



# SAKURA

吉川市立旭小学校  
4年1組学級通信  
令和2年5月21日

|                            | 25日(月)  | 26日(火)  | 27日(水)   | 28日(木)  | 29日(金)   |
|----------------------------|---|---|--|---|--|
| 8:50<br><b>1</b><br>9:35   | <input type="checkbox"/> 図工<br>説明をよく読んで、「なますのぼり」を作る。絵具でぬること。  | <input type="checkbox"/> 国語<br>硬筆用プリントを1枚でいねいに書く。(お手本を用紙の下に書いて写す。)                          | <input type="checkbox"/> 国語<br>硬筆用プリントを1枚でいねいに書く。(うつつさない)                            | <input type="checkbox"/> 算数<br>復習プリント⑥まるつけをする。                | <input type="checkbox"/> 国語<br>硬筆用紙(本)から白い紙を1枚とって、それに、いねいに書く。                        |
| 9:45<br><b>2</b><br>10:30  | <input type="checkbox"/> 図工<br>説明をよく読んで、「なますのぼり」を作る。絵具でぬること。  | <input type="checkbox"/> 算数<br>復習プリント④まるつけをする。  | <input type="checkbox"/> 社会<br>「わたしたちの埼玉県自主学习プリント(埼玉県の様子)」を自力でやり、できなかったところは、答えを見て書く。 | <input type="checkbox"/> 国語<br>硬筆用プリントを1枚でいねいに書く。(うつつさない)     | <input type="checkbox"/> 算数<br>復習プリント⑦まるつけをする。                                       |
| 10:45<br><b>3</b><br>11:30 | <input type="checkbox"/> 国語<br>硬筆用プリントを1枚でいねいに書く。(お手本を用紙の下に書いて写す。)  | <input type="checkbox"/> 社会<br>埼玉県のプリントに、市町村を書く。(見ながらでよい)                                   | <input type="checkbox"/> 算数<br>復習プリント⑤まるつけをする。                                       | <input type="checkbox"/> 理科<br>教科書のP.40~52「電気のはたらき」を読む。       | <input type="checkbox"/> 社会<br>「わたしたちの埼玉県自主学习プリント(埼玉県の地研)」を自力でやり、できなかったところは、答えを見て書く。 |
| 11:40<br><b>4</b><br>12:25 | <input type="checkbox"/> 算数<br>復習プリント③まるつけをする。  | <input type="checkbox"/> 国語<br>漢字ドリル17・18を書く。19の①~⑩の青線の漢字を漢字ノートに1行ずつ書く。(①~⑩を書くとも1ページになります。) | <input type="checkbox"/> 算数<br>自主学习ノートに、かけ算九九の31の段から40の段までを1回書く。(自分で計算すること)          | <input type="checkbox"/> 音楽<br>「キセキ」をリコーダーで練習する。「さくらさくら」をうたう。 | <input type="checkbox"/> 道徳<br>P.30「花をさかせた水かめの話」を読んで、自主学习ノートに感想を書く。                  |
| 2:00<br><b>5</b><br>2:45   | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>【読書】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読書をする。毎日、ちがう本をよんでもよい。</li> <li>1冊きめて、つづきを読んでもよい。</li> </ul> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>※「うちどく」の用紙を配付しました。都合のよい時間に取り組んでください。</p> </div> </div>   |   |  |   |  |
| 2:50<br><b>6</b><br>3:35   | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>【体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○短なわとびをする。※なわとびカードにも</li> <li>・1分間を3セット。取り組みましょう。</li> <li>・3分間にちょうせんする。</li> <li>・時間をはかれない場合は、自分で「1, 2, 3,・・・」と数えながらやったり、できるだけ長くとんだりする。</li> </ul> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>※外出自しゅくをふまえ、ご家庭の実情に応じて、実施、対応してください。室内での簡単な体操等でもかまいません。</p> </div> </div> |   |  |   |  |

## ★やってほしいこと

世界的にはまだですが、日本的には少し回復のきざしが見えてきました。全国的には多くの県で緊急事態宣言が解除される見こみです(13日現在)。埼玉県も近いうちには解除されることを願っています。さて、解除を受けて、いよいよ学校が始まると思います。そこで、この(最後の)1週間は、『学校生活が通常に過ごせる準備をする』ことをめあてにして過ごしましょう。約3か月前を思い出してください。そこで、今、通常に過ごすために不安なことは何ですか?先生はとても心配していることがあります。それは、「体力が低下している」ことです。体力は人間が元気に過ごすために必要です。体力が低下していると、思うように運動ができなかったり、ケガをしやすかったりするのはもちろん、集中力が欠けたり、粘り強く取り組みなかつたりします。そこで、体力を回復するために、「なわとび」にまじめに取り組みしましょう。4年生として4分はとびたいです。なわとびは筋持久力がきたえられるだけでなく、きついことから逃げない力(忍耐力)や、あきらめなくて粘り強く取り組む力を育てることができます。また、「できた!」という達成感を味わえ、それが自信になっていきます。この過程(プロセス)は、心を育てるという意味でも、大きな価値があります。このような経験が、自分の人生を豊かにします。だから、先生たちは言うのです。身に付けてほしいから。迷うことはありません。やりましょう。

※硬筆展は学校再開後に行つて予定です。ですので、課題以上に練習したい場合は、配られた硬筆用紙(白い用紙)を使つてかまいません。

※始業の日に持つてくるもの(MATH)  
 ・うわばき  
 ・防災頭巾  
 ・そうきん2枚(1枚には名前を書き)  
 ・健康観察カード  
 ・学習計画表(印を押しして)  
 ・提出物(課題)

なますのぼり  
 ・なますのぼり  
 ・硬筆(やったもの)・なわとびカード  
 ・算数プリント5枚・社会プリント3枚

↓

この学習計画表は、次回登校日に、確認印を押して持ってきてください。

保護者の確認印【 印 】

担任の確認印【 印 】