



わかたけっこ

開校151周年 第4号 令和6年7月1日発行

吉川市立吉川小学校
児童数 508名
学級数 22学級
電話 048 (982) 2420
FAX 048 (982) 2363



ホームページQRコード

先日、サッカーの試合を見ていて、ふと 「試合中、サッカー選手一人がボールに触れている時間はどれくらいなんだろう？」と思い、インターネットで検索してみたところ、

サッカーでは1人の選手が試合中ボールに触っている時間は90分間のうち、たったの2～3分だと言われています。つまり、試合中はほとんどがボールを持っていない、「オフ・ザ・ボール」の状態なので

す。90分のうち、選手達は2～3分程度ボールに触っているが、残りの87～88分間、ボールを持たず、ピッチでサッカー選手が、味方から、自分が良い状態でボールを受ける。味方がパスを出せるところに動く。味方を助けるために動くなど、チーム戦術、チームプレーを考えながら動き続けていることは、意外と知られていない。そして、ボールに触っていない時間を充実させられる選手こそがチームにとって非常に重要であると書かれていました。

集団で一つのボールを中心に競技を行うスポーツでは、多かれ少なかれ、競技時間のほとんどは、自分のためのプレーというより、チームメイトのためのプレーであることの方が多いのですね。

学校生活においても自分が、まさに中心となって活躍する場面はもちろんありますが、仲間の活躍を盛り上げたり、励ましたり、見守ったりする場面こそ、実は多いのではないのでしょうか。

自分が今どうすることが、仲間にもっとも力を出させることができるのか を考えてみては？

人はその都度、様々な集団に属して、その時々にはいろいろな立場で生活します。学校にいるときだけを考えても、吉川小学校の児童として、〇年〇組の一員として、クラブ活動のクラブ員として、委員会の一員として、給食当番の1人として、掃除分担場所の1人として・・・実に様々です。その時々、自分がどうすることが、まわりのメンバーにとってもっともベストなのか、これが大切だと思います。

どうかみなさんも自分のプレーだけでなく、一緒にプレーする仲間が一番よい力を出すにはどうしたらよいかを考えながら、より高い意識を持って学校生活の様々な場面で活躍してください。

学校というところは 1人 + 1人の力が2人の力になるとは限りません。3人分にも、4人分にもなるところが学校の良さなのです。

「一人はみんなのために、みんなは一人のために」・・・自分のまわりに人がいるのではなく、人の中に自分がいることを忘れないでほしいと思います。



1学期もまとめの7月を迎えました。校外学習、授業参観、縦割り活動、プールの学習、グループ活動、調理実習など、意欲的に取り組んでいます。

HPに、校内での子ども達の様子を掲載しておりますので、ご覧ください。

校長 窪田 和彦

学校だより音声



行事予定は変更になる可能性があります

7月の主な行事予定

1	月	ぶ・すこやか	あいさつ運動①（7月5日まで）大掃除週間 個人面談④
2	火	学習	クラブなし 個人面談⑤
3	水	全校集会	個人面談⑥ 読み聞かせ1年
4	木	学習	個人面談⑦ PBL 講座高学年4校時
5	金	読書	個人面談⑧ ランチミーティング6年 月曜日日課②
6	土		
7	日		
8	月	ぶ・学級	
9	火	学習	クラブ③（評価） 通学路点検
10	水	読み聞かせ	お話の森お楽しみ会（昼）
11	木	学習	
12	金	読書	5時間授業
13	土		
14	日		
15	月		海の日
16	火	学級	5時間授業
17	水	児童集会	給食終了日 5時間授業
18	木	学級	短縮3時間授業 保幼小連絡会
19	金	学級	1学期終業式 短縮3時間授業
20	土		
21	日		
22	月		夏季休業 8月26日まで
23	火		
24	水		
25	木		
26	金		
27	土		林間学校（日光方面）5年
28	日		林間学校（日光方面）5年

8月の主な行事予定

8/13（火）～8/16（金）は
学校閉庁日のため、職員はおりません。

27	火	学級	2学期始業式 短縮3時間授業
28	水	学級	短縮3時間授業
29	木	学級	5時間授業 給食開始 身体測定
30	金	読書	5時間授業 身体測定
31	土		

《 今月の生活目標 》
忘れ物をしないようにしましょう
《 今月の保健目標 》
規則正しい生活をしよう



わかまる賞の表彰

吉川小学校の学校目標が今年度より「たくましく 生きる」になりました。目に見える学力だけでなく、目に見えない非認知能力の育成を目指しています。わかまる賞はよい行動で特に活躍した児童を毎月学年から1名選出して表彰します。良い行動をみんなで共有し自己肯定感も高めたいと考えております。



6年社会科見学

6年生が社会科見学で国会議事堂と昭和館を訪れました。国会議事堂では見学と合わせて参議院特別体験プログラムに参加し、議長や大臣役を担った児童が法案を提出し、答弁を聞いた児童が賛成・反対の意思表示をしました。昭和館では昭和初期の戦争中の生活について資料を読んだり体験したりして学びを深めました。



防犯・非行防止教室

埼玉県警察本部非行防止指導班「あおぞら」の方々を講師にお招きして、防犯教室、そして非行防止教室を実施しました。低学年の防犯教室では、「危険なことから命を守ること」について、自分の身を守る4つのことを危険な場面の例をあげながら教えていただきました。高学年の非行防止教室では、犯罪について学び、だめなことはだめであり「やらない勇気をもつこと」についてお話いただきました。安心・安全な生活を送るために学んだ内容を生かしていきましょう。



校内硬筆展

7日（金）に校内硬筆展を行いました。書写の時間や家庭学習で練習した成果を発揮し、集中して清書していました。書き上げた作品を各教室に掲示していますので、個人面談等の際にぜひご覧ください。



4年生リユース見学

4年生が社会科見学でゴミ清掃工場（リユース）を訪れました。ゴミ収集車がプラットホームからゴミを落とし、それを大きなクレーンで解して高温の炉に入れる様子を見学しゴミを減らす工夫を考えました。



個人面談実施中！ ありがとうございます

短い時間ではありましたが、お子さんの学校や家での様子など、保護者の方とお話しできて大変貴重な時間となっています。今後も気になることがありましたら、教育相談日をご活用いただき、担任や教育相談主任、特別支援コーディネーター等にご相談ください。また、月一回ほどスクールカウンセラーさんもいらしています。お気軽にご連絡ください。