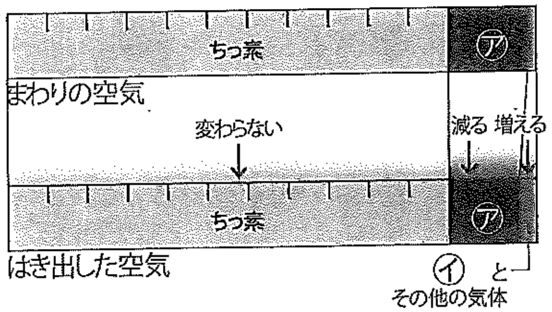
2 人や動物の体①

名前

1 人がはき出した空気を，まわりの空気と比べました。表を見て，㋐㋑それぞれの気体を答えましょう。

教科書 28〜30 ページ



㋐（　　　　　　　）　㋑（　　　　　　　）

2 文を読んで（　）に当てはまる言葉を入れましょう。〔　〕は，どちらか当てはまる言葉を選びましょう。

教科書 31〜32 ページ

(1)人は ①（　　　　　　）に空気を取り込み，空気中の ②〔 酸素・二酸化炭素 〕を取り入れ，（②）は ③（　　　　　　）の中に取り入れられて体全体へ運ばれる。また，（③）の中に取り入れて（①）へ運ばれた ④〔 酸素・二酸化炭素 〕を体の外に出している。これを ⑤（　　　　　　）という。

(2)動物のうち，①〔 メダカ・クジラ 〕は人と同じように ②（　　　　　　）をもつが，③〔 メダカ・クジラ 〕は ④（　　　　　　）によって，水中の⑤〔 酸素・二酸化炭素 〕を取り入れ，体内の ⑥〔 酸素・二酸化炭素 〕を体の外に出している。

2 人や動物の体②

名前

1 ご飯つぶを湯に入れすりつぶしたものの上ずみ液に，だ液(A)と水(B)をそれぞれ混ぜ，約 40℃の湯で 10 分間温めました。

教科書 33〜35 ページ

(1)うすいヨウ素液をたらすと，色が変わるのはどちらですか。

（　　　　　）

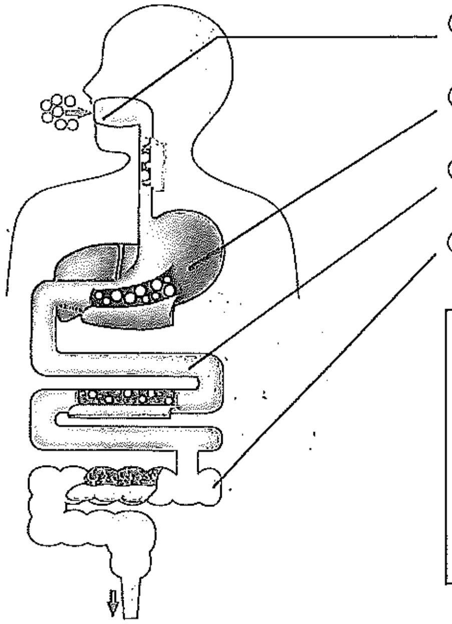
(2)だ液は，何を別のものに変化させるはたらきがありますか。

（　　　　　）

2 下の図を見て答えましょう。

教科書 36 ページ

(1)①〜④の部分は何という臓器ですか。（　）に当てはまる言葉を入れましょう。また，それぞれの部分ではどのようなはたらきが行われますか。下の㋐〜㋓から選んで，記号を〔　〕に書きましょう。



①（　　　　　　）〔　　〕
②（　　　　　　）〔　　〕
③（　　　　　　）〔　　〕
④（　　　　　　）〔　　〕

㋐主に水を吸収し，残った物は便となる。
㋑養分を吸収する。
㋒胃液と混ぜ合わせ，食べ物を体の中に吸収しやすいかたちに変える。
㋓食べ物をかみくだき，だ液と食べ物を混ぜ合わせる。

(2)（①）からこう門までの通り道を⑤（　　　　）といいます。

2 人や動物の体③-1

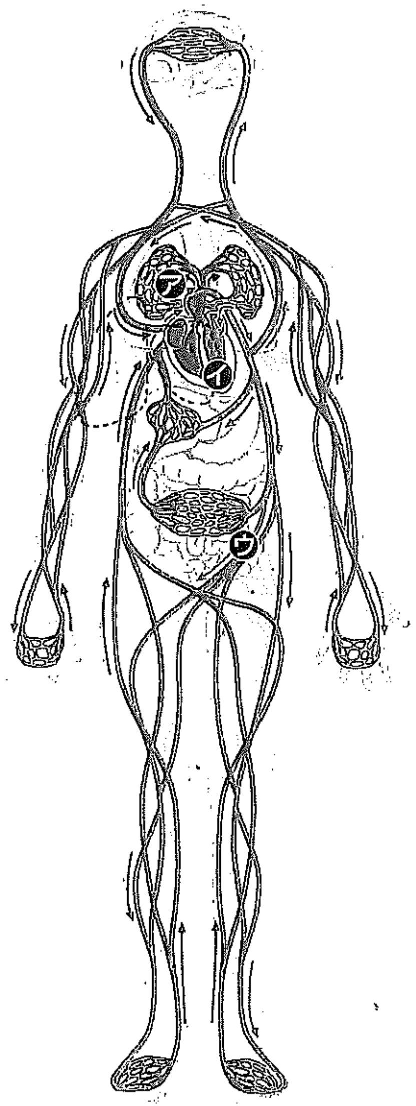
名前

1 下の図は人の血液の流れを表しています。次の問いに答えましょう。

教科書 39～41ページ

(1)㋐，㋑の部分を何といいますか。

㋐（　　　　）㋑（　　　　）



(2)㋑がポンプのようなはたらきで，全身に血液を送り出しています。そのために，手首やこめかみ，首，足首などで感じとることができる動きを何といいますか。

（　　　　）

(3)次の文を読んで，（ ）に当てはまる言葉を入れましょう。

・血液は，㋑によって全身に送り出されています。㋐で取り入れた①（　　　　）と，㋒の小腸で吸収した②（　　　　）を体のすみずみに運んでいます。

・そして血液は，体の各部で不要になった③（　　　　）を受け取り，㋐で（ ① ）と交かんします。

2 人や動物の体③-2

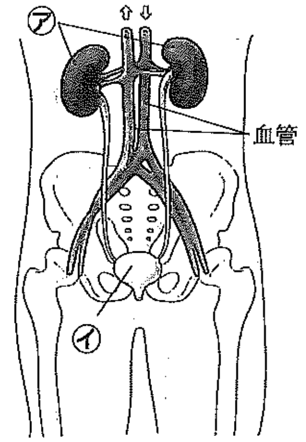
名前

1 図の㋐㋑は背中側のこしの高さにある臓器と，そこから出た液がたまる臓器です。

教科書 42ページ

(1)図の㋐，㋑をそれぞれ何といいますか。

㋐（　　　　）㋑（　　　　）



(2)血液が㋐を通るとき，こし出されるものに○をつけましょう。

（　　）酸素

（　　）余分な養分

（　　）不要になったもの

（　　）二酸化炭素

(3)こし出されたものは，何となって体外にはい出されますか。

（　　　　）

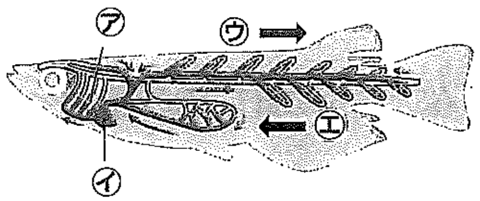
2 図は魚の血液の流れです。

教科書 43ページ

(1)図の㋐，㋑はそれぞれ何といいますか。

㋐（　　　　）

㋑（　　　　）



(2)酸素の多い血液の流れは，㋒，㋓のどちらですか。

（　　　　）