

令和2年4月13日

保護者 様

吉川市立旭小学校  
校長 栗原 元一

臨時休業に伴う未指導の学習内容への対応について（お知らせ）

日頃より、本校の教育活動に多大なる御支援を賜り、心より感謝申し上げます。また、この度の新型コロナウイルス感染症拡大防止に関する対応への御理解、御協力に厚く御礼申し上げます。

さて、臨時休業に伴う未指導の学習内容については、既に臨時休業日中及び春休み中の課題として、プリント等を配付しておりますが、改めて、**5月7日（木）以降**、下記のとおり対応をさせていただきますので、何卒、御理解のほどよろしくお願いいたします。

記

1 対応について

- (1) 進級後に未指導の学習内容について、「知識・理解」の部分を中心とし、焦点化して補充的な学習を行います。そのため、授業時数は、予定されていた数より少なくなります。
- (2) 未指導の学習内容については、進級後の学年の学習評価には含みません。

2 未指導の学習内容について

「未指導の学習内容」とは、学習指導要領（※）で示された内容のうち、指導されなかった部分となります。

教科書が全て終わっていなくても、学習指導要領に位置付けられた内容を令和元年度2月までに学習している場合、未指導分とはなりません。

（※）学習指導要領：学校教育法に基づき文部科学省が定めている、各学校で教育課程（カリキュラム）を編成する際の基準で、各教科等の目標、内容、内容の取扱いについて規定しています。

3 備考

- (1) 補充的な学習の際、前学年の教科書を使用することがあります。その際は、担任より連絡いたします。
- (2) なお、学年ごとの未指導分の具体的な内容等につきましては、裏面をご参照ください。

問い合わせ先

【担当】 教頭 須賀 一永

【TEL】 991-2156

未指導分の具体的な内容等

<新2年>

教科	単元・題材名等	標準時数	実施予定時数	(休業中への事前指導・指示内容等)
国語	・だってだってのおばあさん ・まのいいりょうし ・いいこといっぱい一年生 ・どうぶつのおちやん	20	3	・音読を指示 ・日記を書くことを指示 ・プリント配付
算数	・なんじなんぷん・かたちづくり	7	2	・プリント配付
道徳	・ないちゃった ・大あわてのダンブ ・ハムスターのおちやん ・大すきだから	4	1	・同様の内容項目を2年生でも学習

<新3年>

教科	単元・題材名等	標準時数	実施予定時数	(休業中への事前指導・指示内容等)
算数	・はこをつくろう	6	2	・計算ドリルを行うよう指示
音楽	・音楽をあわせて楽しもう	1	1	・鍵盤ハーモニカの練習を指示

<新4年>

教科	単元・題材名等	標準時数	実施予定時数	(休業中への事前指導・指示内容等)
国語	・ことわざについて調べよう ・モチモチの木 ・わたしの三大ニュース	15	2	・ことわざ調べを指示 ・「モチモチの木」の単元問題を配付
社会	・交通事故やとうなんをふせぐ ・吉川市のうつりかわり	10	3	・「火事を防ぐ」、「交通事故やとうなんをふせぐ」の単元問題を配付
算数	・ぼうグラフと表 ・そろばん	7	5	・計算ドリルを行うよう指示、単元問題のプリントを配付

<新5年>

教科	単元・題材名等	標準時数	実施予定時数	(休業中への事前指導・指示内容等)
国語	・間違いやすい漢字 ・10年後の私へ ・初雪のふる日 ・漢字の広場	13	3	・単元問題を配付、漢字ドリルを進めることを指示 ・10年後の自分を想像し、自分に向けた手紙を書くことを指示
算数	・分数をくわしく調べよう ・箱の形を調べよう	13	5	・計算ドリル教科書の問題を解くよう指示 単元問題配付
理科	・もののあたたまり方 ・人の体のつくりと運動	11	5	・単元問題、プリントを配付 解くよう指示

<新6年>

教科	単元・題材名等	標準時数	実施予定時数	(休業中への事前指導・指示内容等)
国語	・わらぐつの中の神様(読) ・一枚の写真から(書)	10	3	・「わらぐつの中の神様」を読み、登場人物の心情等を考察するよう指示 ・学習プリント配付
社会	・私たちの生活と環境 ・自然災害を防ぐ	11	2	・ワーク、プリント配付 解くよう指示
算数	・立体をくわしく調べよう	5	3	・単元問題配付 教科書の問題を解くよう指示
理科	・ものの溶け方	13	4	・単元プリントを配付 解くよう指示
保健	・けがの予防	5	2	・教科書を読むよう指示