



吉川市立旭小学校

えのき

あかるい笑顔 さわやかな汗ひとみ輝く

〒342-0006 吉川市南広島 1940

令和4年10月26日 発行

学校教育目標
あすを生きる
豊かさ学ぶ
あさひの子

TEL.048-991-2156

本校の埼玉県と全国の学力・学習状況調査結果と授業づくりの重点

校長 栗原 元一

4月19日に「全国学力・学習状況調査」（6年生対象：国・算・理）、5月10日に「埼玉県学力・学習状況調査」及び「規律ある態度達成目標調査（質問紙）」（4～6年生対象：国・算）を実施しました。全教職員による結果の分析が終了しましたので、この調査から見た本校の学力・学習状況と授業づくりの重点について、概要をご説明いたします。

※なお、本結果は4、5月時点のものです（令和3年度までの学習状況の結果です）。

【埼玉県学力・学習状況調査結果から】◎・・・良い点、▲・・・課題

(1) 埼玉県全体の平均（正答率）との比較

◎4年生国語、6年生国語・算数が県平均を上回っている。 ◎無回答率が低い。

◎「昨年度からの学力の伸び具合」は、

6年生 国語：県平均と同程度の伸び。 算数：県平均を上回っている。

5年生 国語：県平均と同程度の伸び。 算数：県平均を上回っている。

（4年生は、今年度初めて本調査に参加しているため、「伸び」は判定できない）

(2) 質問紙調査からみられる学習・生活状況

◎自分にはよいところがあると思っている児童が多い。（4、6年生）

◎家にある本の冊数が多い。 ◎読書量が多い。

◎テレビゲームやスマホの使用ルールを決めている家庭が多い。

◎「授業開始時刻を守る、丁寧な言葉遣い、清掃・美化活動」について、達成率が高い。

▲「整理整頓・話を聞き発表すること」について課題意識をもっている児童が多い。

【全国学力・学習状況調査結果から】◎・・・良い点、▲・・・課題

▲国語は、県平均より若干下回っている。算数・理科は、県平均より下回っている。

◎朝食を毎日食べている。 ◎自分にはよいところがあると思っている児童が多い。

◎勉強は大切であり、将来、社会に出たときに役に立つと思っている児童が多い。

【調査結果を踏まえた授業づくりの重点】基礎的・基本的な学習内容の定着に力を入れてきた成果が出ています。

(1) 45分間授業の確実な実施とICT機器の効果的な活用を図っています。（継続）

(2) 学習課題やめあてを明示し、学習の見通しをもたせた上で、個人の学び・集団での学びの時間を確保。授業のまとめや振り返りを行い、学習内容の定着を図っています。（継続）

(3) 「できた・わかったがあふれる授業」を通した学習意欲と自己肯定感の高揚

【ご家庭へのお願い】※さらなる学力アップのため、以下の取組を継続してください。

・学習用具の準備（教科書・ノート・筆記用具・その他学習に必要なもの）の確認や宿題の見届けをお子様の実態に合わせてお願いいたします。

・今後も、「うちどく」の取組へのご協力をお願いいたします。

・家庭学習ががんばりウィーク（第2回は、11月15日から）を活用し、家庭学習の定着に努めてください。

【その他】

・該当学年児童の保護者様には、個別面談時に児童の個票を担任からお渡しさせていただきます。

・学校での学習や家庭学習等についてご心配なことがございましたら、担任へご相談ください。

※12月9日に全学年で学力テスト（国語・算数：今年度の学習についての確認）を実施予定です。

吉川市教育大綱
 家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きていく

児童のために図書を購入させていただきます。



生活目標

自分の持ち物を
正しく
かんりしよう

学年	男子	女子	合計
1年	12	8	20
2年	8	12	20
3年	8	8	16
4年	16	10	26
5年	11	14	25
6年	13	8	21
なかよし1	1	3	4
なかよし2	5	2	7
合計	74	65	139



更生保護女性会 様

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	火	委員会 学区内清掃	16	水	個別面談② 5時間授業 環境センター・消防署見学：3年生
2	水	避難訓練	17	木	個別面談③ 5時間授業
3	木	文化の日	18	金	個別面談④ 5時間授業
4	金		19	土	
5	土	学校公開日 3時間授業 一斉下校 学校運営協議会（連絡会）	20	日	
6	日		21	月	個別面談⑤ ふれあいデー
7	月	振替休業日	22	火	個別面談⑥ 5時間授業
8	火	クラブ	23	水	勤労感謝の日
9	水		24	木	歯科指導：5年生
10	木		25	金	個別面談予備日 集金通知配付
11	金	東部地区音楽会：6年生	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	
14	月	県民の日	29	火	クラブ
15	火	個別面談① がんばりウィーク（18日まで）	30	水	校内持久走大会：全学年

4年生社会科見学 10/5(水)



4年生が社会科見学で、歴史と民俗の博物館と首都圏外郭放水路を訪れました。博物館では、昔の暮らしの展示を見たり、水汲みや洗濯、米粉挽き等の昔の生活を体験したりしました。放水路では、水害を防ぐ工夫についてお話を聞き、地下空間の見学をしました。いろいろな発見や体験に、子供たちは目を輝かせていました。

3年生 なます学習 10/6(木)



吉川市の食文化である「なます料理」について料亭 菰家様を講師にお迎えして授業を行いました。授業を通して子どもたちは、なますについて知るだけでなく、命をいただくという食べ物の大切さについても学びました。

11月は「いじめ撲滅強調月間」です

いじめられた子供には心身に深刻な被害が生じることがあります。いじめは重大な人権侵害であり、決して許されることではありません。

埼玉県は、11月を「いじめ撲滅強調月間」に制定し、いじめ問題の根絶に集中的に取り組んでいます。いじめを受けたり、いじめに気が付いたら一人で悩まず相談・通報してください。

○よい子の電話教育相談（県立総合教育センター）

18歳以下の子供用（無料） 総合センター 又は 0120-86-3192

保護者用 048-556-0874

Eメール相談 soudan@spec.ed.jp（返信は平日の9時から17時に行います。）

○いじめ通報窓口（埼玉県教育委員会） 小・中・高校生の「いじめに関する通報」

<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2209/ijime-soudan-form.html>

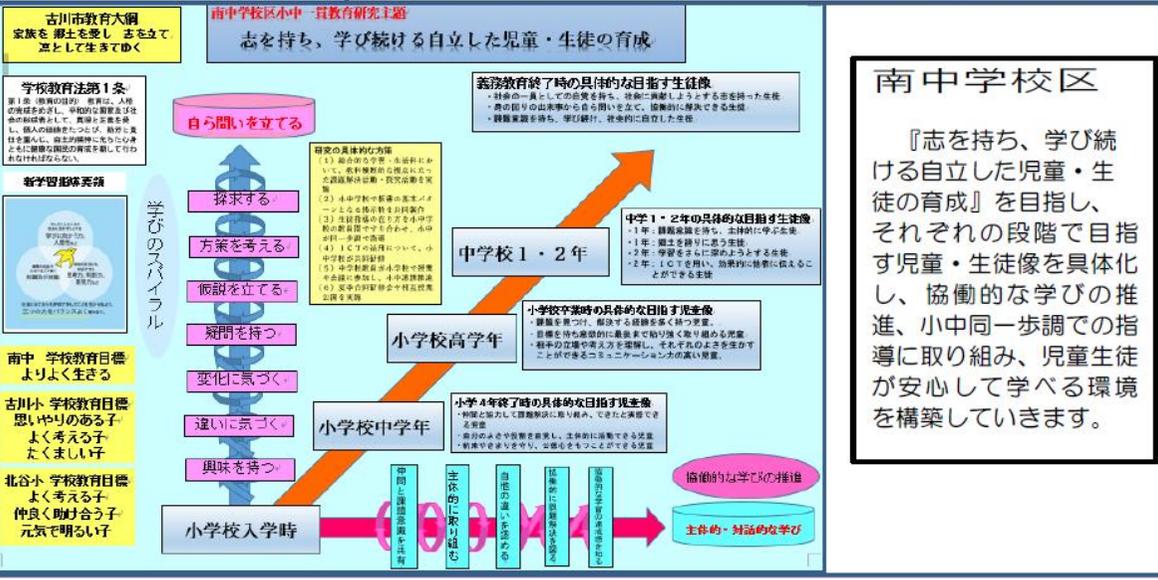
*この窓口は「いじめ」についての情報提供を受けることが目的であり、相談に対する返信は行いません。



小中一貫教育の取り組み

東中学校区

本年度は、「育ち合い部会」と「学び合い部会」の2部会を設置し、「育ち合い部会」では、様々な交流活動を通じて中〜ギャップの解消に向けた取り組みを、「学び合い部会」では学力向上に向けた取り組みを推進していきます。



南中学校区

『志を持ち、学び続ける自立した児童・生徒の育成』を目指し、それぞれの段階で目指す児童・生徒像を具体化し、協働的な学びの推進、小中同一歩調での指導に取り組む、児童生徒が安心して学べる環境を構築していきます。

11月分 学校行事等による登下校時刻のお知らせ

1 通常の下校時刻

学 年	月	火	水	木	金
1	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
2	14:45	14:45	14:45	15:40	14:45
3	14:45	14:45	15:40	15:40	14:45
4	14:45	15:40	15:40	15:40	15:40
5	14:45	15:40	15:40	15:40	15:40
6	14:45	15:40	15:40	15:40	15:40

2 行事に伴い、通常登下校時刻が変更される日

日 曜	変更を必要とする行事名	変 更 後 登 下 校 時 刻					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
5 土	学校公開日	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
7 月	振替休業日	登校なし	登校なし	登校なし	登校なし	登校なし	登校なし
15 火	個別面談				14:45	14:45	14:45
16 水	個別面談			14:45	14:45	14:45	14:45
17 木	個別面談		14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
18 金	個別面談				14:45	14:45	14:45
22 火	個別面談				14:45	14:45	14:45

毎月21日を「ふれあいデー」として、働き方改革を推進しています。ふれあいデーの際には、職員が16:50に定時退勤するため、電話等に対応することができません。ご迷惑をおかけしますが、ご理解ご協力をお願いいたします。