



2019年度 吉川市立旭小学校グランドデザイン

# あすを生きる 豊かさ学ぶ あさひの子

## あかるい笑顔 さわやかな汗ひとみ輝く 小さな伝統校づくり

### 国・埼玉県・吉川市から

- ・日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領・生きる力と絆の埼玉教育プラン
- ・県教育委員会「指導の重点・努力点」
- ・吉川市教育大綱「家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きていく」の具現化

### 地域・保護者・教職員の願い

- ・厳しい時代を生き抜く力・基本的な生活習慣の定着・確かな学力と体力の向上
- ・たくましい心と体・「あいさつ、返事、お礼」の習慣化・やり抜く力「GRIT」の育成
- ・志を成し遂げるための非認知能力の育成「自制心」「やり抜く力」「協調性」

### あかるい笑顔（なかよく）3か条

- (1) あいさつ、返事、お礼の徹底
  - ・あいさつ…「自分から、目を見て、心をこめて」
  - ・返事…「はっきり、すっきり」「ハイ」と返事
  - ・お礼…「ありがとうございます。」頭を下げて、声に出して
- (2) 道徳科、学級活動の確実な実践
  - ・35時間(34時間)の確実な実践
  - ・学級会での話し合い確実な実践(18時間以上)
- (3) 規律と落ち着きのある環境
  - ・15分間の無言清掃
  - ・不登校ゼロ

### さわやかな汗（たくましく）3か条

- (1) 外遊びの推奨
  - ・仲よく、元気に、全力外遊び
- (2) 目標を持ち、全力で取り組む体育実践
  - ・児童が夢中になって力を発揮できる場の設定
  - ・運動量の確保(スポーツタイムで、授業で)
  - ・できた、わかった、伸びた体験により達成感を味わわせる。
- (3) 達成を目指す具体目標
  - ・3分間縄跳び。5, 6年9割。3, 4年7割。1, 2年5割達成
  - ・新体力テストA+B+C=95%超(昨年度90.4%)

### ひとみ輝く（かしこく）3か条

- (1) 授業改善5つの視点達成率95%(昨年度91.4%)
  - ①導入は内容をしぼって短く。
  - ②めあてを必ず掲示する。
  - ③個の学びの時間を確保。
  - ④集団の学びの中で、意見を交換し、自らの考えを深める時間の確保。
  - ⑤振り返りの時間の確保
- (2) 個に応じた指導の充実
- (3) 家庭学習の習慣化
  - ・学年×10分+10分=標準家庭学習時間

## 2019旭小チャレンジ3

### 不登校ゼロ

- ・家庭とのこまめな連携
- ・欠席家庭との確実な連絡。頻繁な家庭訪問

### 3分間縄跳び

- ・5, 6年9割。3, 4年7割。1, 2年5割。
- ・年間を通じて根気強く技の習得に励む児童。

### 授業改善5つの視点

- ・達成率95%超(昨年度91.4%)
- ・集団の学びの中で、意見を交換し、自らの考えを深める時間の確保

## 学校を支える6つの基盤

### 生徒指導

#### 教育相談体制の強化

- あいさつ、返事、お礼の徹底
- 生徒指導委員会を軸にした情報の共有化と組織的な対応
- 不登校ゼロ

### 心の教育の充実

- 読書活動の推進年間57冊
- 人権感覚育成プログラム学校教育編第2集の計画的な活用
- 縦割り活動の計画的な実施

### 「開かれた学校」づくり

- 児童の姿、学校の姿が見える情報発信
- ホームページの効果的活用
- 学校応援団活動との連携の充実
- 旭自治連合会との連携

### 安心・安全な学校

- 危機管理マニュアルの不断の見直しと徹底
- 安全な通学班登校
- 交通安全、防災教育、防犯教育の充実

### 児童が変容する課題研修

- 児童が変容する算数科授業の推進
- 「ICT」の効果的な活用
- プログラミング教育への準備

### 特別支援教育の充実

- プランA、プランBの計画的作成と指導の充実
- 特別支援学校及び特別支援学級のセンター的機能の活用
- 教職員研修の充実