

美南小学校 生徒指導 全体計画

<p>時代や社会の要請</p> <ul style="list-style-type: none"> ○憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領 ○全国学力・学習状況調査結果 ○埼玉県学習状況調査結果 等 	<p>学校教育目標</p> <p>○自ら考え、進んで行動する児童を育成する。</p> <p>美南小学校の子どもは</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学び続ける子 ・やさしい子 ・ねばり強い子 	<p>児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ○素直でおとなしい児童が多い ○落ち着いた地域の中で、学力体力の平均値が高い ●進んで自分から行動できない ●自分の思いを表現できずに、トラブルを抱える児童がいる。
--	---	--

<p>保護者や地域の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで物事に取り組んでほしい ・はきはきと話せるようになってほしい 	<p>生徒指導を通して目指す児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎一人ひとりの望ましい人格の形成を図る。 ◎正しい判断のもとに行動できる能力や態度を育てる。
--	---

<p>本年度の重点目標</p>	
<p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 友達一人一人を大切にしようとする態度を身につけさせる。 ② 自分たちで決め、実行し、責任を持つような態度を育てる。 ③ あいさつ、廊下歩行、そうじ、集合の仕方など、基本的な生活習慣を定着させる。 <p>【手だて】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○3つの「お」（「おはよう」「お話を聞く」「おそうじ」）を柱とし、指導にあたる。 <ul style="list-style-type: none"> ・学年に応じて、3つの「お」の必要性を指導するとともに、道徳や学級活動の時間を通して、児童に身に付くようにしていく。 ・朝のあいさつ運動や清掃活動など、児童と共に活動していく。 ○「美南小のきまり」を明確にし、徹底する。 <ul style="list-style-type: none"> ・年度初めに、教職員全員に提示し、共通理解を図ったうえで、児童へ指導していく。また、児童が毎日の生活の中で、意識し、実践できるようにする。 ・「美南小のきまり」を保護者へ周知し、家庭との連携を図っていく。 ○気になる児童の教員間での共通理解を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・月に一度、生徒指導・教育相談部会を開き、問題行動、不登校など、気になる児童を把握し、対応などの共通理解を図る。 ○外部からの講師を招き、具体的な指導により、児童の規範意識の向上に努める。 <ul style="list-style-type: none"> ・薬物乱用防止教室や携帯電話、スマートフォンの使い方などを外部の方に講演していただくことにより、児童の犯罪防止、いじめ撲滅への意識がもてるよう努める。 ○校内指導体制の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ、問題行動が起きた場合、早急に対応できるよう、校内の指導体制、役割分担を明確にし、教職員へ共通理解を図る。 <p>※児童の発達段階に応じた指導</p>	



<p>各学年における具体的な目標【重点目標】</p>			
<p>1, 2年生</p>	<p>【みんなとなかよくする子】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちと仲良くすることができる。 ・きまりやルールを守り、楽しく生活できる。 	<p>3, 4年生</p>	<p>【なかよく、助け合う子】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなとなかよく協力し、助け合うことができる。 ・思いやりの気持ちを持ち、相手の気持ちを考えて行動することができる。
<p>5, 6年生</p>	<p>【思いやりの心を持ち協力し合える子】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の気持ちを考えて、進んで行動することができる。 ・集団の一員として、自分の役割を自覚し、働くことの大切さを知る。 	<p>特別支援 学級</p>	<p>【みんなとなかよくする子】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お互いの良さを認め、協力し、助け合うことができる。 ・周りの人たちと気持ちよく活動することができる。

<p>教育課程各領域及び領域外教育活動における生徒指導の重点</p>	
<p>各教科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導の工夫をすることで、学習の基礎・基本の徹底を図る。 ・言語活動の充実を図ることで豊かな人間関係づくりに努める。
<p>道徳</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな心の育成とよりよい人間関係を築くために、道徳的実践意欲と態度の育成に努め、道徳的心情を育む。
<p>特別活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・集団生活を通して、自発的自主的な活動を図る。また、諸活動を通して、集団の一員としての自覚を高める。
<p>総合的な学習の時間</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・体験的な活動や問題解決的な学習の充実を図り、協力しながら問題を解決する力を育成する。
<p>教育相談</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・児童との信頼関係を築き児童理解に努め、人格のよりよい形成を図る。
<p>人権教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりを大切にする授業の展開により、人間尊重の精神を育成する。
<p>安全教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・安全に関する知識や技能の習得と共に、望ましい行動の習慣化を図り、安全な生活習慣をつける。
<p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校・家庭地域・関連機関との連携を密にし、地域の人々との交流を深め協力し合う。

