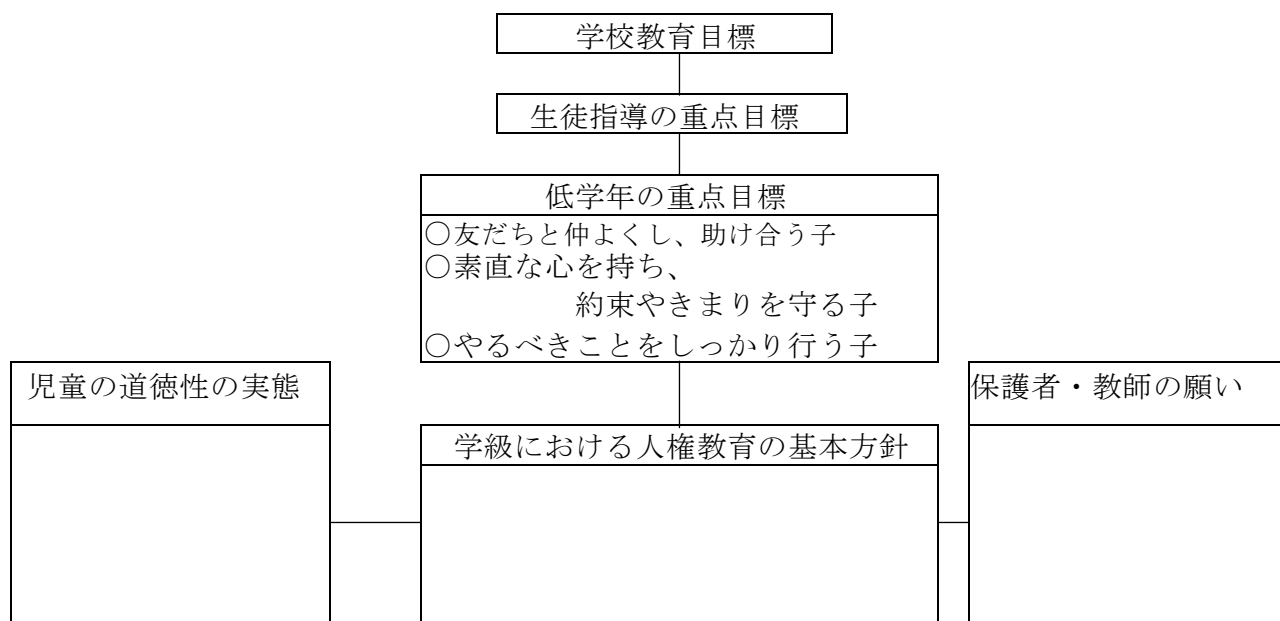


平成26年度

いじめ防止における学級指導計画

年 組 担任



[教師と児童の信頼関係及び児童相互の望ましい人間関係を築く具体的な手立て]

○望ましい人間関係づくり（生徒指導）	○基本的な生活習慣に関する指導の方針

各教科	道徳の時間	特別活動
教育環境の整備		豊かな体験活動
他学級・他学年との連携		家庭・地域との連携

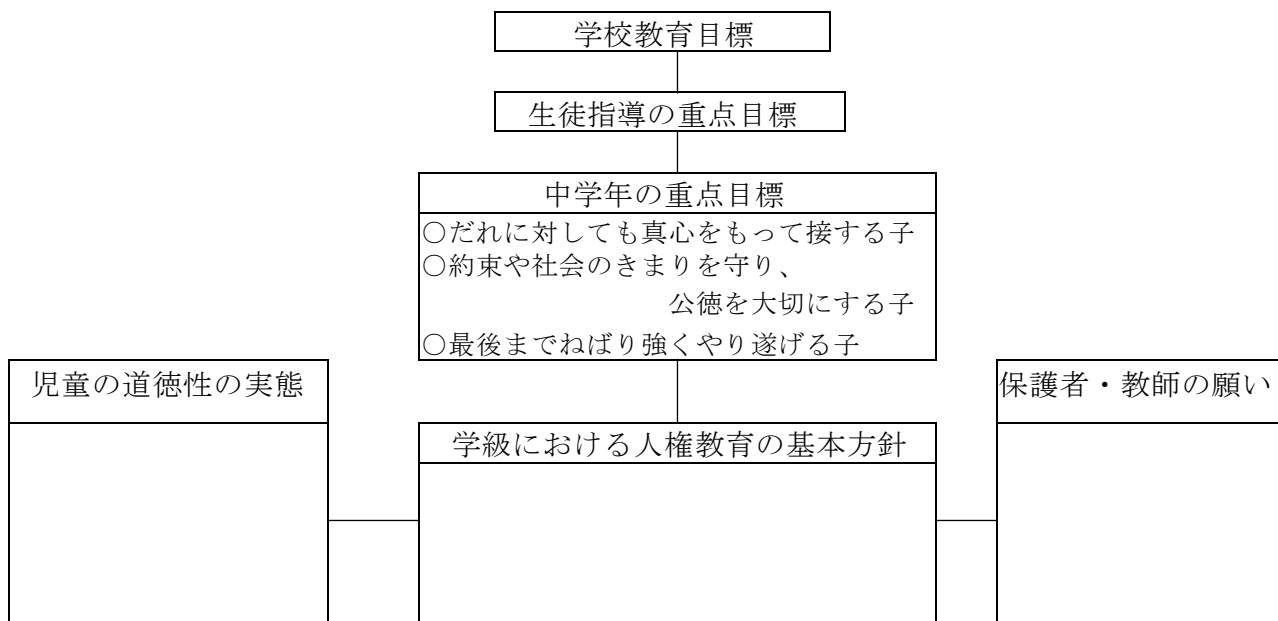
[評価]

一学期	二学期	三学期

平成26年度

いじめ防止における学級指導計画

年 組 担任



[教師と児童の信頼関係及び児童相互の望ましい人間関係を築く具体的な手立て]

○望ましい人間関係づくり（生徒指導）		○基本的な生活習慣に関する指導の方針	
各教科	道徳の時間	特別活動	総合的な学習の時間
教育環境の整備		豊かな体験活動	
他学級・他学年との連携		家庭・地域との連携	

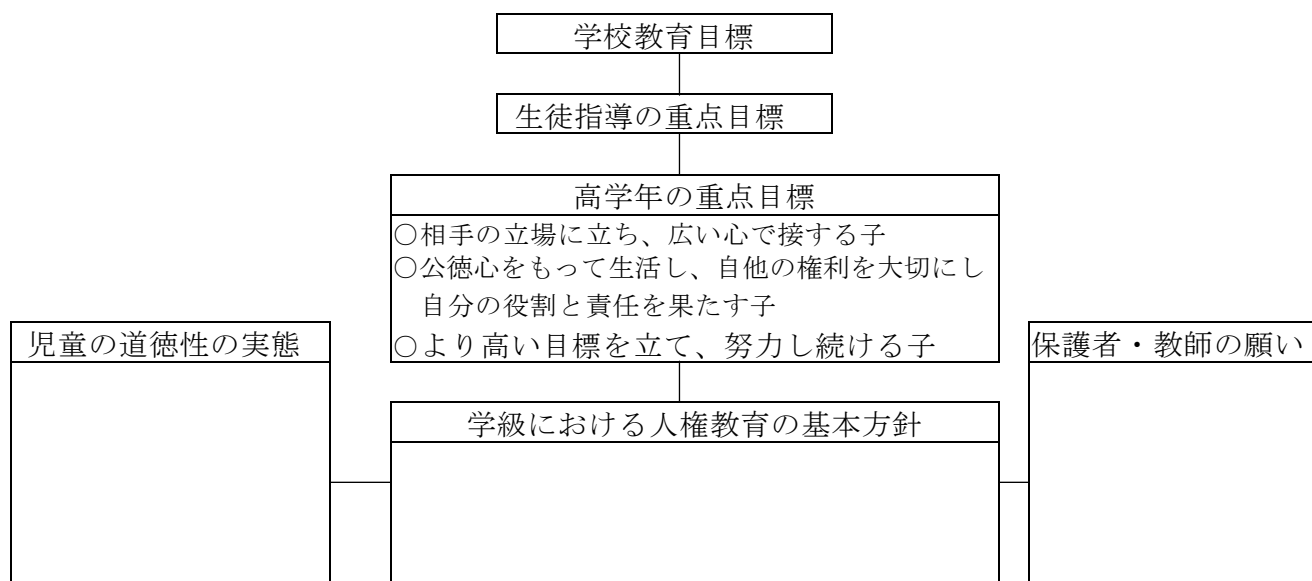
[評価]

一学期	二学期	三学期

平成26年度

いじめ防止における学級指導計画

年 組 担任



[教師と児童の信頼関係及び児童相互の望ましい人間関係を築く具体的な手立て]

○望ましい人間関係づくり（生徒指導）	○基本的な生活習慣に関する指導の方針

各 教 科	道 徳 の 時 間	特別活動	総合的な学習の時間
			外国語活動
教 育 環 境 の 整 備		豊かな体験活動	
他学級・他学年との連携		家庭・地域との連携	

[評価]

一 学 期	二 学 期	三 学 期