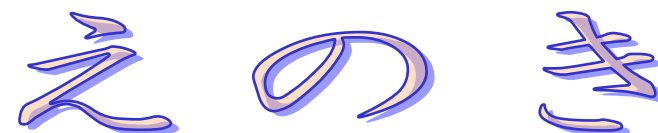




吉川市立旭小学校



あかるい笑顔 さわやかな汗 ひとみ輝く 伝統校

〒342-0006

学校教育目標
あすを生きる
豊かさ学ぶ
あさひの子

吉川市南広島 1940

令和5年2月24日 発行

TEL.048-991-2156

6年生の卒業文集（令和4年度版）

校長 栗原 元一

6年生23名が、まもなく旭小を巣立ちます。現在、6年間旭小学校でがんばってきた6年生の皆さんが、小学校生活のまとめの一つとして、「卒業文集」を作成しています。

さて、6年生児童やその保護者が「卒業文集」を目にすることはあっても、それ以外の方々は、なかなかその内容までは、知ることができないと思います。そこで、昨年度同様に、文集作品の題名を紹介いたします。

「卒業文集作品の題名紹介」（順不同）

【小学校の思い出に関する作品】

- ・感謝 ・忘れられない思い出 ・小学校の思い出（2名）

【将来の夢に関する作品】

- ・夢への一歩 ・将来の夢（4名） ・獣医になりたい ・私の夢
・ポラリス～夢に対する情熱～ ・幸せを届ける方法 ・人を笑顔にする仕事に

【将来の自分へのメッセージ】

- ・二十才の私へ十二才の私から ・二十才の私へ（4名） ・未来の私へ
・未来の自分へ ・未来のいっちゃんへ ・二十才になったぼくへ

小学校生活の半分において、新型コロナウイルス感染症対策により、学校生活にも様々な制約がありました。そのような中で、今年度は、今まで以上に、コロナ禍以前の教育活動が展開できるよう、全教職員で創意工夫をしながら、教育活動を展開してまいりました。他の学年児童はもちろん、特に6年生は、様々な場面で活躍ができ、それが、自信や自己肯定感に繋がったと信じています。

そして、小学校での思い出を心に刻み、将来の夢や希望をしっかりともらった素晴らしい児童が卒業していくことは、伝統校・旭小学校の大きな誇りです。

6年生は卒業、1～5年生は進級まであと僅かとなりました。保護者の皆様、地域の皆様、最後までどうぞよろしくお願いいたします。



吉川市教育大綱
家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きてゆく

3月

生活目標

「ありがとうございます。」と
心を込めて
お礼を言おう

学年	男子	女子	合計
1年	12	8	20
2年	8	12	20
3年	9	8	17
4年	16	10	26
5年	11	14	25
6年	13	8	21
なかよし1	1	3	4
なかよし2	5	2	7
合計	75	65	140

4年生 ポッチャ体験



日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	水		17	金	1, 2年4時間授業 3年以上5時間授業
2	木	P T A運営委員会	18	土	
3	金		19	日	
4	土		20	月	1, 2, 3, 6年4時間授業 4, 5年卒業式準備5時間授業 給食終了日
5	日		21	火	春分の日
6	月	校長賞テスト週間	22	水	卒業証書授与式 1～5年臨時休業日
7	火	6年生を送る会 感謝集会 クラブなし6時間授業	23	木	3時間授業 6年臨時休業日
8	水	図書ボランティア	24	金	修了式 3時間授業 一斉下校 6年臨時休業日 ふれあいデー
9	木	通学班会議（5校時） 一斉下校（14：45頃予定）	25	土	
10	金		26	日	
11	土		27	月	学年末休業日
12	日		28	火	
13	月	卒業式練習開始	29	水	
14	火	1, 2年4時間授業 3年以上5時間授業 クラブなし	30	木	
15	水	1, 2年4時間授業 3年以上5時間授業	31	金	
16	木	1, 2年4時間授業 3年以上5時間授業	令和5年度始業式は4月10日(月)です。		

認知症サポーター養成講座を実施



2月1日(水)に5年生を対象に認知症サポーター養成講座を実施しました。認知症についての理解や予防方法、認知症の方へのサポートの仕方について動画や寸劇を通して考えました。感想には認知症の方を責めるのではなく、優しく接することが大切だと書いていました。

授業参観・懇談会を行いました



14日～17日に授業参観・懇談会を行い、学習の成果を発表しました。6年生は学校保健委員会に参加し、生まれたばかりの赤ちゃんと同じ重さの人形を抱いたとき、驚きの表情を浮かべ「たいせつないのちのつながり」を感じているようでした。



学校評価について

**学校評価とは、児童生徒がよりよい学校生活を送れるよう、
学校運営の改善と発展を目指すものです。**

学校評価には、自己評価と学校関係者評価とがあります。

【自己評価】各学校の教職員が教育活動その他の学校運営の状況について自ら行う評価

【学校関係者評価】学校評議員、地域住民等の学校関係者が、各学校の自己評価の結果を踏まえて行う評価



学校の取組

各小・中学校において重点目標を設定し、その達成の状況や達成に向けた取組の適切さ等を評価することにより、学校運営を改善します。

学校運営協議会 家庭・地域との連携

学校評価を実施し公表することにより、適切に説明責任を果たすとともに、保護者や地域の方々からの理解と参画をいただきながら、学校・家庭・地域の連携・協力による学校づくりを進めます。

教育委員会の支援

学校評価の結果を踏まえて、教育委員会が、学校に対する支援を行うことにより、各小・中学校の教育のさらなる向上を図ります。

よいよい
学校生活

各小・中学校より、学校だより等を通じて学校評価の結果が公表されます。各学校の取組の状況を知るとともに今後の学校運営に家庭・地域の皆様のご協力をお願いします。



令和5年度も、全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査を実施いたします。

調査予定日 全国学力・学習状況調査 令和5年4月18日(火)

【対象】小学6年生 中学3年生

埼玉県学力・学習状況調査 令和5年5月9日(火)

【対象】小学4～6年生 中学1～3年生

3月分 学校行事等による登下校時刻のお知らせ

1 通常の下校時刻

学 年	月	火	水	木	金
1	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5
2	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 5 : 4 0	1 4 : 4 5
3	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 5 : 4 0	1 5 : 4 0	1 4 : 4 5
4	1 4 : 4 5	1 5 : 4 0	1 5 : 4 0	1 5 : 4 0	1 5 : 4 0
5	1 4 : 4 5	1 5 : 4 0	1 5 : 4 0	1 5 : 4 0	1 5 : 4 0
6	1 4 : 4 5	1 5 : 4 0	1 5 : 4 0	1 5 : 4 0	1 5 : 4 0

2 行事に伴い、通常登下校時刻が変更される日

日 曜	変更を必要とする行事名	変 更 後 登 下 校 時 刻					
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
9 木	通学班会議一斉下校		1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5
1 4 火	1, 2年生 4時間授業 3年生以上5時間授業	1 3 : 4 0	1 3 : 4 0		1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5
1 5 水	1, 2年生 4時間授業 3年生以上5時間授業	1 3 : 4 0	1 3 : 4 0	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5
1 6 木	1, 2年生 4時間授業 3年生以上5時間授業	1 3 : 4 0	1 3 : 4 0	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5
1 7 金	1, 2年生 4時間授業 3年生以上5時間授業	1 3 : 4 0	1 3 : 4 0		1 4 : 4 5	1 4 : 4 5	1 4 : 4 5
2 0 月	1, 2年生 4時間授業 3年生以上5時間授業	1 3 : 4 0	1 3 : 4 0				
2 2 水	6年生 卒業証書授与式						1 0 : 4 0 門出の会
2 3 木	短縮3時間 6年生臨時休業日	1 1 : 4 0	1 1 : 4 0	1 1 : 4 0	1 1 : 4 0	1 1 : 4 0	
2 4 金	修了式 短縮3時間一斉下校 6年生臨時休業日	1 1 : 5 0	1 1 : 5 0	1 1 : 5 0	1 1 : 5 0	1 1 : 5 0	

毎月21日を「ふれあいデー」として、働き方改革を推進しています。ふれあいデーの際には、職員が16:50に定時退勤するため、電話等に対応することができません。ご迷惑をおかけしますが、ご理解ご協力をお願いいたします。