

スマイル・スイッチ・チャレンジ

吉川市立吉川小学校
第4学年 学年通信 No. 2
令和2年 5月 7日

みなさん、元気ですか？家から出られない日が続き、不自由さやきゅうくつさを感じていると思います。このような事態は先生たちも初めてで、時々「どうなってしまうのだろう？」と不安になります。そんな時は「今、できることをやる」と前向きに考えています。先生たちが今できることは、みんなの学習計画を立てたり、課題を作ったり、みんなが学校生活をスムーズに送れるように準備することです。

では、「みなさんができること」は何ですか？ 感染しないように予防する、家族の手伝い、自分の学習をすすめる…どれも大切なことです。この期間をどう過ごすか、悔いのないよう日々を大切に、元気な姿で、また会いましょう。

保護者の皆様、このような状況の中、様々な取り組みをしていただきありがとうございます。下記に示した学習予定表ですが、お家の事情によっては、この時間割通りに学習を進めなくても構いません。この通りに進めていくと、課題は終わる予定になっています。終わったら チェックらん□ を活用してください。学校開始までに、生活リズムを整え、気持ちよくスタートできるよう、引き続きご協力お願いいたします。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝	☐ ストレッチ	☐ 読書	☐ ストレッチ	☐ 読書	☐ ストレッチ
1	☐ 国語 白いぼうし(本文を読む、プリントに感想を書く)	☐ 国語 白いぼうし(本文を読む、プリントにあらすじをまとめる)	☐ 国語 白いぼうし(本文を読む、プリントに意味調べ)	☐ 国語 漢字の組み立て(プリント)	☐ 外国語 ローマ字(プリント)
2	☐ 算数 ぼうグラフと表(プリント10つけも)	☐ 算数 ぼうグラフと表(プリント20つけも)	☐ 算数 ぼうグラフと表(プリント30つけも)	☐ 算数 計算ドリル2をドリルノートにする。0つけもする。	☐ 算数 計算ドリル3をドリルノートにする。0つけもする。
3	☐ 理科 ものの重さを調べよう(プリント)	☐ 国語 漢字スキル(①全部 p2~5まで)	☐ 理科 ものの重さを調べよう(プリント)	☐ 国語 漢字スキル(③全部 p10~13まで)	☐ 社会 彩の国さいたま(プリント)
4	☐ 理科 ものの重さを調べよう(プリント)	☐ 社会 吉川市のうつりかわり(プリント)	☐ 国語 漢字スキル(②全部 p6~9まで)	☐ 社会・国語 カンジ博士の都道府県の旅(プリント)	☐ 道徳 レスリングの女王吉田沙保里(プリント)
	☐	☐	☐	☐	☐
5	【選べる！すてきな学習！】 A：家の手伝い(せんたくもの、洗い物、げんかん掃除、片づけ など) B：音楽(リコーダーの復習『パフ』『エーデルワイス』) C：読書(読み終わったら、読書カードに書きます。)				
	☐	☐	☐	☐	☐
6	【体育】 A：なわとび 3分間なわとび にちょうせんする。 B：自分で見つけた運動(テレビやネットでしようかいされている運動でもよいです) *外出自粛をふまえ、ご家庭の実情に応じて、実施、対応してください。 室内での簡単な体操等でもかまいません。				