

臨時休業期間中の5年生の課題 名前（ ）

【学習予定】	5月7日（木）	5月8日（金）	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
朝活動	① 家族の方にあいさつを毎日必ずする。（おはよう！） ②ラジオ体操（Eテレ6：25～6：35） ③朝食をしっかりと食べる。						
1時間目 8：45～ 9：30	国語 漢字ドリル 2・3・4・5・6を 直接書きこむ。 （2と6は、丸付けも。間違っていたら、 赤鉛筆で直す。）	国語 漢字ドリル 9・10・11・12を 直接書きこむ。 （12は、丸付けも。間違っていたら、赤 鉛筆で直す。）	国語 漢字ドリル 15・16・19・20を 直接書きこむ。 （19・20は、丸付けも。間違っていた ら、赤鉛筆で直す。）	国語 漢字ドリル 21・22・25・26・29を 直接書きこむ。 （29は、丸付けも。間違っていたら、 赤鉛筆で直す。）	国語 漢字ドリル 30・31・32・35を 直接書きこむ。 （32・35は、丸付けも。間違ってい たら、赤鉛筆で直す。）	国語 漢字ドリル 36・37・38・41・42を 直接書きこむ。 （42は、丸付けも。間違っていたら、赤鉛筆 で直す。）	国語 漢字ドリル 45・46・47・48を 直接書きこむ。 （すべて、丸付けを行う。間違っていたら、 赤鉛筆で直す。）
2時間目 9：40～ 10：25	算数 ① 計算はなまるスキル [2]（丸付けも） ② 教科書P2～P7読 む	算数 教科書プリント P9・10①②書き込む （丸付けも）	算数 ① 教科書プリント P11書き込む（丸付けも） ② 計算はなまるスキル[3] （丸付けも）	算数 教科書プリント P12①②・P13①② 書き込む （丸付けも）	算数 計算はなまるスキル[4] （丸付けも）	算数 教科書プリント P14書き込む （丸付けも）	算数 確認プリント （丸付けも）
3時間目 10：45～ 11：30	理科 魚のたんじょう 教科書P38～P51を 見ながらプリント3枚やる。 終わったら、答えを見て 丸付け。	理科 魚のたんじょう 教科書P38～P51を読んで、ノートまとめを行う。 ノートまとめのやり方は、ノートまとめの説明プリントをよく読んでください。 10点満点目指して頑張りましょう。 点数は後日先生がつけます。			理科 台風の接近 教科書P52～P61を見なが ら、プリントを2枚やる。 終わったら、答えを見て 丸付け。	理科 台風の接近 教科書P52～P61を読んで、ノートまとめを行う。 ノートまとめのやり方は、ノートまとめの説明プリント をよく読んでください。 10点満点目指して頑張りましょう。 点数は後日先生がつけます。	
4時間目 11：40～ 12：25	社会 世界の中の国土 教科書P8～教科書 P15を見ながら、プリ ント（世界の中の日本） をやる。 終わったら、答えを見 て、丸付け。	社会 世界の中の国土 教科書P8～P15を読んで、ノートまとめを行う。 ノートのまとめのやり方は、理科と同じ。 10点満点目指して頑張りましょう。 点数は後日先生がつけます。			社会 国土の地形と特色 教科書P16～P21を見 ながら、プリント（日本 の地形と気候）をやる。 終わったら、答えを見 て、丸付け。	社会 国土の地形と特色 教科書P16～P21を読んで、ノートまとめを行う。 ノートのまとめのやり方は、理科と同じ。 10点満点目指して頑張りましょう。 点数は後日先生がつけます。	
5時間目 14：00～ 14：45	国語 ① 音読「かんがえるのっ ておもしろい」3回 ② 自己紹介プリント1枚	国語 ① 音読「かんがえるのっ ておもしろい」3回 書写 「ふるさと」の練習3枚。 ※家にあるものを汚さないように、 気を付けて書きましょう。	国語 ① 「なまえつけてよ」 音読1回 黙読1回 ② なまえつけてよプリント①	国語 ① 「なまえつけてよ」 音読1回 黙読1回 ② なまえつけてよ読み取りクイ ズ（プリント）（丸付けも）	国語 ① 「なまえつけてよ」 音読1回 黙読1回 ② なまえつけてよプリント②	国語 ① 「漢字の成り立ち 教科書P34」 音読1回 黙読1回 ② 春の空 プリント	国語 ① 「漢字の成り立ち 教科書P34」 音読1回 黙読1回 ② 漢字の広場1プリント
6時間目 15：00～ 15：45	家庭科 教科書P8・9を見なが ら、家庭科ノートP2を 直接書き込む。 （丸付けはしません。）	書写 「ふるさと」3枚 一番上手に書けたものを一 枚提出してもらいます。 ※家にあるものを汚さないように、 気を付けて書きましょう。		体育 なわとびの練習 ※なわとびチャレンジカードの種目に挑戦。達成できたところは、色鉛筆で色をぬりましょう。			
起床時刻	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分
睡眠時刻	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分
今日の頑張	〇をつけよう ◎ ○ △	〇をつけよう ◎ ○ △	〇をつけよう ◎ ○ △	〇をつけよう ◎ ○ △	〇をつけよう ◎ ○ △	〇をつけよう ◎ ○ △	〇をつけよう ◎ ○ △
保護者の印							