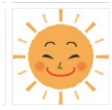




吉川市立旭小学校 1 年 1 組学級通信 第 4 号 令和 2 年 5 月 21 日 (木)

げつようび		かようび		すいようび		もくようび		きんようび	
5/25		5/26		5/27		5/28		5/29	
8:50 ～ 9:35 1	こくご	こくご	こくご	たいいく	にぎやうび				
	①こくごのうと みひらき 1 ペえじ ②きょうかしよ 22 ペえじから 「うたにあわせて あいうえお」 ぷりんと 2 まい ③ごじゅうおん たてよみ、よこよみ おんどく 1 かい	①ごじゅうおん たてよみ、よこよみ おんどく 1 かい ②こくごのうと さんすうのうと なおされたところ は、けしごむで けしてなおしを しよう。	①こくごのうと みひらき 1 ペえじ ②きょうかしよ 22 ペえじから 「うたにあわせて あいうえお」 ぷりんと 1 まい ①ごじゅうおん たてよみ、よこよみ おんどく 5 かい	①9 じ～9 じ 10 ふん E テレ 「ストレッチマン」 ②たいりよくあつぷ ③なわとびをしよう。					
9:45 ～ 10:30 2	こくご	しょしゃ	しょしゃ	こくご					
こうひつにとりくもう えんぴつの もちかたに きをつけて したじきを はさんで とりくもう。 ゆっくり ていねいに かこう。(6B えんぴつ) ①なぞりがき 2 まい ②ますめあり 2 まい ③ますめなし 2 まい									
10:45 ～ 11:30 3	さんすう	たいいく	せいかつ	さんすう	※おうちの人と できる日に 日時を変更・入替 しても構いませ ん。				
	①のうと 1 ペえじ ②ぷりんと 1 まい おもてとうら ★さんすうぶろっく やおはじきを つかって べんきょうしよう。	①じゅんびうんどう ②たいりよくあつぷ ③うんどうあそび 1 つ ④なわとびをしよう。	①かたちのまねっこ ぷりんと 1 まい	①のうと 1 ペえじ ②ぷりんと 1 まい おもてとうら ③きょうかしよ 32,33 ペえじを やろう。					
11:40 ～ 12:25 4	たいいく	こくご	さんすう	こくご					
	①じゅんびうんどう ②たいりよくあつぷ ③うんどうあそび 1 つ ④なわとびをしよう。 なわとびかあどに かいすうをかこう。	①こくごのうと みひらき 1 ペえじ ②ごじゅうおん たてよみ、よこよみ おんどく 5 かい	①のうと 1 ペえじ ②ぷりんと 1 まい おもてとうら ③きょうかしよ 18, 19 ペえじを やろう。	①ぷりんと 1 まい ②32 ペえじ 「はなのみち」 おんどく 1 かい					
ひる	じかんと きめて おひるごはんを たべよう。(やく20ぷん)								
2:00 ～ 2:45 5	こくご	さんすう	おんがく	がっかつ					
	①こくごのうと みひらき 1 ペえじ ②きょうかしよ 22 ペえじから 「うたにあわせて あいうえお」 ぷりんと 2 まい ③つぎのひのようい	①のうと 1 ペえじ ②きょうかしよ 16, 17 ペえじを やろう。 ③ぷりんと 1 まい おもてとうら ④つぎのひのようい	①けんばん はあもにかで あそぼう。 ②かすたねつとで あそぼう。 ②つぎのひのようい	①ぼうさいずきんを だしてみよう。 ②かぶってみよう。 ③しまってみよう。 ④おうちの おてつだい 5 つ ⑤つぎのひのようい					



できるようになったかな



☆① なふだは、つけたり はずしたり できるように になりましたか。

☆② てんきがいいひは、まいあさ あさがおに みずを あげていますか。

☆③ 5じかんめの ベんきょうが おわったら つぎのひの じゅんびを
 していますか。

☆④ にがてな たべものを ひとくち がんばって たべていますか。

☆⑤ はやね はやおき あさごはんは できていますか。



☆⑥ あさひしょうがっこうまで あるくみちは わかりますか。

☆⑦ ふではこのなかに えんぴつ5ほん あかあおえんぴつ1ぽん
 はいっていますか。



☆⑧ 1ねん1くみの たんにんのせんせいのなまえは わかりますか。



保護者の皆様へ

学習計画表をもとに、毎日チェックしていただきどうもありがとうございます。

ランドセルに次の日の学習準備を入れる習慣は、身につけてきたでしょうか。ランドセルに教科書やノートを入れ、背負って家の中を歩いてみるのもよいと思います。また、鉛筆の持ち方への指導毎日どうもありがとうございます。鉛筆を正しく持ち、学習に取り組むことで、「とめ、はね、はらい」がきれいになる、書く姿勢が良くなる、字をたくさん書いても疲れにくくなる、指先を使うので器用になる、とわれています。引き続きよろしくをお願いします。

○算数ノートの取り組み方

1行目 1, 2, 3・・・・・・10まで

2行目 10, 9, 8, 7,・・・・・・1まで 1ページに3回練習してください。

○五十音の音読のしかた

たて読み

・五十音を「あいうえお」～「わいうえを ん」まで声に出して音読してください。

よこ読み

・「あかさたなはまやらわ いきしちにひみいりい・・・・・・(省略)・・・・・・ん」と声に出して音読してください。 ※五十音表は、国語の教科書の一番後ろにあります。

○硬筆の取り組み方

一年生の硬筆のめあては、

「とめはねはらいをしっかりと書き、マスいっぱい大きく力強く書くこと」です。

なぞりがき、マス目あり、マス目なしの順に取り組んでください。マス目なしの時には、下にマス目あり下敷きを敷くと中心を意識して取り組むことができます。鉛筆は、6B を使用してください。



○朝顔について

朝顔の種まき、どうもありがとうございます。予定では、13日の水曜日に種まきでしたができたでしょうか。わたしも朝顔の種を植えました。学校が再開しましたら、いつ朝顔の植木鉢と水やりのペットボトルを持ってきていただくか「きらにこ」(学級通信)で、お知らせします。

○持ち物の確認

□算数セット(ブロック・計算カード・おはじき・かたち色板など)は、面倒でも一つ一つ、一枚一枚、名前を書いてください。

□ふではこの中に、 ・6B 三角鉛筆 5本 ・赤青鉛筆 1本
・ネームペン、消しゴム

※次の日の用意をする際に、必ず鉛筆を削ってきます。

に提出していただくもの

- | | | |
|------------------|------------------|-----------|
| □健康観察カード | □学習計画表 | □国語・算数ノート |
| □国語プリント 1枚 | □算数プリント 4枚 | □うちどくファイル |
| □硬筆(1日6枚×4日分) | □かたちのまねっこプリント 1枚 | |
| □うたにあわせてあいうえお 5枚 | | |
| □マスク | □ハンカチ・ティッシュ | |

※子供が宿題を提出する場合、クリアファイルではなく連絡袋(チャック付き)に入れると出し入れしやすく便利です。