

① 次の文が表す言葉を漢字で書きましょう。

① 来年の次の年のこと。

② 病気になった人やけがをした人を病院に運ぶ車。

③ かみの毛の生えざわからまゆまでの間。



--

④ 木の根の上から枝や葉を出すところまでの太くて大事な部分。

--

⑤ 乗客の乗り降りのためにバスなどが止まる場所。



所

⑥ 人に差し出してわたすこと。宿題を〇〇する。

② 反対の意味の漢字を□から選んで組み合わせ、二字の熟語じゅくごを作ってください。
きましよう。

減	往	損	妻
得	夫	増	復

● 次の各文の中には、まちがった漢字の使い方をしてる部分が一か所ずつあります。その部分に――線を引き、――に正しく書き直しましょう。

① 生徒を正しい方向へ道びく。

()

② となりの部屋から心よい音楽が流れてきた。

()

③ 兄は児童会の副会長を努めた。

()

④ となりの席から聞こえる一人言が気になった。

()

⑤ かれは政治家を心ざして東京へ行った。

()

⑥ 小学生がこの問題に正解する確立は非常に高い。

()

⑦ 太平洋を港海中に、大きなあらしにあった。

()

⑧ 学校の規測を破る。

()

① 音が同じで形もよく似た漢字は、とてもまちがえやすいものです。片仮名を正しく漢字に直して、□に書き入れましょう。

① ケン

体	□	危 き
□	査	□

② セキ

□	成	面
任	□	□

③ ハン

□	夕	□
応	□	画

④ シキ

組	常
□	□

⑤ セイ

□	□
品	服

⑥ コウ

□	□
成	演会

⑦ ジュツ

手	□
□	語

⑧ フク

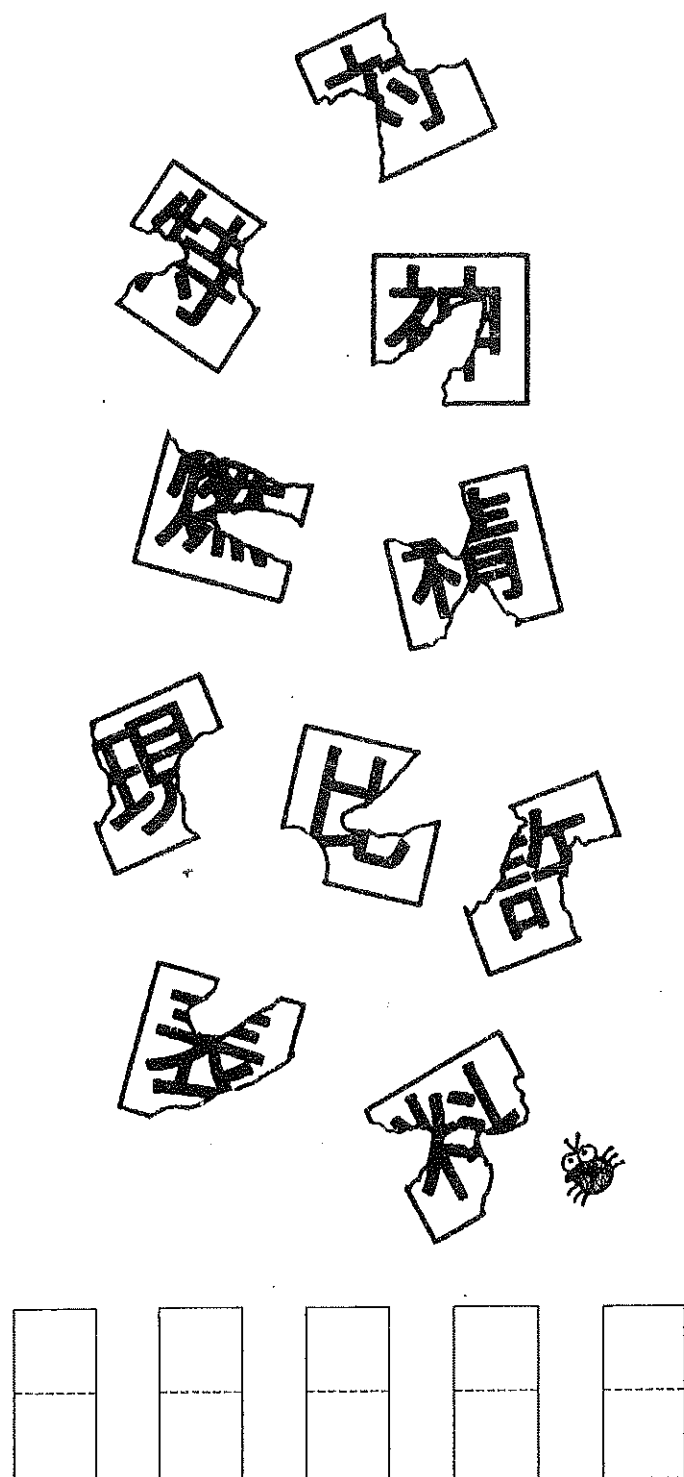
回	□
□	雑

⑨ ジュ

□	□
験	業

② 漢字のカードが虫に食われてしまいました。元の漢字はなんでしょう。

分かったら、それらを組み合わせる二文字の熟語を五つ作りましょう。



● □に漢字を一字入れて矢印の方向に読むと、二字の熟語じゆくが四つできます。
 当てはまる漢字を書き入れましょう。

分からないときは、□から選んで書きましょう。

① 血 → □ → 勝
 力
 ② 銀 → □ ← 運
 口
 ③ 反 → □ → 風
 流 ← □ → 転

気 → □ → 勝
 氷 → □ ← 運

心 → □ ← 公
 教

運

④ 国 → □ ← 心
 界
 ⑤ 毛 → □ ← 公
 教
 ⑥ 読 → □ → 局
 損

逆 → □ ← 心
 界

公

局

⑦ 直 → □ → 近
 続
 ⑧ 近 → □ → 球
 科
 ⑨ 課 → □ → 制
 金

面 → □ → 近
 続

老 → □ → 球
 科

制

金

接 境 破 逆 河 税 眼 布 庄

次の片仮名の言葉を、文に合う熟語に直して□に書き入れましょう。

①

ヨウイ

食事の

をする。

この問題は

には解決できない。

②

コウカ

薬の

が現れる。

なプレゼントをもらう。

③

セイカク

この時計は

だ。

母は明るい

だ。

④

サイシユウ

こん虫を

する。

アニメの

回を見のがす。

⑤

シジ

ぼくはかれの意見を

する。

先生の

に従う。

⑥

カンコウ

本を

する。

客を案内する。

⑦

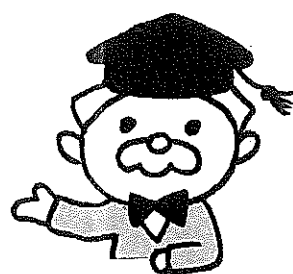
シヨウタイ

パーティーに

する。

犯人の

をあばく。



もう一つ、ちょう
せんじゃ。
どちらもイシが入
るぞ。分かるかな。
・□□に相談する。
・□□が強い。

● 次の平仮名の言葉を、文に合う漢字に直して（ ）に書き入れましょう。
送り仮名にも気をつけましょう。

① おさめる

国を	(	)
学業を	(	)

② とく

問題を	(	)
仏の教えを	(	)

③ おる

はたを	(	)
紙を	(	)

④ まぜる

色を	(	)
ランプを	(	)

⑤ へる

体重が	(	)
三年の月日を	(	)

⑥ つくる

曲を	(	)
船を	(	)

⑦ うつす

席を近くに	(	)
詩を色紙に	(	)

⑧ あつい

この本は	(	)
気温が	(	)

⑨ たつ

命を	(	)
家が	(	)
いすから	(	)

⑩ はかる

時間を	(	)
重さを	(	)
長さを	(	)

● 次の——線の部分を漢字で書きましょう。必要ならば送り仮名も書きましょう。

① びんぼうだったじいさまは、かさをあんで売りに行った。

② インターネットにより、いながらにして多くのじょうほうが得られる。

③ あれた土地をたがやし、やせた土地をこやして、作物をゆたかに実らせる。

④ できるかぎり、こうしやをせいけつにする。

⑤ よけいなお金を使わないし、そなくらしを送ったれきし上の人物。

⑥ この馬はこう奮してすぐにあばれるので、ちかよらないように。

⑦ ぶっきょうの伝来は、六せいき半ばといわれている。

⑧ つね日ごろから、よりよいクラスのあり方について考える。

⑨ 父がいとなむ農場で、牛のしいくをまかされる。

⑩ このエアコンは、冷えすぎをふせぎ、室温を一定にたもつ。

● 次の——線の部分を漢字で書きましょう。必要ならば送り仮名も書きましょう。

① せいふは、さいがい()にそなえて、しりよう()を作った。

② 相手のいきおい()におされて、ついにかこまれてしまった。

③ ぞうきばやし()のとなりに、かり()の会場をもうける。

④ 新しくできたりきし()のどうぞうは、町の人のひょうばん()が高い。

⑤ やさしい問題をとく()のにはなれた。

⑥ 決勝でかれと対戦することになり、思わずむしやぶる()いをする。

⑦ つみをおかした自分()をせめる。

⑧ ひさしぶりに、いとこが遊びに来たので、友達と遊ぶ約束をことわる()。

⑨ 妹は、ドラマにしゅつえん()しているこせいてきなタレントにむちゅうだ()。

⑩ 父は、月にへいきん三回は名古屋なごやにしゅっちようする()。