SAKURA

吉川市立吉川小学校
4年1組学級通信
令和2年4月13日①

	13日（月）	14日（火）	15日（水）	16日（木）	17日（金）
8：50 **1** 9：35	課題をやるときは日づけを必ず書きましょう。 例 4/15（水）	できたら☑するよ。	□ 道徳 P.8、9「これが今のわたし 自分のことを書いてみよう」を書く。	□ 算数 復習プリント② まるつけをする。 できる人は、3年生の勉強を自主学習ノートにする。	□ 国語 漢字ドリル2～4をていねいに書く。
9：45 **2** 10：30	○教科書・ノート・ドリルなどに、すべて名前を書く。 ○すべての教科書のもくじをよむ。 ○教科書のよめるところはよむ。	○教科書・ノート・ドリルなどに、すべて名前を書く。 ○すべての教科書のもくじをよむ。 ○教科書のよめるところはよむ。 ○なわとびをして、体力づくりをする。	□ 社会 社会ノートに、「なまりん」を1ページつかっていねいに書く。色もぬる。	□ 国語 P.10～11を読み、P.12、13の「春のうた」を、国語ノートにていねいにうつす。	□ 算数 復習プリント③ まるつけをする。 できる人は、3年生の勉強を自主学習ノートにする。
10：45 **3** 11：30			□ 算数 復習プリント① まるつけをする。 できる人は、3年生の勉強を自主学習ノートにする。	□ 理科 ・天気予報を見て、この日の天気と気温を理科ノートに書く。 ・理科の教科書の表紙の「かわせみ」を書く。できる人は色もぬる。	□ 道徳 ○離任式の手紙を書く。 ・お世話になった先生に、感しゃの気持ちをこめて書く。 ・もらった人がよろこぶことを書く。 ・できるだけ、最後の行まで書く。 ・あいている場所には絵をかく。 ・色もぬる。 ・できるかぎりていねいに書く。 ・だれに書くかは、プリントでかくにんすること。
11：40 **4** 12：25			□ 学活 自己紹介カードを書く。 書けるところはなるべく書きましょう。	□ 音楽 「パフ」をリコーダーで練習する。 「パフ」をけんばんで練習する。	
2：00 **5** 2：45			□ 【読書】 ・読書をする。毎日、ちがう本をよんでもよい。 ・1冊きめて、つづきを読んでもよい。 ※音読カードには書けるなら書きましょう。 音読しないで（声を出さないで）読むこともあるため。		
2：50 **6** 3：35	※なわとびや運動については、外出自しゅくをふまえ、ご家庭の実情に応じて、実施、対応してください。室内での簡単な体操等でもかまいません。		□ 【体育】 ○短なわとびをする。 ・1分間を3セット。 ・3分間にちょうせんする。 ・時間をはかれない場合は、自分で「1，2，3，・・・」と数えながらやったり、できるだけ長くとんだりする。		

※課題の仕方でわからないところがあれば、ご連絡ください。または、ご家庭の判断でも大丈夫です。子どもたちが、考え、学習に取り組むことが大切です。取り組みやすいように対応していただいてかまいません。お願いします。

★進級おめでとうございます！
4年1組担任の　　です。

今年度、４年１組の担任となりました　です。昨年度も4年生を受け持ちました。スポーツが好きです。（やりたいのですが、年齢的にきつくなってきまして、もっぱら教えたり、観戦したりする側になりました。）4年生の子どもたちと、新しいスタートがきれることをとても楽しみにしています。子どもたちの笑顔が増えるように、誠心誠意、尽力していきます。ご迷惑をおかけすることもあるかと思いますが、何卒、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

SAKURA

みなさんは、“さくら”の花は好きですか？

私は、“さくら”の花が大好きです。ニュースでも“さくら”の開花宣言が流れるなど、多くの人が“さくら”が咲くことに興味をもち、それを待ち望みます。このように、“さくら”という花は誰からも愛されていると言えるでしょう。しかし、その可憐な花を咲かせるためには、夏の暑さや冬の寒さに耐え、春に花を咲かせるために地道にその準備をしています。そんな、誰からも愛されるような、裏表なく地道に努力をするような人になってほしいという願いを込めて、学級通信を“SAKURA”という題名にしました。

この学級通信では、毎週の連絡や子どもたちの様子等もお伝えできれば・・・と思っています。連絡等もありますので、必ず目を通していただければと思います。１年間、よろしくお願いいたします。（予定は変更されることもありますのでご了承ください。）