

学校
研修課題
2年次

深い学びの実現のために

～基礎基本の力から 問題解決型学習を目指して～

OHyperQ-U
6月・11月実施
全学年

読書活動
低：70冊・中：60冊・
高：50冊

あいさつ名人
毎月

わかまる賞
毎月

- 絆づくりと居場所づくり、よりよい人間関係を育む学年・学級経営の充実を図る。
- 基礎基本を定着させ、確かな学力を身につけさせる授業づくりを推進する。
- 体系的な活動を通して集団の一員としての自覚をもたせ、一人一人の役割を果たしながら、仲間への思いやりや協調性を高め、集団生活の充実と向上に努める態度を養う。また、集団の中で自己肯定感・自己有用感を育み、人間関係づくりの基とする。
- 運動の楽しさや集団で活動する喜びを味わわせ、運動習慣を高める。
- 望ましい職業観、勤労観を育むよう、教科・道徳・特別活動など、あらゆる教育活動を通してキャリア教育を推進する。
- 言葉を大切に生徒指導（支援）・教育相談を推進する。
- 特別支援教育の理解に立った工夫ある指導を推進する。

目指す学校像

児童が明日も学びたい
保護者が通わせたい
地域が応援したい
教職員が勤めたい

福・健・地・教職員が誇れる学校

- 「いじめ」や「不登校」を出さない予防的取組を、意識的かつ組織的・タイムリーに取り組む。
- 4S（スピード・正義・誠実・サポート）を持って組織的対応体制を構築する。
- 新学習指導要領の理念を踏まえ、自己研鑽に努め、教師力・授業力の向上を図る。
- 計画的かつ必要に応じた教育相談を実施する。
- 安全・安心な教育環境を整える手だての徹底を図る。

○なかよしアンケート
毎月
○学校生活に関するアンケート
7・2月
○ここここ相談日
年7回

目指す児童像

自己調整力を身につけ、粘り強く取り組む児童

- ・よく聴き、よく考え、自分の言葉で表現できる児童
- ・自分で判断し、行動できる児童
- ・相手の気持ちを考え、仲良く協力し合える児童
- ・元気に挨拶や返事をし、ふれあいを大切にする児童
- ・健康で安全に気を付けて生活できる児童
- ・困難にもくじけず、最後まで頑張ろうとする児童
- ・自分のめあてを持って、すすんで運動に取り組む児童

目指す教職員像

後ろ姿で信頼を勝ち得る教職員

- ・言葉を大切にする教職員
- ・言葉かけ名人の教職員
- ・児童から離れない、創造的なアイディアを生み出す粘り強い教職員
- ・プロとしての研究心、向上心を持って自己研鑽する教職員
- ・集団としての役割を自覚し、チームで教育実践する教職員

○チーム吉小

○情報共有化

○吉小ナビ利活用

○放課後電話対応

- 心身ともに健康で明るく、同僚性や協働性が高められる「チーム吉小」を確立する。
- 校務の見直しや事務処理などの効率化を図り、児童と向き合う時間を確保する。
- 日常（生活・学習）のスタンダード・問題行動のスタンダードを構築する。

吉小 Staff Strengths

協力性・円滑な連携（教員・学年・学校間）
温かな雰囲気（相談しやすい・穏やか・明るい）
変化に対応する柔軟性・責任感・向上心
児童のことを第一に考えての行動力

わかたけっ子 Strengths

素直・皆仲良し・行動力・責任感・好奇心旺盛
明るく元気・真っ直ぐな心・落ち着き・協力性
高い理解力・向上心・くじけないう・一生懸命さ

○情報行動
役割連携

○情報発信・受信
の工夫

- 相手意識を大切にし、顔が見える・動きが見える学校づくりを推進する。
- 児童一人ひとりを点から面で支える地域ぐるみネットワーク体制を構築する。
- 各種たより、HP、学校公開等により教育活動の公開に努める。

見える学力：基礎・基本的知識習得 宿題・提出物の見届け 家庭学習習慣化 技能 テスト（全国・県・TK式学力検査・単元毎など）

見えない学力：自分の考えを持つ力 自分を表現する力 チャレンジする力 人（自分含）を大切にする力

1学年目標 元気な子

学級目標

1組 い つも ぶわぶわことはね
ち からをつけよう そとあそび
く っとなしせい きくときは
み んな だいすき いちくみさ

2組 ともだちをたいせつにしよう
はなしをよくきこう
そとでげんきにあそぼう

3組 げんきでやさしいクラス
べんきょうがんばるクラス
みんながなかよしクラス

2学年目標 学校を楽しもう

学級目標

1組 友達の気持ちを考え、助け合おう
自分から元気なあいさつをしよう

2組 た すけあい
の ぼそうみんなのよいところ
し っかりかながえ、メリハリつけて
い つでも元気な スマイル2組

3学年目標 眼界を越えろ～自ら切り開け、自立への道～

学級目標

1組 みんなやさしく たすけあい
やるべきことはしっかりと
ハッピースマイル 31こうクラス

2組 知・手いっしょいっしょ、考えをいっしょに
語・思いのこで個性を認め合えるクラス
体・粘り強く、運動を楽しむクラス
合言葉「にじ色ががやけ！」3年（みんな）2組（にっこり）

3組 最後まであきらめず
相手の気持ちを考え、
助け合う 元気な3年3組

4学年目標 大きな樹になろう

学級目標

1組 ENJOY
・みんなで力を合わせて楽しもう
・最後まで諦めず頑張ろう
・新しいことに挑戦しよう

2組 何事にもあきらめず、
自分で考えて
だれにでもやさしく行動できるクラス

3組 Reach for sunshine～輝け！4の3～
・「楽しい」「できた！」を大切にしよう
・みんなで助け合い、笑顔ですごせる毎日しよう
・元気な心と体で粘り強くがんばろう

5学年目標 史上最高によい吉小生

学級目標

1組 ・いじめ〇が守れる子
・2分前行動ができる子
・笑顔で挨拶する子

2組 ・目を見て、身体を向けて挨拶ができる子
・相手を思いやる行動ができる子
・何事にも責任をもって取り組める子

3組 ・集中して話を聞く子
・気持ちのよい挨拶ができる子
・最後まであきらめずに取り組める子

6学年目標 挑戦～自身をもって一歩み出そう～

学級目標

1組 挑戦
学習 努力して、みんなで助け合おう
運動 できないことにもあきらめずに挑戦しよう
友達 友達と笑い、泣き合い、助け合おう

2組 最後まで真実に努力する
分け隔てなく思いやる
苦手なことにも全力で挑戦

だげたん学年目標 社会自立

学級目標

だげたん1組 だげたん2組
がんばる だげたん1組 あつまれ だげたん2組
・知ろう、考えよう ・話をよく聞き、自分で考えられる子
・楽しくしよう ・だれにでも優しくできる子
・体を動かそう ・最後まであきらめず、挑戦する子

だげのこ1組 だげのこ2組
元気な だげのこ1組 みんなのよく だげのこ2組
・人の話をしっかりと聞き、考えられる子 ・考えよう
・誰にでも優しくできる子 ・なぐよくしよう
・何事にも全力で取り組み、勇気を出して挑戦する子 ・元気に体を動かそう

だげのこ3組 だげのこ4組
もりもり だげのこ3 やさいいも元気な心を大切に！
・みんなとなかよくしよう ・話をちゃんと聞ける子、自分で考えて行動できる子
・自分の気持ちを伝えられる子 ・自分も大人、他人も大人にできる子
・からだをきたえる子 ・何事にも全力で取り組み、勇気を出して挑戦できる子