令和２年度　吉川市立旭小学校グランドデザイン

あすを生きる　豊かさ学ぶ　あさひの子

あかるい笑顔　さわやかな汗　ひとみ輝く　伝統校づくり

国・埼玉県・吉川市から
・日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領・生きる力と絆の埼玉教育プラン
・県教育委員会「指導の重点・努力点」
・吉川市教育大綱「家族を　郷土を　愛し　志を立て　凛として生きていく」の具現化

地域・保護者・教職員の願い
・厳しい時代を生き抜く力・基本的な生活習慣の定着・確かな学力と体力の向上
・たくましい心と体・「あいさつ、返事、お礼」の習慣化・やり抜く力（ＧＲＩＴ）の育成
・志を成し遂げるための非認知能力の育成「自制心」「やり抜く力」「協調性」

学校像実現のための３か条

あかるい笑顔（なかよく）３か条
（１）あいさつ、返事、お礼の徹底
・あいさつ･･･「自分から、目を見て、心をこめて」
・返事･････「はっきり、すっきり」「ハイ」と返事
・お礼･････「ありがとうございます。」頭を下げて、声に出して
（２）道徳科、学級活動の確実な実践
・35時間（34時間）の確実な実践
・学級会での話合い確実な実践（18時間以上）
（３）規律と落ち着きのある環境
・20分間の無言清掃
・不登校ゼロの継続

さわやかな汗（たくましく）３か条
（１）達成を目指す具体目標
・体力テストA＋B＋C＝95％超
（H30＝90．4％、R1＝91．2％）
・3分間縄跳び　5，6年:9割　3，4年:7割　1，2年:5割達成
（２）目標をもち、全力で取り組む体育実践
・児童が夢中になって力を発揮できる場の設定
・運動量の確保（スポーツタイムで、授業で）
・できた、わかった、伸びた体験により達成感を味わわせる。
（３）外遊びの奨励
・仲よく、元気に、全力で

ひとみ輝く（かしこく）３か条
（１）一人一人を確実に伸ばす教育の推進
（２）授業改善5つの視点達成率95％
（H30＝91．4％、R1＝94％）
①導入は内容をしぼって短く。
②学習課題やめあてを必ず提示する。
③個の学びの時間を確保
④集団の学びの中で、意見を交換し、自らの考えを深める時間の確保
⑤振り返りの時間の確保
（３）家庭学習の習慣化
・学年×10分＋10分＝標準家庭学習時間

２０２０旭小チャレンジ３

不登校ゼロ
・家庭とのこまめな連携
・欠席家庭との確実な連絡。頻繁な家庭訪問

３分間縄跳び
・５，６年：９割　３，４年：７割　１，２年：５割
・朝マラソンの日常化、朝縄跳びの推奨

小中一貫教育
・小中一貫教育の推進（東中、三輪野江小との連携）
・授業改善５つの視点　９５％超（H30＝91．4％、R1＝94％）

学校を支える６つの基盤

生徒指導　教育相談体制の強化
〇あいさつ、返事、お礼の徹底
〇生徒指導委員会を軸にした情報の共有化と組織的な対応
〇不登校ゼロの継続

心の教育の充実
〇読書活動の推進年間57冊
〇人権感覚育成プログラム学校教育編第２集の計画的な活用
〇縦割り活動の計画的な実施

「開かれた学校」づくり
〇児童の姿、学校の姿が見える情報発信
〇ホームページ・メール配信の効果的活用
〇学校応援団活動との連携の充実
〇旭自治連合会との連携

安心・安全な学校
〇危機管理マニュアルの不断の見直しと徹底
〇安全な通学班登校
〇交通安全、防災教育、防犯教育の充実

児童が変容する課題研修
〇児童が変容する算数科授業の推進
〇思考力・判断力・表現力の育成
〇「ICT」の効果的な活用
〇プログラミング教育の推進

特別支援教育の充実
〇プランA、プランBの計画的作成と指導の充実
〇特別支援学校及び特別支援学級のセンター的機能の活用
〇教職員研修の充実