

## 折れ線グラフと表①(折れ線グラフ)

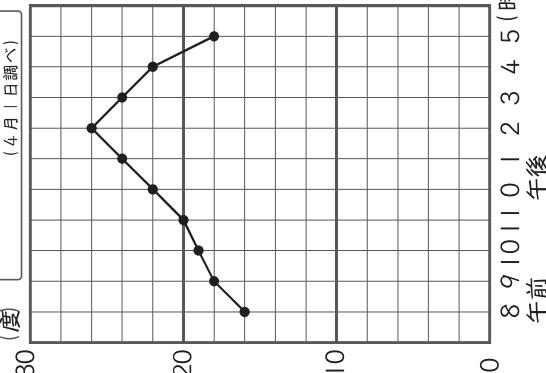
4年 組 番  
名前

めあて：折れ線グラフに表したり、特ちょうを読み取ったりできる。

- ① 次の折れ線グラフは4月1日の気温の変わり方を表したものです。このグラフを見て、問題に答えましょう。

① 横のじくとたてのじくは、それぞれ何を表していますか。

横の  たての   
じく じく



- ② たてのじくの1めもりは何度を表していますか。

- ③ 気温が22度なのは、何時と何時ですか。

何時

- ④ いちばん高い気温は何度で、それは何時ですか。

何度  何時

- ⑤ 気温が上がっているのは何時から何時までですか。また、気温が下がっているのは何時から何時までですか。

上がる  下がって  いる

- ⑥ 気温の下がり方がいちばん大きいのは、何時から何時の間ですか。

何時から何時の間

- ② 折れ線グラフを完成させましょう。また、折れ線グラフを見て、問題に答えましょう。

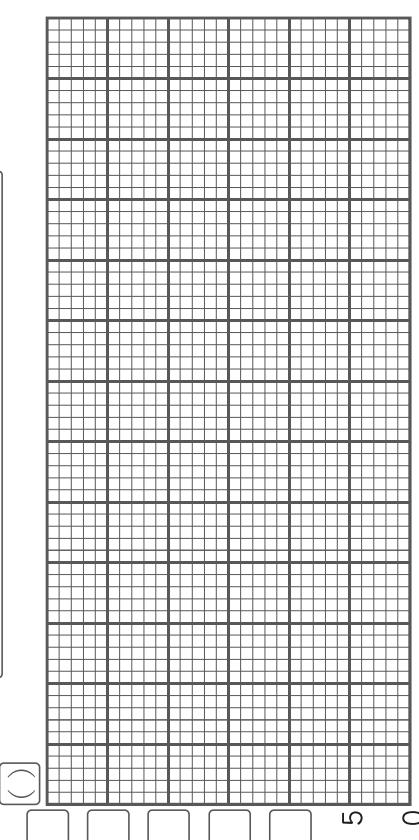
那覇市のは1年間の気温の変わり方

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	17	17	19	21	24	27	29	29	27	25	21	19

大阪市のは1年間の気温の変わり方

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	5	9	15	20	23	28	29	26	19	12	7

那覇市と大阪市の1年間の気温の変わり方



① □にあてはまる数と、( )に入る単位を書きましょう。

- ② 那覇市の気温の変わり方を、下のグラフ用紙に黒で表しましょう。  
③ 大阪市の気温の変わり方を、下のグラフ用紙に赤で表しましょう。

每月のキャベツのねだん

- ③ 折れ線グラフに表すとよいのはどれですか。  
すべて選んで、記号で書きましょう。  
(ア) 7月2日の日本各地の気温  
(イ) 1時間ごとのプールの水温  
(ウ) 毎月のキャベツのねだん

## 折れ線グラフと表②(整理のしかた)

4年 組 番

名前

めあて：記録を見やすく整理することができる。

① 下の表は、4年2組の4月のけがの記録です。

月・日	けがの種類	場所	けがをした時間
4・7	はな血	体育館	じゅ業中
8	すりきず	校庭	休み時間
9	切りきず	教室	じゅ業中
10	だばく	体育館	じゅ業中
13	はな血	体育館	じゅ業中
14	すりきず	校庭	休み時間
15	だばく	校庭	休み時間
16	はな血	校庭	放課後
17	すりきず	校庭	休み時間
21	はな血	ろうか	放課後
27	切りきず	教室	じゅ業中
30	切りきず	ろうか	放課後

けがの種類と場所に目をつけて、けがをした人数を下の表に「正」を使って、整理してまとめましょう。

けがの種類とけがをした場所(4月)(人)

けがの種類	体育館	校庭	教室	ろうか	合計
はな血	正				
すりきず					
切りきず					
だばく					
合計					

② 犬と金魚を飼っている人調べをして、下のように番号じゅんに記録しました。(○は飼っている人、×は飼っていない人です。)

番号	犬	金魚	番号	犬	金魚
1	○	○	8	×	×
2	○	×	9	×	○
3	○	○	10	○	○
4	×	×	11	○	○
5	×	○	12	○	×
6	○	×	13	×	○
7	○	○	14	○	×

① 上の記録を整理して、下の表のあいているところに、人数を書きましょう。

犬	金魚	人数(人)
○	○	5
○	×	
×	○	
×	×	

② 下の表のあいているところに人数を書き、表を完成させましょう。  
犬と金魚を飼っている人調べ(人)

犬	飼っている	金魚	飼っていない	合計
飼っている	5			
合計				

③ 犬と金魚のどちらも飼っていない人は何人ですか。

--

## 解答例

- ① ① 時ごく、気温 ② 2度 ③ 午後0時と4時 ④ 26度、午後2時  
 ⑤ (上がっている) 午前8時～午後2時  
 (下がっている) 午後2時～5時  
 ⑥ 午後4時～5時

② 【略】  
 ③ ①, ⑦

② ①

	体育館	校庭	教室	ろうか	合計
はな血	—	1	0	—	1 4
すりきず	0	3	0	0	3
切りきず	0	0	2	—	1 3
だぼく	—	1	0	0	2
合計	3	5	2	2	12

	犬	金魚	人数(人)
○	○	5	
○	×	4	
×	○	3	
×	×	2	

犬	金魚		合計
	飼っている	飼っていない	
飼っている	5	4	9
飼っていない	3	2	5
合計	8	6	14

③ 2人