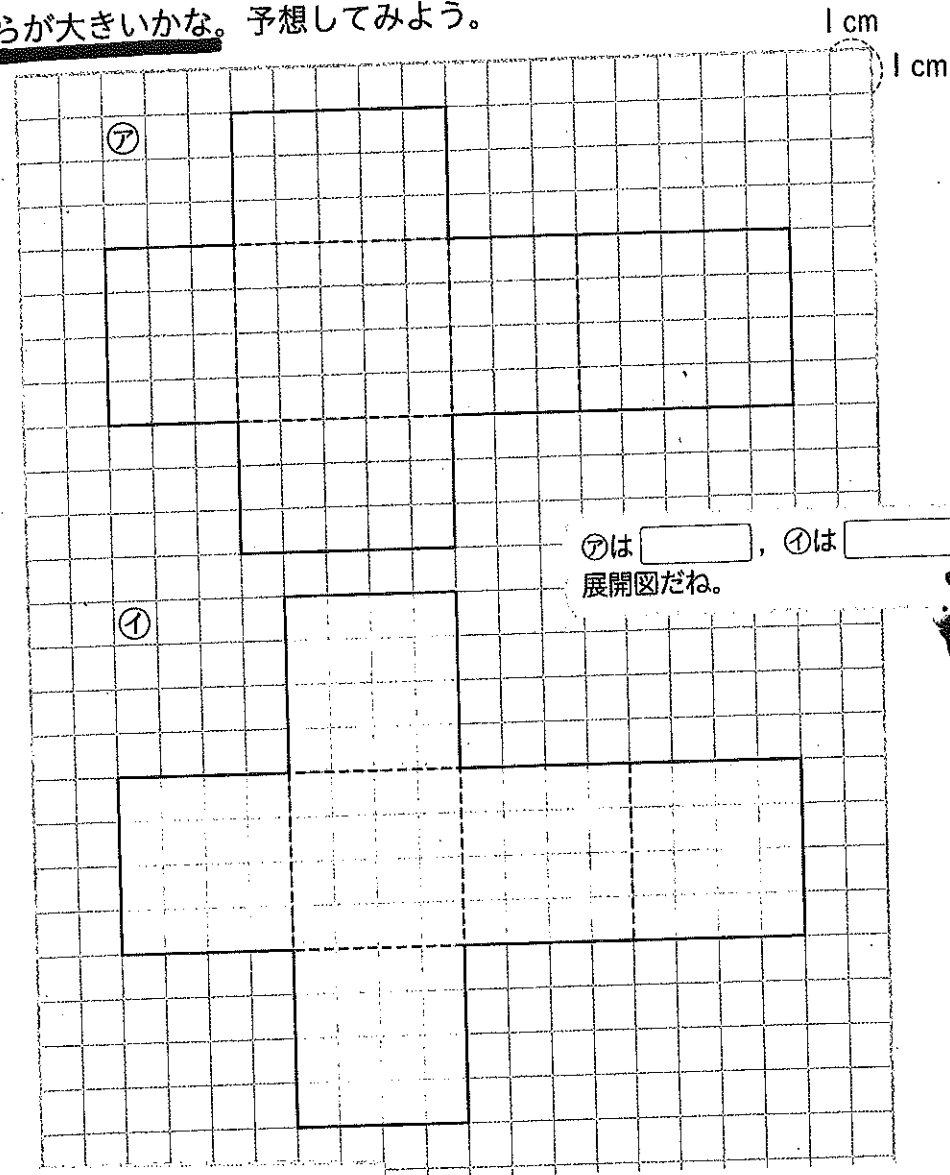


直方体や立方体のかさの表し方を考えよう①

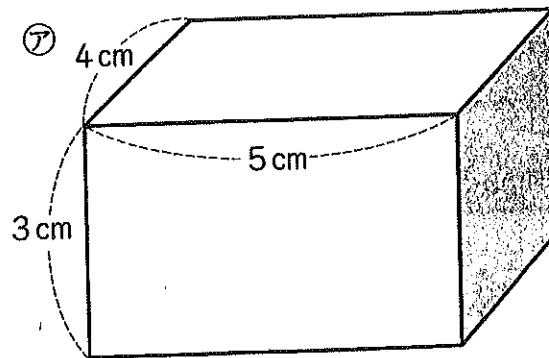
⑦、①の展開図を組み立ててできる立体のかさは、
どちらが大きいかな。予想してみよう。



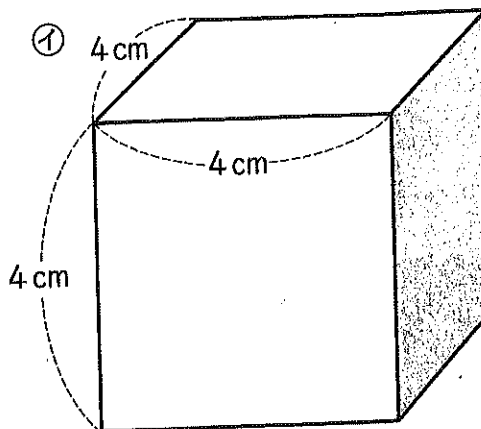
⑦は , ①は の
展開図だね。

自分の予想や、その理由

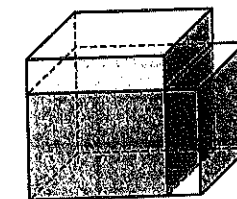
⑦、①の展開図を、実際に組み立てました。



たて、横、高さの
合計は、どちらも
同じだけど...



重ねたところを
想像すると...



⑦と①には、どちらも
はみ出る部分
があるから...

⑦と①のかさを比べるには
どうすればいいかな。

こうた

大きいのは...



1 もののかさの表し方

1

⑦の直方体と①の立方体のかさは、どちらがどれだけ
大きいでしょうか。比べる方法を考えましょう。

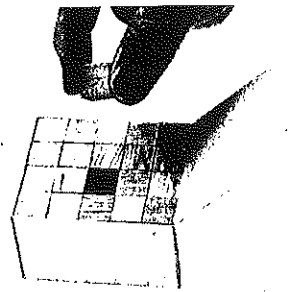
も

か

② 比べる方法を自分で考えてみよう。

積み木を使って考えよう!! P18をみてね!!
名前()

- ① 前のページの㉗と㉘のかさは、1辺が1cmの立方体の積み木の何個分ですか。また、どちらがどれだけ大きいですか。



㉗ _____ ㉘ _____

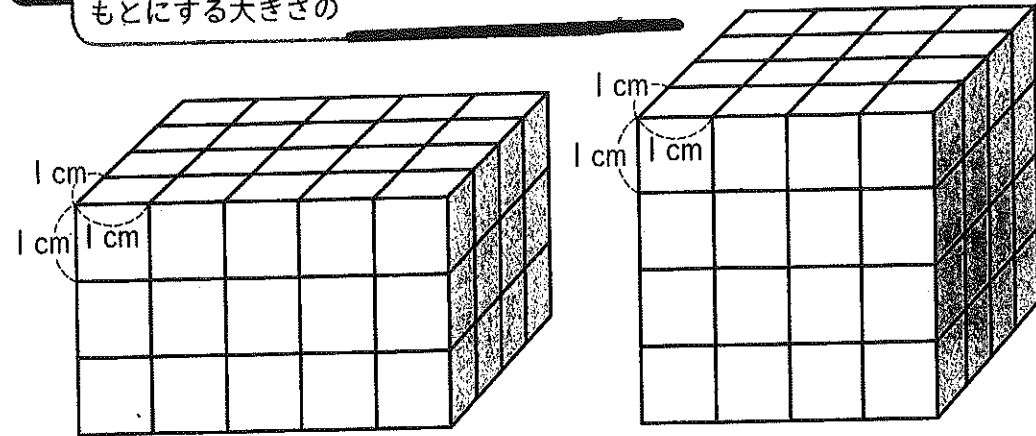
どちらがどれだけ大きい?

ま

まとめ

直方体や立方体のかさは、1辺が _____ で表すことができる。

長さや面積と同じように、もとにする大きさの

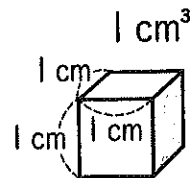


もののかさのことを、_____ といいます。

1辺が1cmの立方体の体積を

_____ といい、

_____ と書きます。

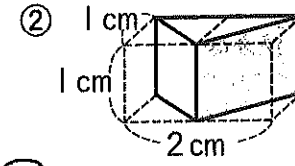
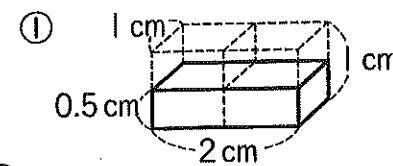


- ② 前のページの㉗と㉘の体積は、それぞれ何cm³ですか。また、どちらが何cm³大きいですか。

㉗ _____ ㉘ _____

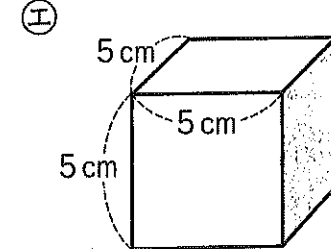
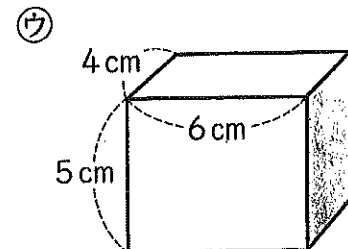
れ

- ② 右のような形の体積は何cm³ですか。



も

- ② 下の、㉙の直方体と㉚の立方体の体積を求めましょう。



1cm³の立方体の数を数えるのはたいへんだな。



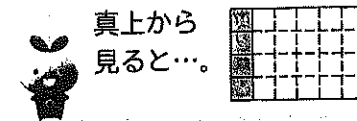
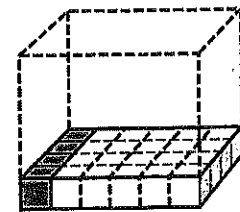
か

- 直方体や立方体の体積を、

じ

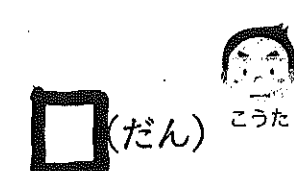
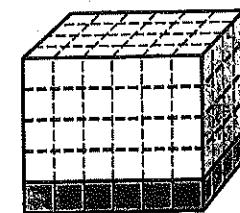
- ① ㉙の直方体は、1cm³の立方体の何こ分か調べましょう。

- (1) 1だんめには、1cm³の立方体が何こならびますか。



$\square \times \square = \square$ (こ)

- (2) 何だん積めますか。



高さが $\square$ cm だから...



- (3) 1cm³の立方体の全部の数を、計算で求めましょう。

㉙の直方体の体積は、1cm³の立方体が

$\square \times \square \times \square = \square$

で、120こ分なので、120cm³です。

直方体のたて、横、高さを...



直方体や立方体のかさの表し方を考えよう

⑤ ①の立方体の体積を、計算で求めましょう。

$\square \times \square \times \square = \square$ 答え

直方体や立方体の体積を計算で求めるには、次のようにします。

1. 縦、横、高さを測る。
2. ①の長さを表す数をかける。



たて、横、高さがわかれば、体積が求められるね。

まとめ

直方体や立方体の体積は、次の公式で求めることができる。

直方体の体積 =

立方体の体積 =

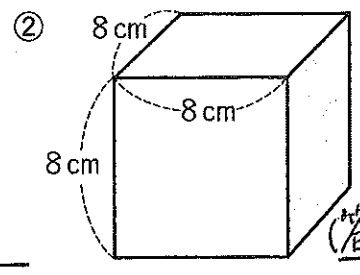
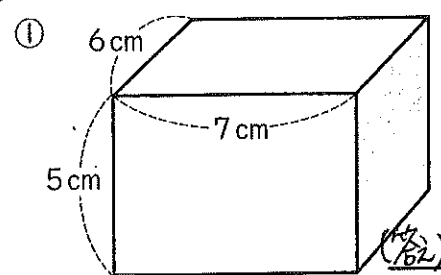


長方形や正方形の面積を計算で求めたとき、同じ考え方だね。



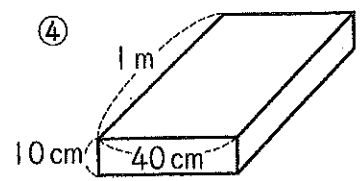
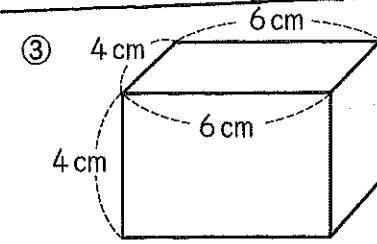
立方体は、1辺の長さだけで体積が求められるね。

③ 下の直方体や立方体の体積は何 cm^3 ですか。



(式)

(式)



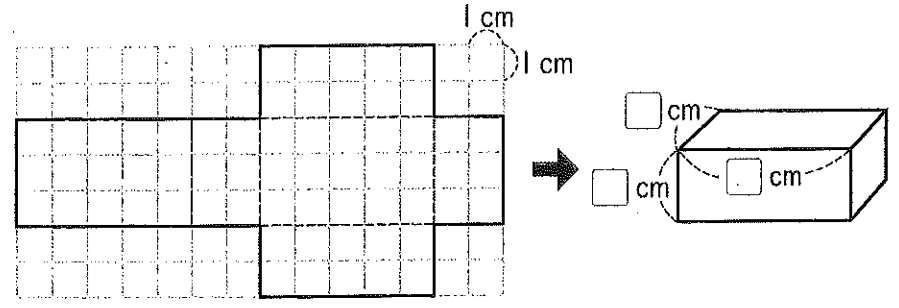
(式)

(式)

(答え)

(答え)

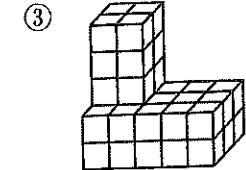
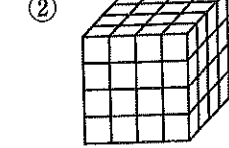
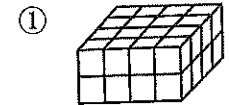
下の図は直方体の展開図です。この直方体の体積を求めましょう。



はると 公式を使うと、体積がかんたんに求められるね。

(式) (答え)

① 1辺が1 cmの立方体の積み木を、次の図のように積みました。体積は何 cm^3 ですか。

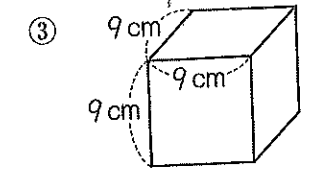
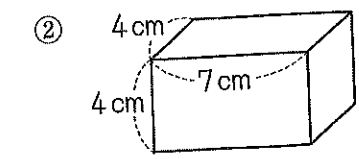
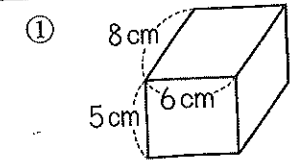


式

式

式

② 次の直方体や立方体の体積は何 cm^3 ですか。



式

式

式

(式)

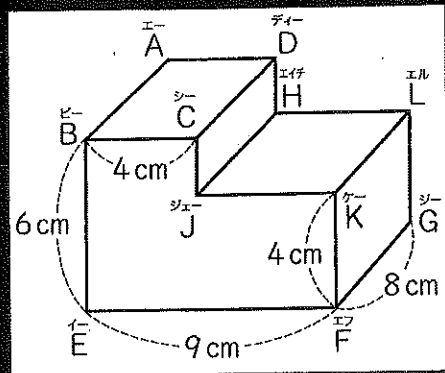
(式)

(式)

P21~

体積の求め方のくふう

3 右のような形の体積を求めましょう。



問題をつかもう。

●今日はどんな問題かな。

① 求め方の計画を立てましょう。

思い出してみよう!



形の特ちょうに注目すると...



のような形の面積を求めたときには...



●どのように考えれば解決できるかな。

●今まで学習したことで、使えることはないかな。



② 自分の考えを、図や式を使ってかきましょう。

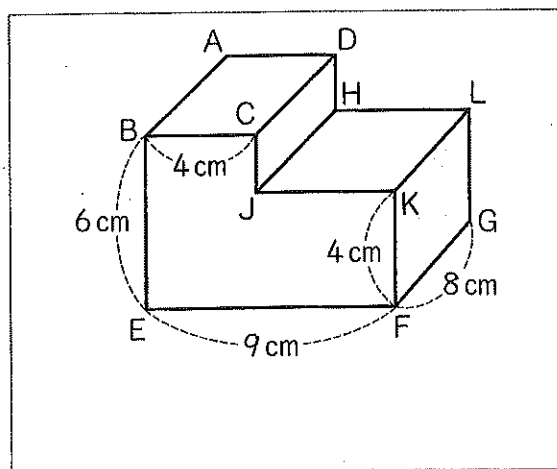
155 ページにも図があるよ。

(かきこむ・動かす)

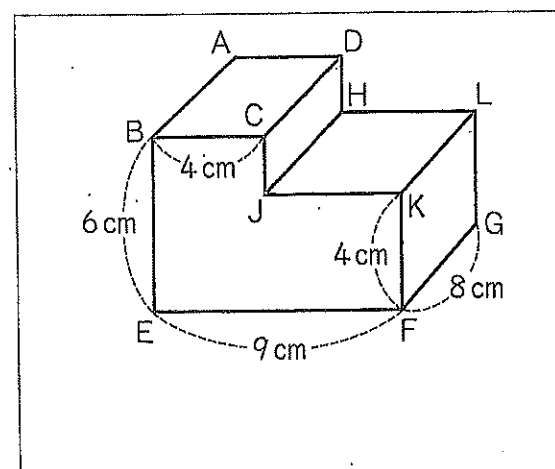
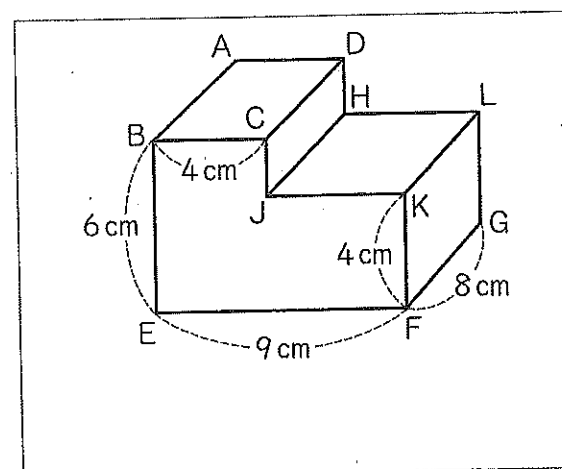
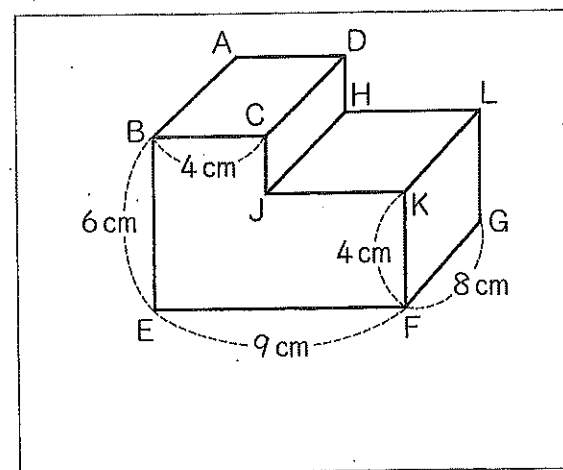
自分の考えをかき表そう。

●ほかの人が見てもわかるかな。

線を引いてもOK!



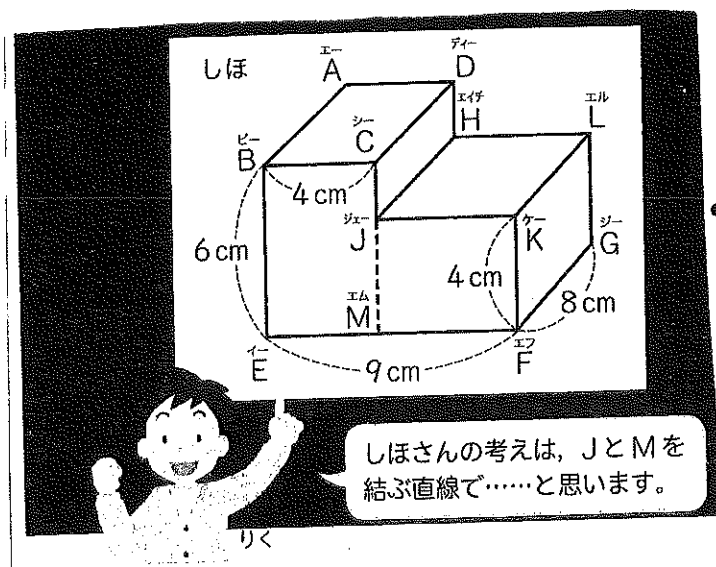
ちがう方法が見えるかな?



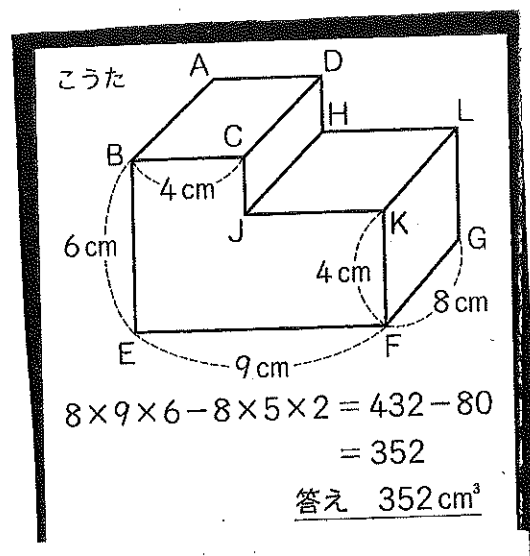
※わからず子供から次へ進もうね。

直方体や立方体のかさの表し方を考えよう

- ③ しほさんの図を見て、しほさんの考えを式に表しましょう。



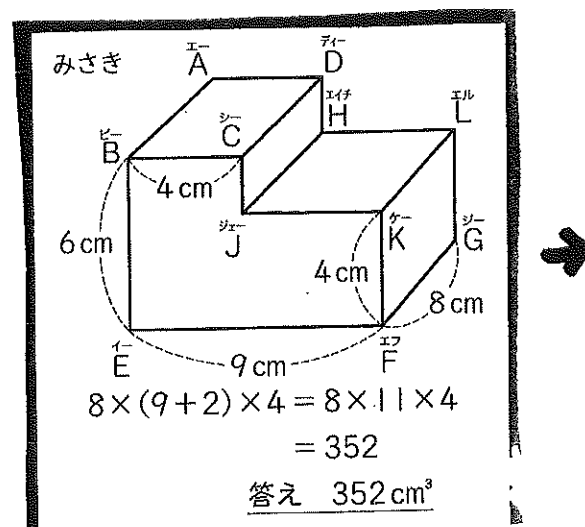
- ④ こうたさんの式を見て、こうたさんの考えを図を使って説明しましょう。



上の図に線や長さをかいてみよう。

教科書プリント P22

- ⑤ みさきさんの式を見て、みさきさんの考えを図を使って説明しましょう。



- ⑥ 3人の考えで、共通していることはどんなことでしょうか。

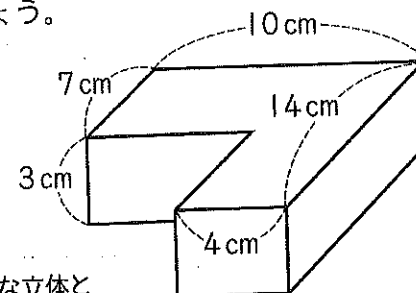
ま

まとめ

のような形の体積も、
考えれば求めることができる。

れ

- ⑤ 下のような形の体積を、いろいろな方法で求めましょう。



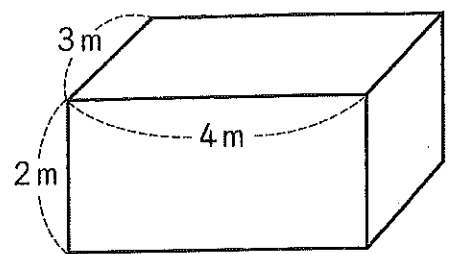
どんな立体とみればいいかな。

教科書プリント P23

2 いろいろな体積の単位

も

1 右のような直方体の体積の表し方を考えましょう。



か

み



1m = 100cm だから、体積を求めると…

大きな面積のときは…



はると

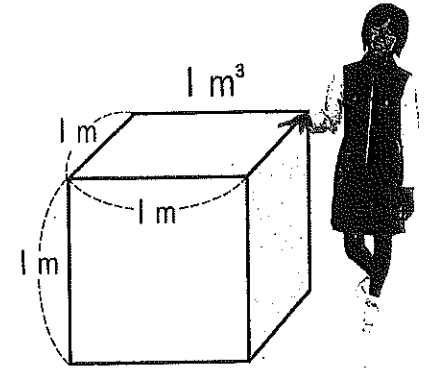
ま

まとめ

大きなものの体積を表すには、
単位にする。

もとにする大きさを変えればいいね。

1 辺が 1m の立方体の体積を
いい、
と書きます。



1 上の直方体の体積は何 m³ ですか。

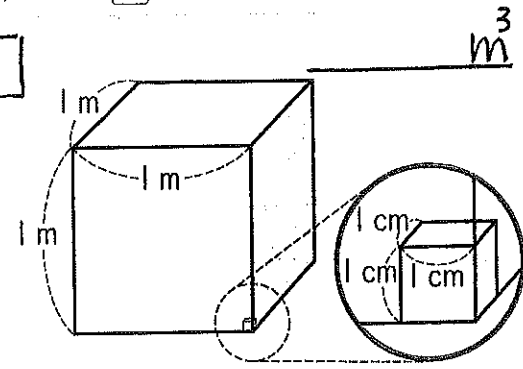


辺の長さを見ると、1m³ の立方体が、
たてに こ、横に こ、高さ こならぶから…

× × =

1m³ の立方体のたて、横、
高さには、1cm³ の立方体が
それぞれ何こならびますか。

× × =



1m³ の立方体は、1cm³ の立方体の何こ分ですか。

× × =

1m³ = cm³

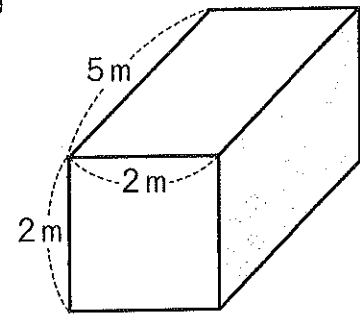
あっ！
②と考えるのは
同じじゃないか！

れ

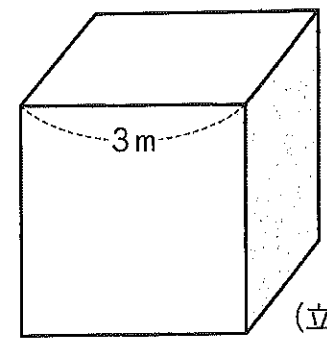
4

下の直方体や立方体の体積は何 m³ ですか。

①



②



単位が
ちがうだけ
だね！！

(式)

(式)

(答え)

(答え)



P27～28。

直方体や立方体の体積

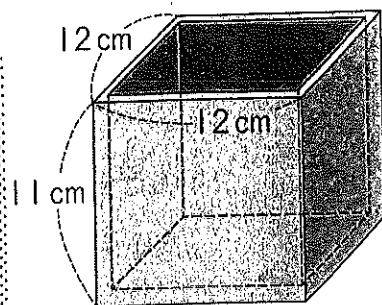
名前

直方体や立方体のかさの表し方を考えよう

も

2

あつ
厚さ1cmの板で、右のような
直方体の形をした入れ物を作りました。
この入れ物に入る水の体積は
何 cm^3 ですか。



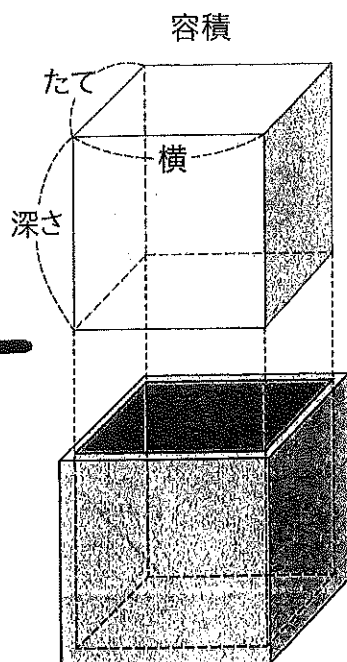
- ① この入れ物に入る水の体積を求めるには、入れ物のどこの
長さがわかればよいですか。



入れ物に厚さがある…。

入れ物の内側の長さを、
いいです。

また、入れ物の中いっぱいに入る
水などの体積を、その入れ物の
いいです。



- ② 前のページの入れ物の、内りの
たて、横、深さはそれぞれ何 cm ですか。
また、容積は何 cm^3 ですか。

$$\square \times \square \times \square = \square$$

答え $\square \text{cm}^3$

内りのたて、横、深さが、どれも
ちょうど1Lの水が入ります。

1Lは1000 cm^3 です。

1L =

教科書プリント P27②・P28①

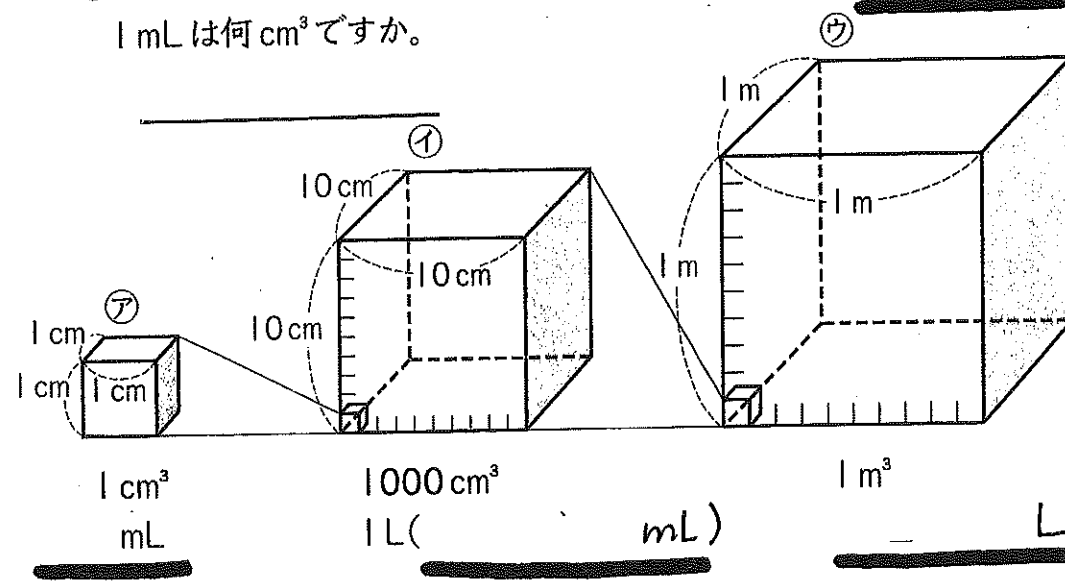
か

じ

- ③ 1Lは1000 mL です。
1 mL は何 cm^3 ですか。

オボエヨウ!

1 $\text{mL} = 1\text{cm}^3$



- ④ 1 m^3 は何 L ですか。

式

答え

1 m^3 の立方体のたて、横、高さには、
1辺が10 cm の立方体が、それぞれ
何こずつならぶかな。

ま

- ⑤ 1L = 1000 cm^3 の関係から、Lを使った単位と
 cm^3 や m^3 の関係がわかるね。



- ⑥ これまでに学習してきた長さや面積、体積の単位どうしの関係を
整理しましょう。

	ア	イ	ウ
1辺の長さ	1 cm	10 cm	1 m
正方形の面積 $\square \times \square$	cm^2	cm^2	m^2
立方体の体積 $\square \times \square \times \square$	cm^3 mL	cm^3 L	m^3 kL



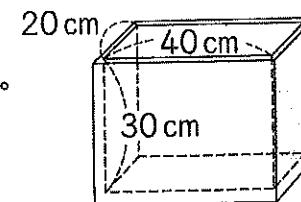
表をたてに見ると、
面積、体積の単位は、
長さの単位をもとに
しているのがわかるね。



表を横に見ると、
辺の長さが10倍に
なると、体積は…。

れ

- ⑦ 右の水そうの容積は何 cm^3 ですか。
また、何 L ですか。



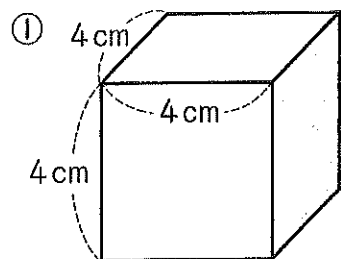
教科書プリント P28②・P29



たしかめよう

1

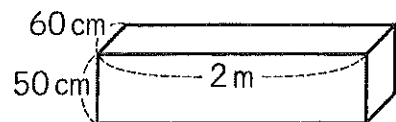
下の立方体や直方体の体積は何 cm^3 ですか。



式

答え

②



式

答え

2

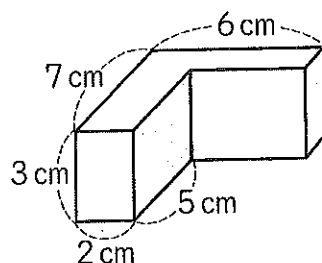
右のような形の体積を、

下の式で求めました。

どのように考えたのかを、

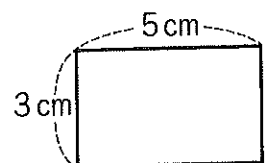
右の図に線をかき入れて

説明しましょう。



$$5 \times 2 \times 3 + 2 \times 6 \times 3$$

長方形



① 1 cm^2 の正方形が、たてに こ、横に こ
ならぶ。

② 1 cm^2 の正方形の全部の数は、

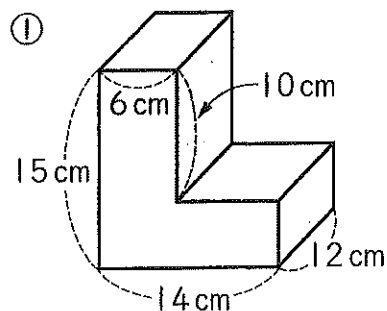
たて 横
 $\times$ = だから、面積は cm^2 になる。

教科書 P30

3

下のような形の体積を求めましょう。

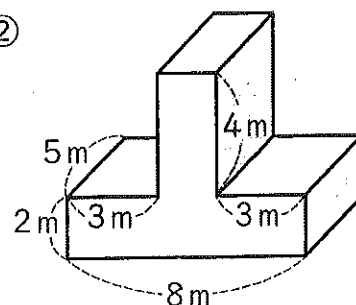
①



式

答え

②



式

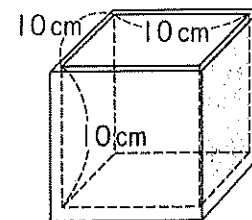
答え

4

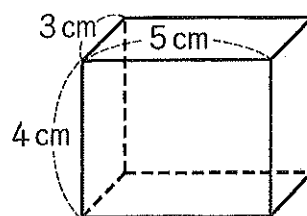
にあてはまる単位を書きましょう。

① 1 辺が 1 m の立方体の
体積は、1 です。

② 右の入れ物の容積は、
1 です。



直方体



① 1 cm^3 の立方体が、たてに こ、横に こ

ならぶから、1 だんに こならぶ。

高さが cm なので、 だん積める。

② 1 cm^3 の立方体の全部の数は、

たて 横 高さ
 $\times$ $\times$ = だから、
体積は cm^3 になる。

直方体も
長方形も、
辺の長さに...



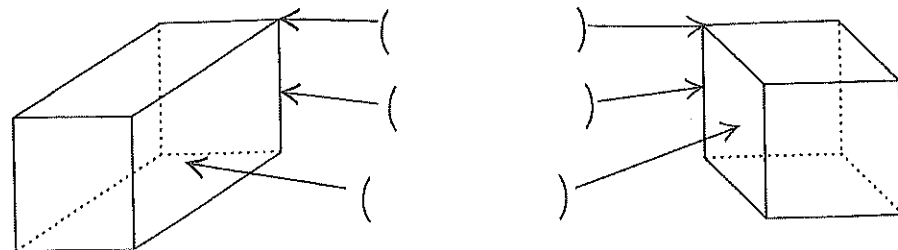
こうた

直方体・立方体 (I) 名前

□ 次の () や にあうことばを書きましょう。

① それぞれの場所の名前を書きましょう。

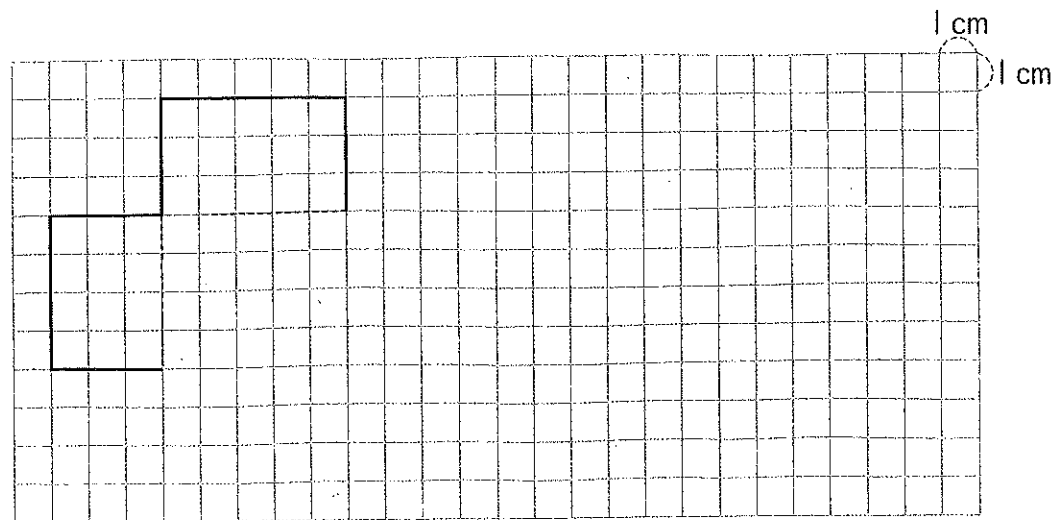
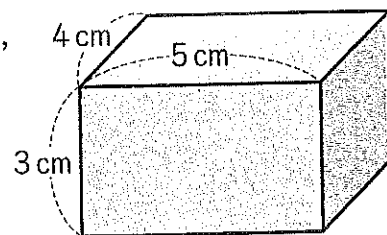
おぼえてる？



② 正方形だけで囲まれている形を といいます。

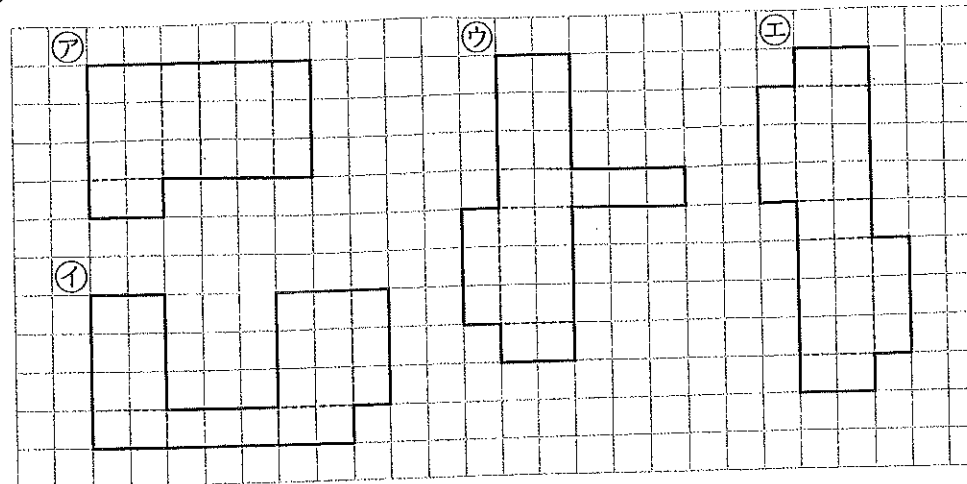
③ 長方形だけで囲まれている形や、長方形や で
囲まれた形を といいます。

2 右の直方体を辺にそって切り開いた図を、
工作用紙にかきましょう。



直方体や立方体などを辺にそって切り開いて、平面の上に
広げた図を、

3 下の図で、直方体の正しい展開図はどれですか。

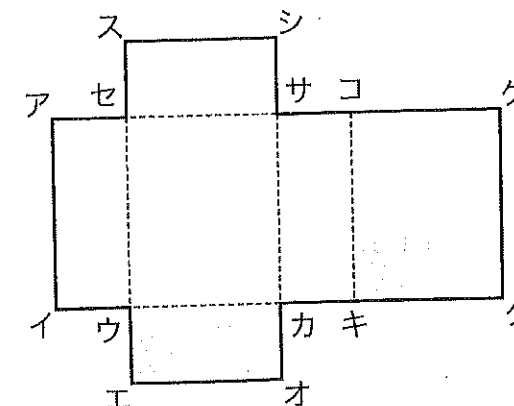


4 右の直方体の展開図を組み立てます。

① 点シと重なる点は
どれですか。

② 点アと重なる点は
どれですか。

③ 辺キクと重なる辺は
どれですか。

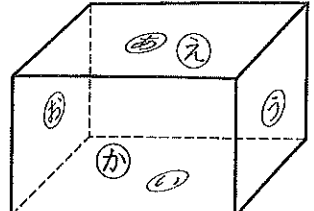


おぼえてる？

		立方体	直方体
へん	長さ ()		4本ずつ等しい
	数	本	本
面	形 ()		正方形や長方形
	数	こ	こ
ちようてん	頂点 数	こ	こ

1

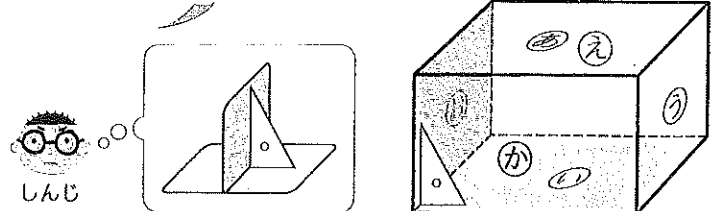
94 ページで作った直方体を使って、
直方体の面と面の交わり方や
ならび方を調べましょう。



⑩垂直・平行

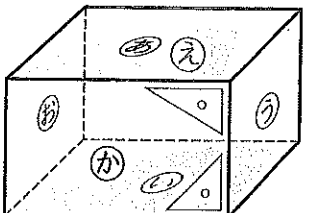
となり合った面⑩と面⑥は、
()であるといいます。

直方体のそれぞれの面に、
あ、い、…、かを書こう。



1 面⑥に垂直な面はどれですか。 答え

向かい合った面⑥と面④は、
()であるといいます。



2 面⑥に平行な面はどれですか。 答え

3 直方体には、平行な2つの面が何組
ありますか。 答え

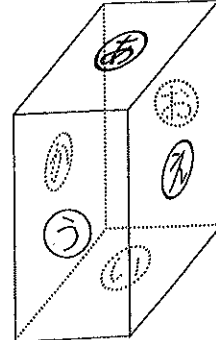
□ 右の直方体で、辺や面の垂直と平行について調べましょう。

① 面⑥に垂直な面をすべて書きましょう。

{ } { }
{ } { }

③ 面⑥に平行な面を書きましょう。

{ }



2

直方体の辺と辺の交わり方やならび方を調べましょう。

直方体のそれぞれの頂点に、
A, B, …, Hを書こう。

辺ABと辺ADは、
()になっています。

4 頂点Bを通過、辺BFに
垂直な辺はどれですか。

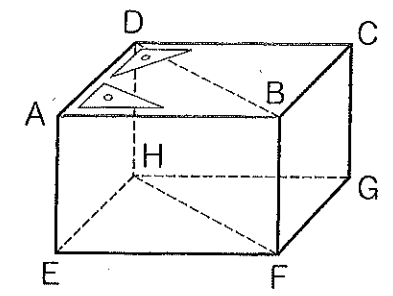
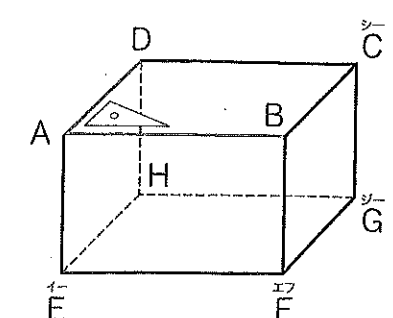
辺ABと辺DCは、
()になっています。

5 辺BFに平行な辺はどれですか。

辺BFに平行な辺は、
1つだけかな。

直方体には、平行な辺がそれぞれいくつずつ何組ありますか。

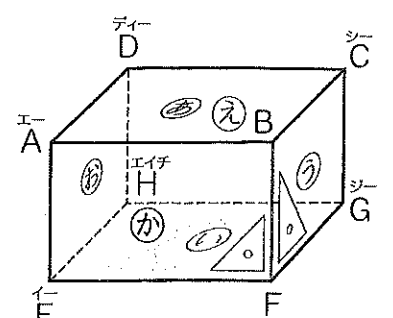
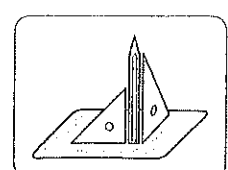
答え



3

直方体の面と面の交わり方を調べましょう。

辺BFと面⑥は、
()であると
いいです。



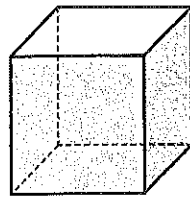
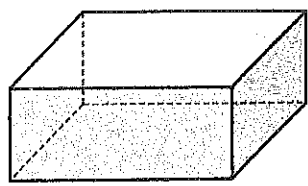
1 辺BFのほかに、面⑥に垂直な辺はどれですか。

2 面⑥のほかに、辺BFに垂直な面はどれですか。

4

直方体の全体の形がわかるような図をかきましょう。

直方体や立方体などの全体の形がわかるようにかいた図を、
()といいます。

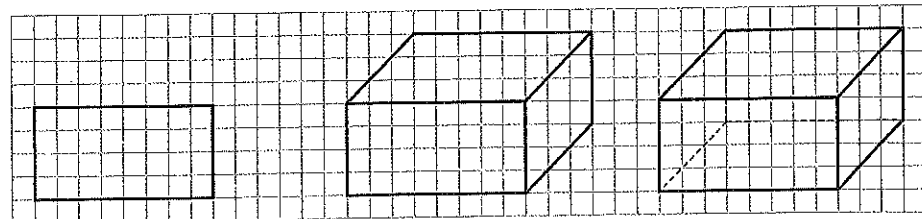


見取図のかき方

1 正面の長方形か正方形をかく。

2 見えている辺をかく。

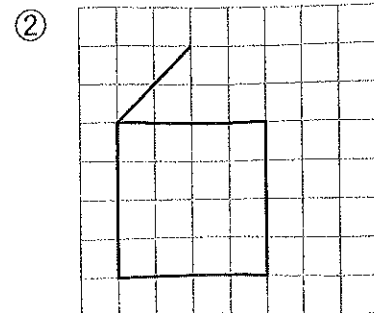
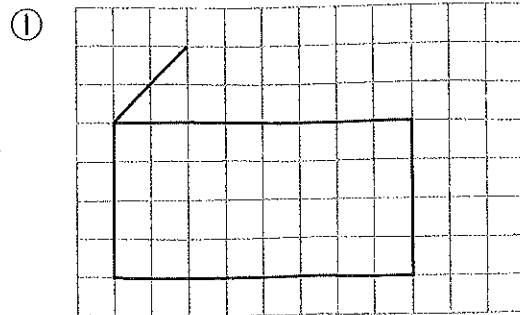
3 見えない辺は点線でかく。



平行になっている辺は、
平行になるようにかくよ。

5

下の図の続きをかいて、見取図を完成させましょう。



3) 位置の表し方

2台のおもちゃの車を走らせました。

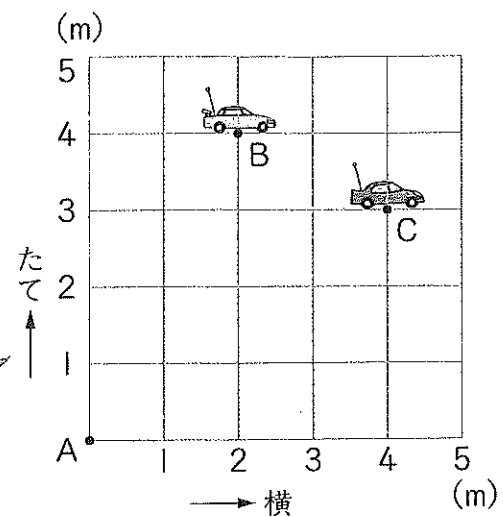
1

下の図で、2台の車は、どの位置にあるといえ
よいでしょうか。



1 点Aをもとにして、点Bの位置を、
横とたての長さで表しましょう。

点Bの位置は、点Aをもとに
して、(横 1m, たて 4m)と
表すことができます。



2 点Bと同じように、点Cの位置を
表しましょう。

3 点D (横 3m, たて 1m)を
右の図の中にかきましょう。

まとめ

()上の点の位置は、()表すことが
できます。

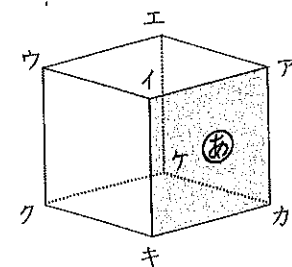
おぼえてる？

② 右の立方体について調べましょう。

① 面⑥に平行な辺をすべて書きましょう。

{ } { }
{ } { }

② 面⑥に垂直な線を赤えんぴつで書きましょう。

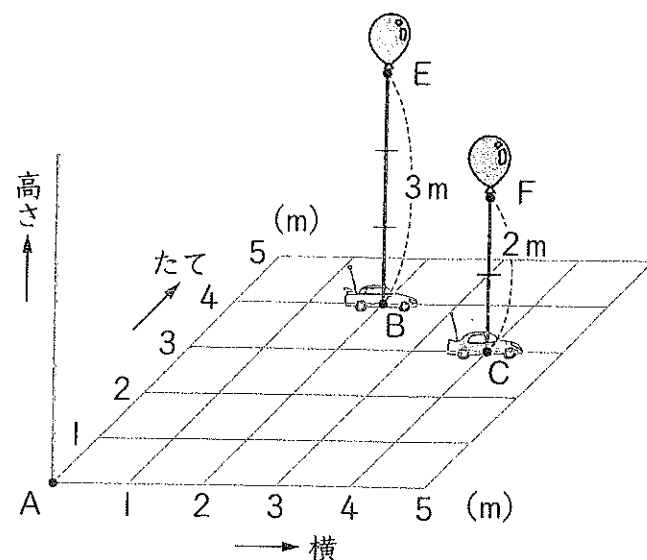


2台のおもちゃの車に、ひもと風船をつけて走らせました。

2

下の図で、2つの風船は、どの位置にあるといえ
よいでしょうか。

- 1 点Aをもとにして、
点Eの位置を、横と
たての長さで高さで
表しましょう。



点Eの位置は、点Aをもとにして、
(横2m, たて4m, 高さ3m)と表すことができます。

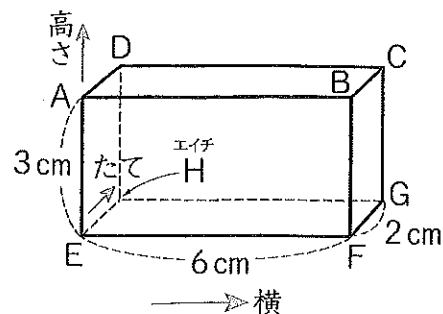
- 2 点Eと同じように、点Fの位置を表しましょう。

答え

()にある点の位置は、()表すことが
できます。

- 1 右の直方体で、頂点Gの位置は、
頂点Eをもとにして、
(横6cm, たて2cm, 高さ0cm)と
表すことができます。

頂点Cの位置を、頂点Eを
もとにして表しましょう。



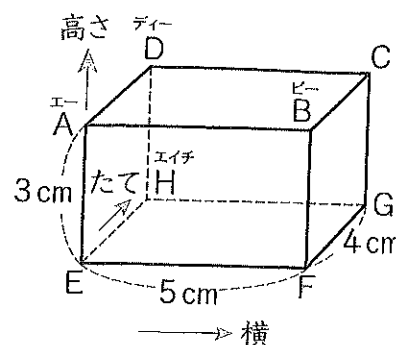
14

直方体と立方体

しあげ

- 1 右の図は、長方形
だけで囲まれた形です。

- ① 何という形ですか。
② 面、辺、頂点の数は、
それぞれいくつですか。
③ 頂点Cを通過して、
辺CGに垂直な辺はどれですか。
④ 頂点Eをもとにして、頂点F, Cの位置を
それぞれ表しましょう。



①

②面

辺

頂点

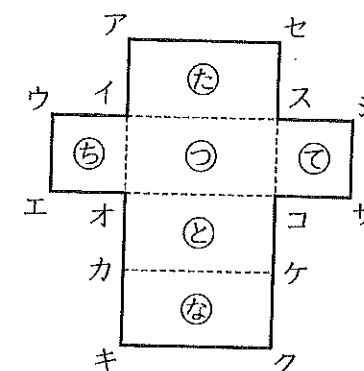
③



(横 cm, たて cm, 高さ cm)

- 2 右の直方体の展開図を組み立てます。

- ① 点アと重なる点は
どれですか。
② 面㊦に垂直な面は
どれですか。
③ 面㊦に平行な面は
どれですか。

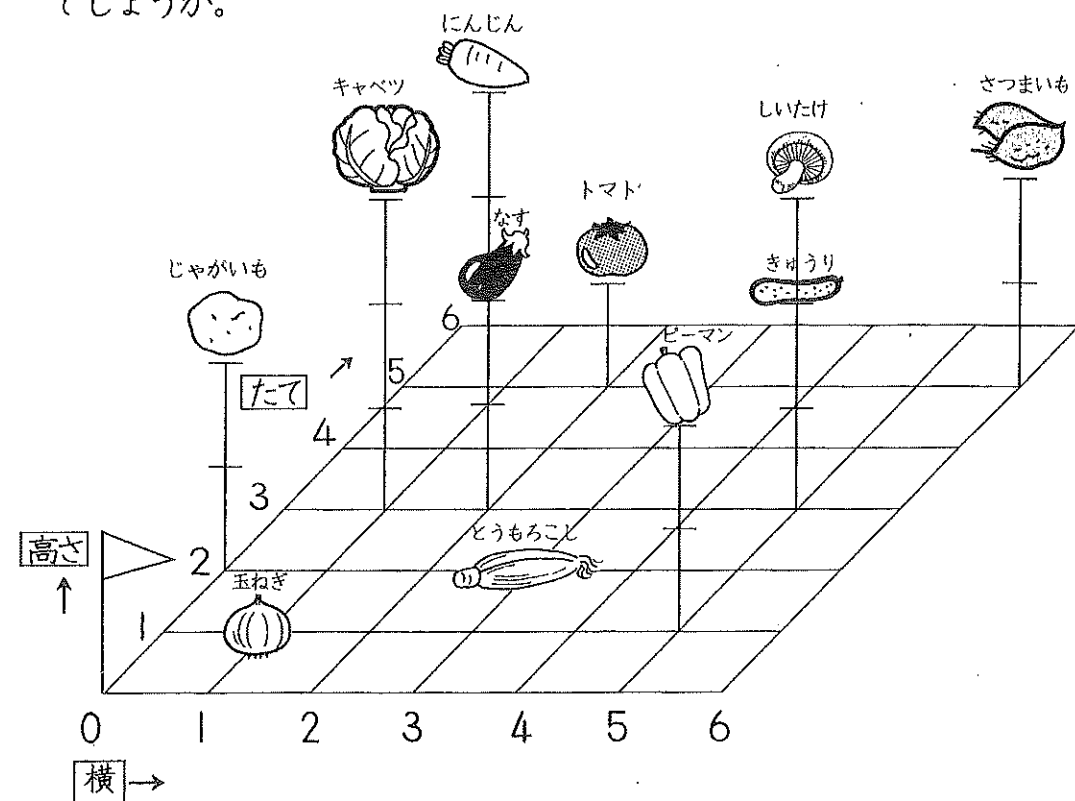


①

②

③

♡ はたが立っている位置をもとにして、野菜はどこにあるといえいいでしょうか。



① 例のように、野菜の位置を数で表しましょう。

例 きゅうり (5 の 3 の 2)

ピーマン (の の)

キャベツ (の の)

たまねぎ (の の)

しいたけ (の の)

にんじん (の の)

② (0の2の2)にある野菜は何ですか。()

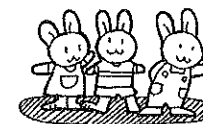
(2の3の2)にある野菜は何ですか。()

(2の5の1)にある野菜は何ですか。()

(3の2の0)にある野菜は何ですか。()

(6の5の2)にある野菜は何ですか。()

♡ 下の直方体について考えましょう。



① 頂点はいくつありますか。

() こ

② 辺は何本ありますか。

() 本

③ 面はいくつありますか。

() こ

④ 面③に平行な面はどの面ですか。

()

⑤ 面②に平行な辺をすべて書きましょう。

()

⑥ 面②に垂直な面と辺をすべて書きましょう。

面 () () () ()

辺 () () () ()

⑦ 頂点Aをもとにして、(横0cm, たて3cm, 高さ4cm)の位置にある頂点は、何ですか。(頂点)

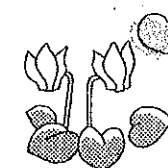
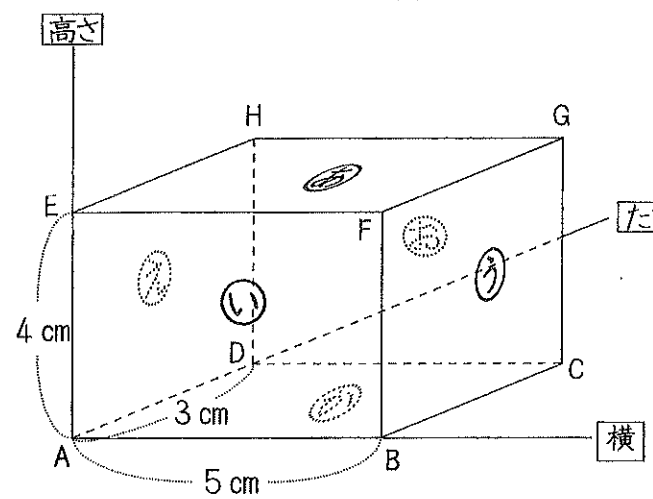
⑧ 頂点Aをもとにして、D, C, G, Aの位置をそれぞれ表しましょう。

点D (横 cm, たて cm, 高さ cm)

点C (横 cm, たて cm, 高さ cm)

点G (横 cm, たて cm, 高さ cm)

点E (横 cm, たて cm, 高さ cm)



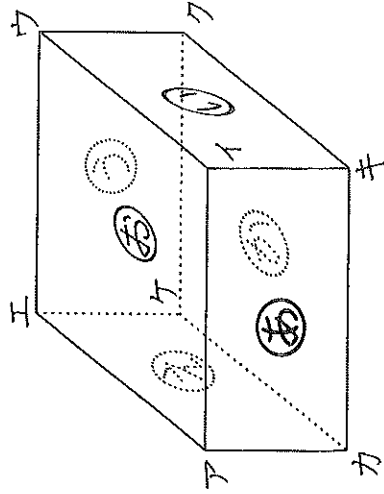
力だめし★直方体・立方体

名前

□ 直方体・立方体についてまとめました。
表のあいているところにあてはまる数やことばを入れましょう。(3×9)

直方体		立方体
面	形	正方形や長方形
	数	
辺	長さ	
	数	
頂点	数	

② 下の図を見て答えましょう。(3×17)



① 面②に平行な面を書きましょう。
()

② 面③に垂直な面を書きましょう。
() ()
() ()

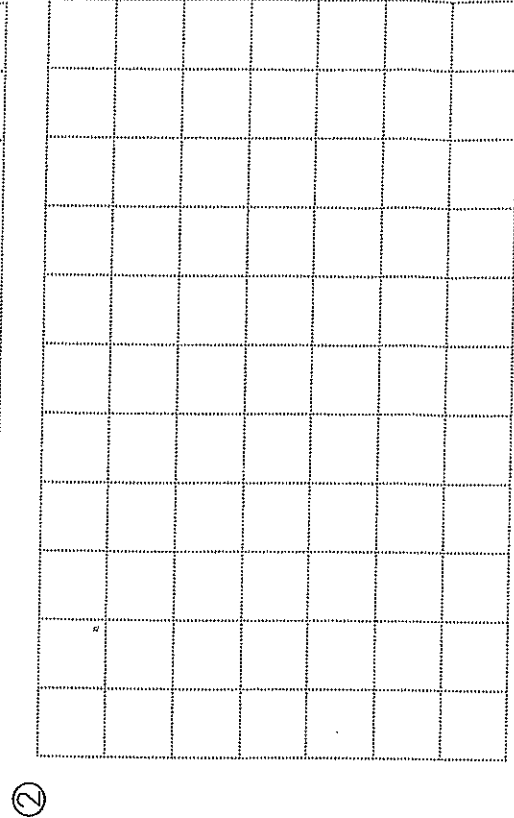
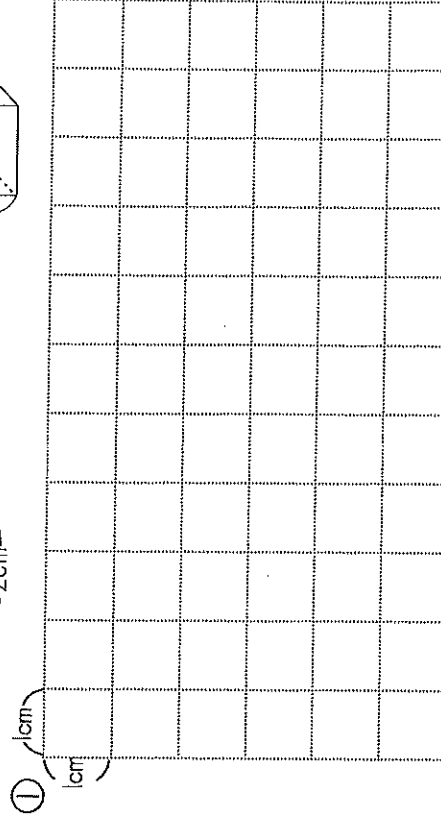
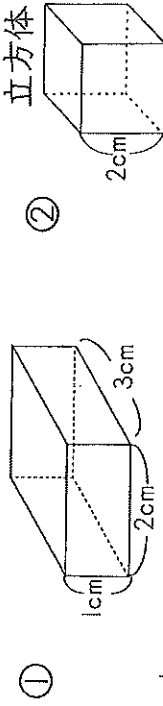
③ 辺アに垂直な辺を書きましょう。
() ()
() ()

④ 辺ウクに平行な辺を書きましょう。
() ()
() ()

⑤ 面②に垂直な辺はいくつありますか。
()

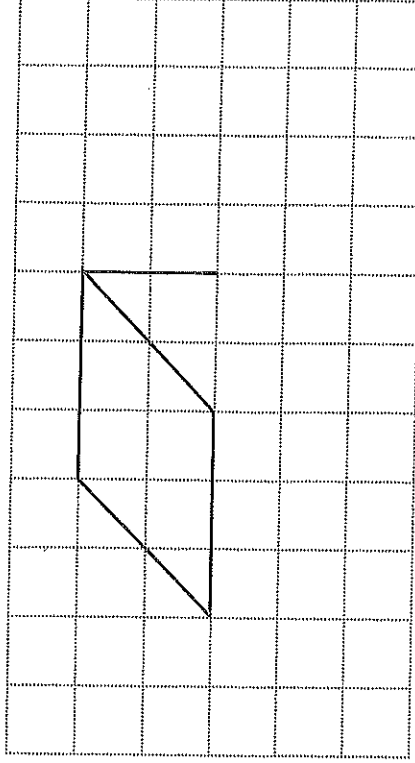
⑥ 面③に平行な辺を書きましょう。
() ()
() ()

③ 次の直方体や立方体の展開図をかきましよう。(5×2)

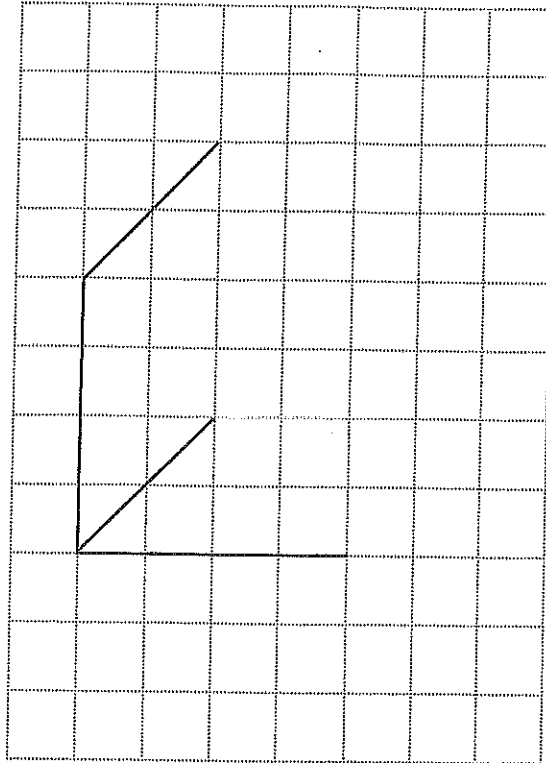


④ 次の直方体や立方体の見取図の続きをかきましよう。(見えな線は、点線でかきましよう。)(6×2)

① 直方体



② 立方体

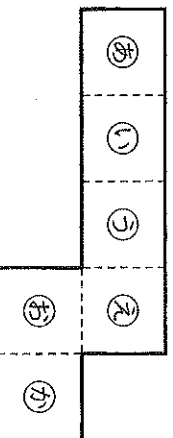


14

直方体と立方体

4 年	組	番
名前		

- ① けんさんは、下の立方体の展開図について、まちがいを説明しています。
□にあてはまる記号を書きましょう。



〈けんさんの説明〉

組み立てたとき、面 □ と

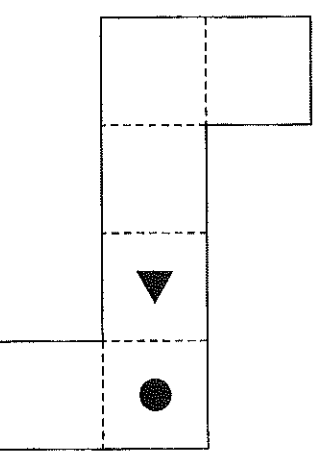
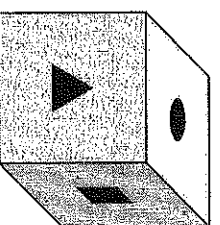
面 □ が重なってしまうため、

この展開図はまちがっています。

- ② 下の図のように、3つの面に
もようをかいた立方体を作ります。

■のもようは、右の展開図の
どの面にかけばよいでしょうか。

展開図に■のもようをかきましょう。



「直方体と立方体」の学習をふりかえってみましょう。

- ① あなたにあてはまる記号を()に
書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
○ できた。
△ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
② いろいろなやり方でできるよう
できたか。()
③ 考え方のよいところをたくさん
見つけられたか。()

- ② 学習して思ったことや、さらに学習して
みたいことを書きましょう。

14

直方体と立方体

4 年 組 番

名前

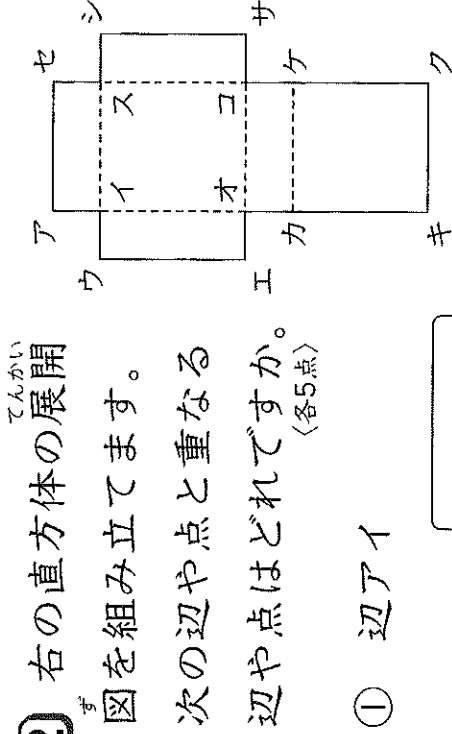
① 下の表のあいだに、
あてはまる数を書きましょう。 (各5点)

下の表のあいだに、あてはまる数を書きましょう。 (各5点)

	面の数	辺の数	頂点の数
直方体			
立方体			

② 右の直方体の展開
図を組み立てます。

次の辺や点と重なる
辺や点はどれですか。
(各5点)



① 辺アイ

辺

② 辺ケク

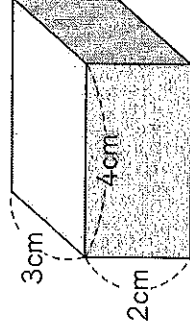
辺

③ 点シ

点

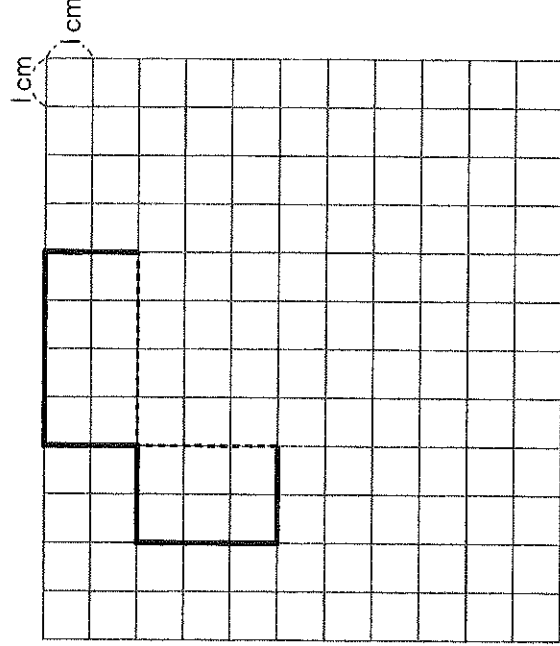
点

③ 右の図のような
直方体があります。

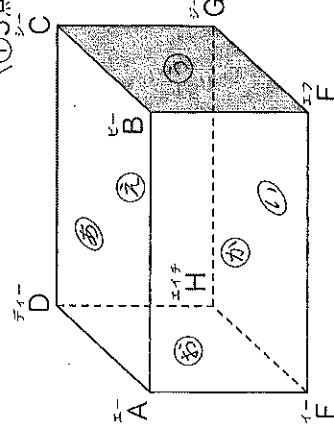


この直方体の展開
図の続きをかきましょう。

図の続きをかきましょう。 (10点)



④ 下の直方体について答えましょう。
(①5点, ②③各15点)



① 面⑤に平行な面はどれですか。

面

② 面⑤に垂直な面はどれですか。

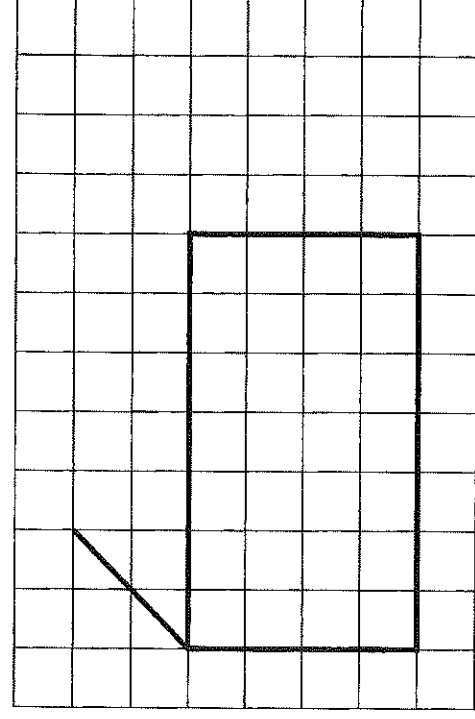
面, 面, 面, 面

③ 辺ADに平行な辺はどれですか。

辺, 辺, 辺

⑤ 下の図の続きをかいて、見取図を
完成させましょう。 (10点)

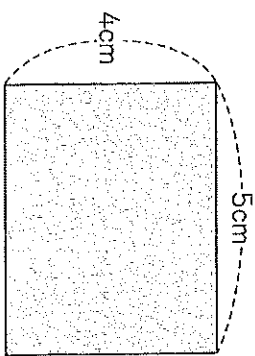
完成させましょう。 (10点)



② 直方体や立方体の体積 Ⅰ 2020		
5 年	組	番
名前		

① やかんに入っている水のかさをはかったら、
1dlのますで16ばいありました。
やかんに入っていた水のかさは、何L何dl
ですか。

② 下の図のような長方形の面積を求めます。
□にあてはまる数やことばを書きましょう。



① 面積は、1 辺が □ cm の □
が何個なんこならばかで表します。

② この長方形には、1cm²の正方形が、
たてに □ 個、横に □ 個ならばびます。

③ 1cm²の正方形が、全部で □ 個
ならばびので、この長方形の面積は
□ cm²です。

③ 次の長方形や正方形の面積を求めましょう。

① たてが8cm, 横が12cmの長方形

式

答え

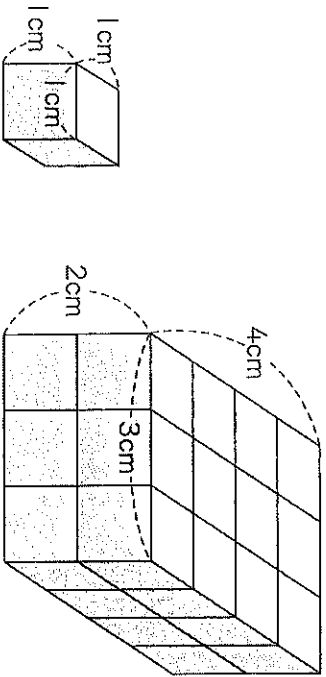
② 1 辺が5mの正方形

式

答え

④ 次の問題は、まだ学習していません。
ちようせんしてみましよう。

※ ④ 下の図の直方体は、1 辺が1cmの立方体の
積み木を使って作ったものです。
使った積み木は何個ですか。



式

答え

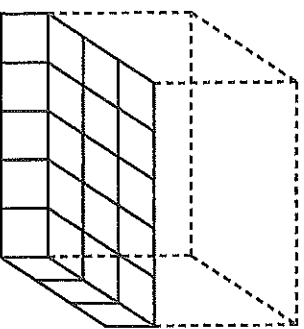
②

直方体や立方体の体積 2020

5 年	組	番
名前		

- ① 1 辺が 1 cm の立方体の積み木を、下の図のようにならべ、これを 4 だん積み重ねて直方体を作ります。

〈各 5 点〉



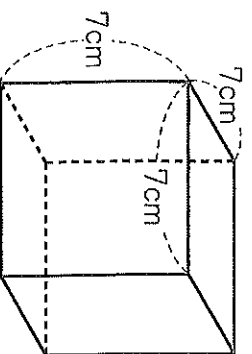
- ① 1 だんめには、何個ならびますか。
 $\square \times \square = \square$ (個)
- ② 1 cm^3 の立方体の全部の数を、計算で求めましょう。

$$\square \times \square \times \square = \square \text{ (個)}$$

- ③ この直方体の体積は何 cm^3 ですか。

- ② 次の立方体や直方体の体積を求めましょう。

①

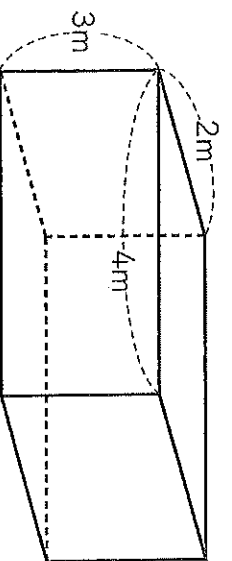


〈各 10 点〉

式

答え

②

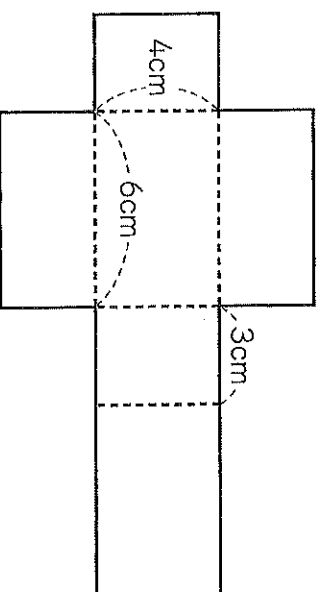


式

答え

- ③ 下の展開図を組み立ててできる直方体の体積は、何 cm^3 ですか。

〈各 10 点〉



式

答え

- ④ $\square$ にあてはまる数を書きましょう。

〈各 5 点〉

① $1 \text{ m}^3 = \square \text{ cm}^3$

② $1 \text{ L} = \square \text{ cm}^3$

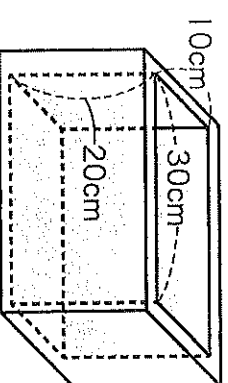
③ $1 \text{ mL} = \square \text{ cm}^3$

- ⑤ 右の水そうの

容積は何 cm^3

ですか。また、何 L ですか。

〈各 5 点〉



① $\square \text{ cm}^3$

② $\square \text{ L}$

① 右のような形の体積の求め方を、ちさとさん、ひとしさん、めぐみさんが説明しています。

① それぞれの考え方を表している図を、下の㉑～㉓から選び、記号で答えましょう。

ちさと

わたしは、一部を動かして、直方体に形を変えて体積を求めました。

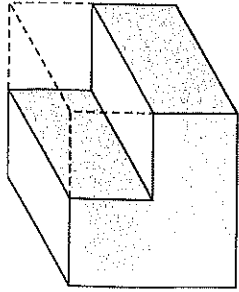
ひとし

ぼくは、直方体の一部が欠けた形とみて、大きな直方体の体積から欠けている部分の直方体の体積をひいて求めました。

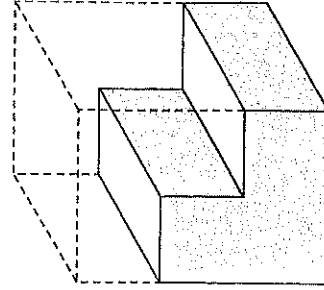
めぐみ

わたしは、この形を2つ組み合わせると1つの直方体になると考え、その直方体の体積の半分を求めました。

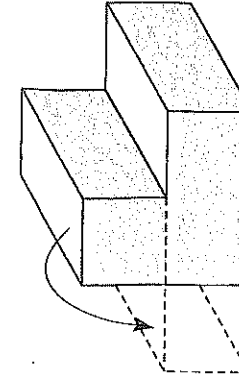
㉑



㉒



㉓



② それぞれの考え方に合う式を、下の㉑～㉓から選び、記号で答えましょう。

ちさと

ひとし

めぐみ

㉑ $3 \times 2 \times 3 \div 2$ ㉒ $3 \times 3 \times 1$ ㉓ $3 \times 2 \times 2 - 3 \times 1 \times 1$

③ 3人の考えで、共通していることはどんなことですか。



「直方体や立方体の体積」の学習をふりかえってみましょう。

● あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

◎ とてもよくできた。

○ できた。

△ あまりできなかった。

① 進んで学習できたか。()

② いろいろなやり方でできるようになったか。()

③ 考え方のよいところをたくさん見つけたか。()

()

①

整数と小数

2020

5年
名前

組

番

① 数のしくみを考えて、□にあてはまる数を
書きましょう。

〈各10点〉

① 6.274

1が

こ……6

0.1が

こ……0.2

0.01が

こ……0.07

0.001が

こ……0.004

あわせて6.274

② $9.508 = 1 \times$

$+ 0.1 \times$

$+ 0.01 \times$

$+ 0.001 \times$

③ $860.243 = 100 \times$

$+ 10 \times$

$+ 1 \times$

$+ 0.1 \times$

$+ 0.01 \times$

$+ 0.001 \times$

② □にあてはまる不等号を書きましょう。

〈各5点〉

① 0 0.001

② 3.785 4

③ 7 $7.25 - 2.5$

③ 次の数は、0.001を何こ集めた数ですか。

〈各5点〉

① 0.079

② 2.6

④ 48.5を10倍、100倍した数、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ に
した数を求めましょう。

〈各5点〉

① 10倍した数

② 100倍した数

③ $\frac{1}{10}$ にした数

④ $\frac{1}{100}$ にした数

⑤ 次の数は、5.38をそれぞれ何倍した数、
または何分の一にした数ですか。□に
あてはまる数を書きましょう。

〈各5点〉

① $53.8 = 5.38 \times$

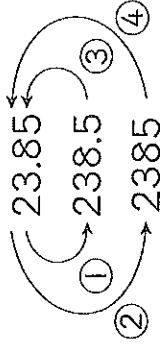
② $5380 = 5.38 \times$

③ $538 = 5.38 \times$

④ $0.0538 = 5.38 \div$

⑤ $0.538 = 5.38 \div$

① 下の数の小数点の位置は、どのようにうつっていますか。①～④にあてはまるものを、それぞれ□から選んで、記号で答えましょう。



- ㊦ $\frac{1}{10}$ にしたので、小数点が左へ1けたうつっている。
- ① $\frac{1}{100}$ にしたので、小数点が左へ2けたうつっている。
- ㊧ 10倍したので、小数点が右へ1けたうつっている。
- ㊥ 100倍したので、小数点が右へ2けたうつっている。

- ① □ ② □
- ③ □ ④ □

② 下の□に右のカードをあてはめて、次の数をつくりましょう。

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

- ① いちばん小さい数 □
- ② いちばん大きい数 □
- ③ 40にいちばん近い数 □



「整数と小数」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でできるようになってきたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

--