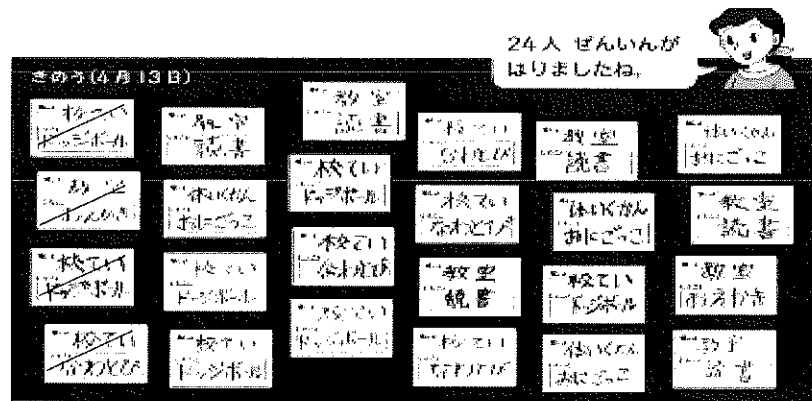


5 ⑤ ひる休みのすごしかたをわかりやすくあらわしましょう。

P8



㉔ わかりやすいあらわしかたをかんがえよう。

㉕ グラフにまとめて、かんがえよう。

昼休みに した ことと 人数

|        |      |      |  |  |
|--------|------|------|--|--|
|        |      |      |  |  |
|        |      |      |  |  |
|        |      |      |  |  |
|        |      |      |  |  |
|        |      |      |  |  |
|        |      |      |  |  |
| ○      |      |      |  |  |
| ○      | ○    | ○    |  |  |
| ドッジボール | おえかき | なわとび |  |  |

○のかずで、1ばんおおいすごしかたが わかる。



グラフという。

・ グラフの人ずうをひょうに、すう字であらわしましょう。

昼休みに した ことと 人数

| した こと | ドッジボール | おえかき | なわとび | 読書 | おにごっこ |
|-------|--------|------|------|----|-------|
| 人数    |        |      |      |    |       |

㉖ わかりやすく あらわすには、  や

をつかうと いい。

グラフ・・・かずのおおい すくないがわかりやすい。  
ひょう・・・かすが わかりやすい。

㉗ ・ きょうかしよ P11 をきょうかしよにやりましょう。  
・ けいさんドリルノート 4『グラフとひょう』をやりましょう。

㉘ きょうの学しゅうをふりかえって、どれかに○をつけましょう。

◎ ○ △