

5月8日(金)

## 9 もののとけ方①

名前

■ 次の( ) にあてはまる言葉を書きましょう。

- (1) 食塩などのものが水にとけている液体のことを①( ) という。  
このとき、液は色がついているものもあるが、②( ) である。
- (2) 水に食塩がとけている液を③( ) という。

教科書  
137 ページ

■ 次の( ) にあてはまる言葉を書きましょう。

食塩やミョウバンをとかしたとき、できた水溶液の重さは、  
①( ) の重さと②( )  
の重さの和になる。

教科書  
139~140 ページ

■ 右の図は、液体の体積を正しくはかる器具です。㊦の図は、  
㊧の図の一部を大きくしたものです。次の問いに答えま  
しょう。

- (1) この器具の名前は何でしょうか。

( )

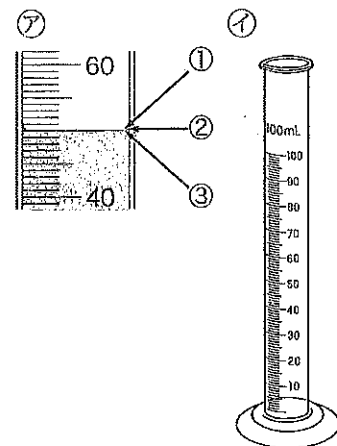
- (2) 目もりを読むときの目の位置は

①~③のどの位置が正しいでしょうか。

( )

- (3) 図㊦の液体の体積は何 mL でしょうか。

( ) mL



教科書  
141 ページ

## 9 もののとけ方②

名前

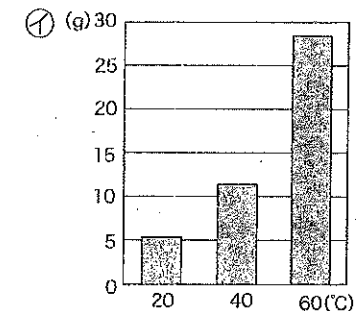
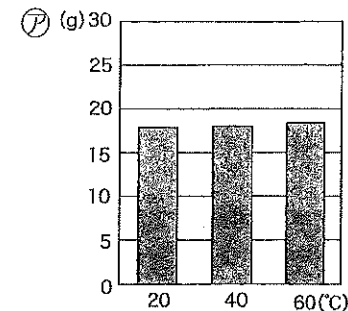
■ ( ) の中のどちらか正しい言葉を1つ○で囲みましょう。

- (1) 決まった量の水にとける食塩やミョウバンの量には、  
限りが [ ある ・ ない ]。
- (2) 食塩やミョウバンの水にとける量にはちがいが [ ある ・ ない ]。

教科書  
142~143 ページ

■ 下のグラフは食塩とミョウバンが 50mL の水にとける量と、  
そのときの温度をしめしたものです。

教科書  
147 ページ



- (1) 次の文章のうち、㊦のグラフにあてはまるものには○、㊧のグラフにあて  
はまるものには△、どちらにもあてはまらないものには×をつけましょう。

( ) 水の温度が高くなっても、とける量はほとんど変わらない。

( ) 水の温度が高くなると、とける量は大きくへる。

( ) 水の温度が高くなると、とける量は大きくふえる。

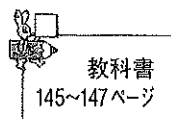
- (2) 水温と食塩のとける量をあらわしているのは㊦と㊧のどちらでしょう。

( )

## 9 もののとけ方③

名前

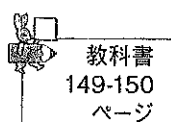
■ 塩とミョウバンがとけ残った水溶液は、それぞれをどのようにしたらもっととがすことができるでしょうか。正しいものをすべて○で囲みましょう。



食塩 …………… [ 温度を上げる ・ 水をふやす ]

ミョウバン ……… [ 温度を上げる ・ 水をふやす ]

■ 60℃まで温度を上げ、できるだけとがしたミョウバンの水溶液があります。



(1) このミョウバンをとがした水溶液をそのままにして温度を下げていくと、白いつぶが出てきます。これは何ですか。

( )

(2) この白いつぶを右の図のようにこしてとり出すことを何といいますか。

( )

(3) こしとったあとの水溶液に、ミョウバンはとけていますか。どちらか正しい言葉を1つ○で囲みましょう。

[ とけている ・ とけていない ]

(4) ミョウバンがとけているかどうかたしかめるためにはどうしたらよいでしょうか。

