

<4年>

【国語】 ※国語ノートや漢字ノートにやりましょう。
習っていないところはできるはんいでよいです。

「初雪のふる日」P.102～

- ① 最初に一回読んで感想を書く。
- ② 場面や登場人物の様子が伝わるように、工夫して音読する。一つか二つ場面や段落を決め、そこを何度も読むとよいです。家の人に聞いてもらうとなおよい。
- ③ 「初雪のふる日」を家の人に紹介する文章を書く。家の人に見てもらったり、聞いてもらったりするとなおよい。

「漢字の広場」P.123～

・例を参考にして、漢字を使って、短い文章を書く。

「十年後のわたしへ」P.124～

- ① P.124を読む。
- ② 十年後に自分がどうなっているかを想像して自分に向けた手紙を書く。家の人に見てもらったり、聞いてもらったりするとなおよい。
・テスト・・・自力でやり、答えを見て○をつける。間違ったところを考える。
・漢字練習・・・漢字ドリルを使って、自分でめあてを決め、取り組む。
例：1日漢字ノート1ページなど。

【算数】 ※算数ノートや計算ドリルノートにやりましょう。
習っていないところはできるはんいでよいです。

「分数をくわしく調べよう」P.86～

- ① 教科書を読んで、できるようなら、教科書の問題をする。答えがないので、家の人にみてもらえるようなら、みてもらう。

「箱の形を調べよう」P.91～

- ①教科書を読んで、できるようなら、教科書の問題をする。答えがないので、家の人にみてもらえるようなら、みてもらう。

「ほじゅうのもんだい」P.116～

- ①習ったところは必ずやる。
- ②習ってないところは、できるようならやる。
・テスト・・・自力でやり、答えを見て○をつける。間違ったところを考える。
・計算練習・・・計算ドリルを使って、自分でめあてを決め、取り組む。
例：1日計算ドリル1Pつつなど。

【理科】 ※習っていないところはできるはんいでよいです。

「もののあたたまり方」P.142～ 「人の体のつくりと運動」P.152～

- ①教科書を読む
- ②プリントをして、答え合わせをする。間違ったところを考え直す。
- ③テストを自力でする。
- ④答え合わせをして、間違ったところをもう一度やる

【社会】 ※全部習いました。頑張りましょう。

「まちのよさを生かした人々のくらし」P.96～

- ①P.96～ 教科書を読む
- ②復習プリントを自力でやり、教科書を見ながら答え合わせをする。間違ったところを直す。
- ③テストを自力でする。
- ④答え合わせをして、間違ったところをもう一度やる。
・都道府県の名前を書けるように練習し、その場所を覚える。

<先生方へ>

- ・子ども達はこれから1か月の長期休暇に入ります。現在学校は、先が見えない対応に追われていますが、子どもの学習を支援していきたいと思います。
先生方にはお手数をおかけしますが、国語・算数の学習ポイントを提示していただき、子どもの学習の援助になるようお願いいたします。
- ・基本的に復習をアドバイスしてください。
- ・「計算ドリルp～pをノートにもういちどやってみましょう」、「漢字ドリルp～pを1日1ページをノートにもう一度やりましょう。」など。
※6学年は宿題がでていますので大丈夫です。
- ・基礎教科となる国語と算数は必ずお願いしますが、理科や社会のアドバイスができる先生は、枠を作成して書いていただければと思います。