

志を持ち、学び続ける自立した児童・生徒の育成

目指す姿	社会の一員としての自覚を持ち、社会に貢献しようとする志を持った生徒															身の回りの出来事から自ら問いを立て、協働的に解決することのできる生徒						社会の一員として、自立した生徒					
	社会の構成員としての自覚 奉仕の心や社会貢献の心															自ら問いを立てる						自立して行動することができる					
中学校段階	自己の肯定的受容	現実的計画	価値観の共有	チームワークでの切磋琢磨	主体的判断	他者の価値観の受容	他者への配慮	自覚ある行動	使命感	新たな課題設定	ネットワークの活用	追求心	探求する	活動の振り返り	生きがい・やりがい	進路選択・計画	価値観の確立	自律した生活	多様な職業観	進路検討	解決策の検討	忍耐・継続する力					
	意欲を持って取り組む					思いやりのある子					よく考える子						たくましい子										
高学年段階	長所短所の理解	暫定的方向性	意思の表現	協調性	理想と現実	感情の受容	立場の理解	集団帰属としての役割	自己有用館	より良い選択肢の発見	メディア等の活用	達成感	仮説を立てる	成果の確認	学習計画を立てる	将来設計を考える	活動への積極的な参加	将来との結びつき	働く大変さ	働くことの理解	目標の設定と達成	長く続けて取り組む					
中学年段階		将来の夢や憧れを持つ	友人との協力		相手の立場の理解		悩み葛藤						個性の受容										思いやり	自分の役割の意味と理解	職業的役割	図鑑等の活用	変化に気づく
低学年段階	自己への関心	職業的役割の経験	感謝や謝罪	集団参加	自制心	他者への関心	感謝や親切の精神	役割分担・遂行	家の手伝い	意思の伝達	好きなこと・興味	充実感	疑問を持つ	自分でやりぬく力	活動への意欲的な参加	時間を守る	遊びと授業への参加	基礎的 생활の習慣化	活動に参加する	仕事への関心	目標へ向かう気持ち	繰り返しの取り組みを頑張る					