



# SAKURA

吉川市立吉川小学校  
4年1組学級通信  
令和2年4月23日

|                            | 27日(月)                                                                                                                                                                                                   | 28日(火)                                                                            | 29日(水)          | 30日(木)                                                             | 5/1日(金)                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 8:50<br><b>1</b><br>9:35   | <input type="checkbox"/> 国語<br>教科書P.46漢字の広場を読みプリントに書く。<br>〈例〉を参考に、漢字を使って短い文で書く。                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 国語<br>都道府県ワーク(プリント)をする。わからないところは答えを書きこみ、なるべくおぼえる。        | <div>昭和の日</div> | <input type="checkbox"/> 算数<br>計算ドリル3を、計算ドリルノートにする。まるつけもする。        | <input type="checkbox"/> 国語<br>教科書P.126漢字の広場を読みプリントに書く。<br>〈例〉を参考に、漢字を使って短い文で書く。 |
| 9:45<br><b>2</b><br>10:30  | <input type="checkbox"/> 理科<br>教科書のP.6~15を読む。                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 算数<br>計算ドリル2を、計算ドリルノートにする。まるつけもする。                       |                 | <input type="checkbox"/> 国語<br>教科書P.60都道府県の旅1を読んで、国語ノートに書く。        | <input type="checkbox"/> 算数<br>計算ドリル2・3を自主学習ノートにする。まるつけもする。                      |
| 10:45<br><b>3</b><br>11:30 | <input type="checkbox"/> 国語<br>3年生で習った漢字のプリントをする。まるもつける。                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 社会<br>社会の教科書(わたしたちのよしかわ)P.6の日本地図をノート1ページ使って書く。P.7も参考にする。 |                 | <input type="checkbox"/> 国語<br>上と同じ                                | <input type="checkbox"/> 音楽<br>「パフ」をリコーダーで練習する。<br>「パフ」をけんばんで練習する。               |
| 11:40<br><b>4</b><br>12:25 | <input type="checkbox"/> 算数<br>4年生のじゅんぴ(プリント)をする。まるつけもする。                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 国語<br>教科書P.66漢字の広場を読みプリントに書く。<br>〈例〉を参考に、漢字を使って短い文で書く。   |                 | <input type="checkbox"/> 音楽<br>「パフ」をリコーダーで練習する。<br>「パフ」をけんばんで練習する。 | <input type="checkbox"/> 国語<br>ローマ字いちらんを見て、ローマ字プリントをする。                          |
| 2:00<br><b>5</b><br>2:45   | <div>【読書】</div> <div>・読書をする。毎日、ちがう本をよんでもよい。<br/>・1冊きめて、つづきを読んでもよい。</div> <div>※音読カードには書けるなら書きましょう。<br/>音読しないで(声を出さずに)読むこともあるため。</div>                                                                    |                                                                                   |                 |                                                                    |                                                                                  |
| 2:50<br><b>6</b><br>3:35   | <div>【体育】</div> <div>○短なわとびをする。<br/>・1分間を3セット。<br/>・3分間にちょうせんする。<br/>・時間をはかれない場合は、自分で「1, 2, 3,・・・」と数えながらやったり、できるだけ長くとんだりする。</div> <div>※外出自しゅくをふまえ、ご家庭の実情に応じて、実施、対応してください。<br/>室内での簡単な体操等でもかまいません。</div> |                                                                                   |                 |                                                                    |                                                                                  |

## ★今、できること。

みなさん、元気ですか？ 改めて、進級おめでとうございます。  
家から出られない時間が長く続き、不自由さやきゅうくつきを感じていると思います。ですが、現在、日本だけでなく世界中でウィルス感染が拡大し、この先の見通しが立たないのが現状です。先生は20年以上教師の仕事をしていますが、もちろん初めての経験です。時々、「この先どうなるのだろう？」と不安になる時もあります。しかし、冷静に考えるといつも同じ考えにいたりします。それは「今、できることをやる」ということです。先生の今できることは、みんなの学習計画を立てたり、課題を作ったり、みんなが学校生活をスムーズに送れるように準備したりすることです。では、「みんなが、今、できることは何ですか？」この質問を考えてください。答えは、例えば、①感染しないように予防を徹底する。②自分で意識して、いつも以上に学習にしっかり取り組む。③思いやりを持って、人と接する。などが考えられます。今あげた①～③は全て大切です。その中でも③についてよく考えてほしいです。ぜひ相手のことを考えた思いやりの態度や行動をとってほしいです。相手とは、友達、家族、みんなにかかわる多くの人たちのことです。今だからこそ、自分だけではなく、思いやりをもって人と接してほしいのです。そのような4年生になってほしいのです。先生はみなさんのことを考え、できる準備を進めています。だから、みなさんも、今、できることをしてください。5月7日に学校で会いましょう。待っています。

〈5月7日〉持っているもの  
・うわばき ・道草箱 ・名札  
・防災頭巾 ・連絡帳  
・てつぎん2枚(1枚には名前を書く)  
・健康観察カード  
・保健関係書類(まだ提出していない人向け)  
提出物(課題)  
・漢字の広場プリント2枚  
・4年生のじゅんぴ(算数プリント)  
・計算ドリルノート  
・ローマ字プリント  
・3年生で習った漢字プリント  
・都道府県ワークプリント

この学習計画表は、5月7日(木)に、確認印を押して児童に持たせてください。  
保護者の確認印【印】  
担任の確認印【印】