



SAKURA

吉川市立旭小
4年1組学級通信
令和2年5月11日

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
8:50 1 9:35	☐ 国語 P.30「図書館の達人になろう」を読んで、国語ノートに写す。	☐ 国語 P.38「春の楽しみ1」を読んで、プリントをする。	☐ 国語 P.81～83「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」を読む。□に言葉を入れられたら入れる。	☐ 算数 復習プリント⑩ まるつけをする。 できる人は、3年生の勉強を自主学习ノートにする。	☐ 国語 9の⑪～⑳の青線の漢字を漢字ノートに1行ずつ書く。(⑪～⑳を書くとき1ページになります。)
9:45 2 10:30	☐ 理科 教科書のP.6～15「あたたかくなって」を読む。	☐ 算数 自主学习ノートに、かけ算九九の1の段から9の段までを2回書く。	☐ 国語 「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」のプリントをする。	☐ 国語 P.84・85「短歌・俳句に親しもう」を国語ノートに写す。	☐ 算数 復習プリント⑪ まるつけをする。 できる人は、3年生の勉強を自主学习ノートにする。
10:45 3 11:30	☐ 国語 漢字ドリル7・8を書く。9の①～⑩の青線の漢字を漢字ノートに1行ずつ書く。(①～⑩を書くとき1ページになります。)	☐ 社会 わたしたちの埼玉県 自主学习プリントをやる。(教科書をみながら)	☐ 算数 復習プリント⑨ まるつけをする。 できる人は、3年生の勉強を自主学习ノートにする。	☐ 理科 教科書のP.16～20「1日の気温と天気(前半)」を読む。	☐ 理科 教科書のP.21～27「1日の気温と天気(後半)」を読む。
11:40 4 12:25	☐ 算数 自主学习ノートに、かけ算九九の1の段から9の段までを2回書く。	☐ 国語 P.38「春の楽しみ1」を読んで、プリントをする。	☐ 算数 自主学习ノートに、かけ算九九の10の段から20の段までを1回書く。(自分で計算すること)	☐ 音楽 「キセキ」をリコーダーで練習する。 「さくらさくら」をうたう。	☐ 道徳 P.16「電話のあらしがやってきた」を読んで、自主学习ノートに感想を書く。
2:00 5 2:45	【読書】 ・読書をする。毎日、ちがう本をよんでもよい。 ※音読カードには書けるなら書きましょう。 ・1冊きめて、つづきを読んでもよい。 音読しないで(声を出さずに)読むこともあるため。				
2:50 6 3:35	【体育】 ○短なわとびをする。 ・1分間を3セット。 ・3分間にちょうせんする。 ・時間をはかれない場合は、自分で「1, 2, 3,・・・」と数えながらやったり、できるだけ長くとんだりする。 ※外出しゆくをふまえ、ご家庭の実情に応じて、実施、対応してください。室内での簡単な体操等でもかまいません。				

★休校が延期しました(泣)が・・・

始業の日が延期になってしまいました。この状況がどのくらい続くのかわかりませんが、今は、耐えたり、考えたりするときなのでしょう。少しでも前向きに、ポジティブに考えていきたいです。やはり、「今、できること」を重ねていくことが大切だと感じています。お渡しする課題も、今年度のもの(4年生のもの)を、なるべく出しています。(県からもその要請がきました。)教科書をよく読んで、参考にしながら、課題を進めてください。出している課題は、自力で取り組みやすいものにしています。粘り強く取り組んでください。粘り強く取り組むことは、高学年として、とても大切なことで、身に付けてほしいことです。休校から約2か月たち、家での生活がルーズになっている人もいるでしょう。休校は続いています。必ず、学校生活が始まります。始まると、そのペースは以前より速いことが予想されています。だからこそ、今はそのために、やるべきことをしっかりやりましょう。改めて生活を見直し、価値ある時間にしましょう。

5月21日(木)に持つてくるもの

- 健康観察カード
- 学習計画表(印を押して)
- 国語 春の楽しみプリント
- 国語 つなぎ言葉のプリント
- 算数プリント
- 社会プリント

提出物(課題)

※各ノート(自主学习ノート・漢字ノート・計算ドリルノート・各教科のノート)は、集めません。学校が始まる時に、児童に持たせてください。

この学習計画表は、5月21日(木)に、確認印を押して持ってきてください。

保護者の確認印【 印 】

担任の確認印 【 印 】

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
8:50 1 9:35	☐ 国語 P.38「春の楽しみ」を読んで、例を参考に、プリント2(春の行事とそのかんたんな説明を書く)をする。	☐ 国語 P.102～106「事実にもとづいて書かれた本を読む」を読む。	☐ 国語 P.107～113「ランドセルは海をこえて」を読み、その感想を国語ノートに書く。	☐ 算数 復習プリント① まるつけをする。 できる人は、3年生の勉強を自主学習ノートにする。	☐ 国語 15の⑪～⑳の青線の漢字を漢字ノートに1行ずつ書く。(⑪～⑳を書くとも1ページになります。)
9:45 2 10:30	☐ 理科 教科書のP.28～33「空気と水(前半)」を読む。	☐ 算数 復習プリント⑫ まるつけをする。 できる人は、3年生の勉強を自主学習ノートにする。	☐ 社会 埼玉県の地形 自主学習プリントをやる。(教科書をみながら)	☐ 国語 15の①～⑩の青線の漢字を漢字ノートに1行ずつ書く。(①～⑩を書くとも1ページになります。)	☐ 算数 復習プリント② まるつけをする。 できる人は、3年生の勉強を自主学習ノートにする。
10:45 3 11:30	☐ 国語 漢字ドリル11・12・13・14を書く。	☐ 社会 埼玉県の地形 自主学習プリントをやる。(教科書をみながら)	☐ 算数 復習プリント⑬ まるつけをする。 できる人は、3年生の勉強を自主学習ノートにする。	☐ 理科 教科書のP.34～38「空気と水(後半)」を読む。	☐ 理科 教科書のP.28～38「空気と水」を読む。
11:40 4 12:25	☐ 算数 自主学習ノートに、かけ算九九の10の段から20の段までを1回書く。(自分で計算すること)	☐ 国語 P.107～113「ランドセルは海をこえて」を読む。	☐ 算数 自主学習ノートに、かけ算九九の21の段から30の段までを1回書く。(自分で計算すること)	☐ 音楽 「キセキ」をリコーダーで練習する。 「さくらさくら」をうたう。	☐ 道徳 P.20「アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん」を読んで、自主学習ノートに感想を書く。
2:00 5 2:45	☐ 【読書】 - 読書をする。毎日、ちがう本をよんでもよい。 1冊きめて、つづきを読んでもよい。 ※音読カードには書けるなら書きましょう。 音読しないで(声を出さないで)読むこともあるため。				
2:50 6 3:35	☐ 【体育】 ○短なわとびをする。 ・1分間を3セット。 ・3分間にちょうせんする。 ・時間をはかれない場合は、自分で「1, 2, 3,・・・」と数えながらやったり、できるだけ長くとんだりする。 ※外出しゆくをふまえ、ご家庭の実情に応じて、実施、対応してください。室内での簡単な体操等でもかまいません。				

★名札のつけ方が変わりました。

今年度から名札のつけ方が変わりました。今年度から、名札は、**登校時にはつけず、学校内だけでつける**ことになりました。下校時には、名札をはずして、机の中にしめます。朝、登校して教室に来たら、名札をつけます。昨今の個人情報遵守の観点による対応になります。また、登校時の緊急時に備えて、ランドセルを開いたところに、次のことを記載した用紙を入れてください。(抵抗がある方は、外から見えないように、ランドセルの中に入れるなどして、工夫してください。その際は、児童が自分で伝えられるようにしてください。)ご理解ご協力をお願いします。

- ・児童名
- ・血液型
- ・住所
- ・緊急時連絡が取れる電話番号

※算数の「10の段から20の段を書く」や「21の段から30の段を書く」の問題のやり方

- ・ $10 \times 1 = 10$
- ・ $10 \times 2 = 20$
- ・ $11 \times 1 = 11$
- ・ $11 \times 2 = 22$
- ・ $21 \times 1 = 21$
- ・ $21 \times 2 = 42$

のように、自分で計算して書きましょう。