

【めざす学校像】「あかるい笑顔」「さわやかな汗」「ひとみ輝く」伝統校づくり

教育目標

あすを生きる 豊かさ学ぶ あさひの子

基本理念

学校とは「みんなが楽しく学ぶ場」である ～熱意・誠意・創意をもって～



～国・埼玉県・吉川市の方針を受けて～

- ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領
- ・県教育委員会「指導の重点」 ・生きる力と絆の埼玉教育プラン
- ・吉川市教育大綱「家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きてゆく」の具現化



～地域・保護者・教職員の願い～

- ・予測不可能な時代を強く柔軟に生き抜く力 ・確かな学力 ・たくましい心と体
- ・自己肯定感の向上 ・基本的な生活習慣の定着 ・「あいさつ、返事、お礼」の習慣化
- ・志を成し遂げるための非認知能力の育成 「自制心」「やり抜く力」「協調性」

めざす学校像実現のために・・・めざす児童像：よい子（よく聞きよく考える子・いじめをしない子・言葉をはっきり言う子）めざす教師像：時を守り 場を清め 礼を正す・凡事徹底

あかるい笑顔

- (1) あいさつ、返事、お礼の徹底
 - ・あいさつ「あかるく いつでも さきに つづけて」
 - ・返事 「はっきり、はい！」
 - ・お礼 相手の目を見て「ありがとうございます」
- (2) 道徳科・学級活動の確実な実践
 - ・標準時数（35時間・34時間）の確実な実践
 - ・学級活動（1）話し合い活動の充実・1か月1取り組み
 - （2）年間指導計画に基づく確実な取り組み
 - （3）小中一貫を見据えたキャリア教育の推進
- (3) 規律の徹底と安心・安全な環境
 - ・「旭小 せいかつのやくそく」の徹底
 - ・いじめの未然防止と確実な対応（生活アンケートの実施と対応）
 - ・学級活動の充実 ・不登校ゼロ ・無言清掃

さわやかな汗

- (1) 体育科授業実践
 - ・夢中になって力を伸ばすことができる場の設定
 - ・授業時間内での運動量の確保
 - ・「わかった」「できた」「伸びた」「楽しい」達成感を蓄積
- (2) 達成を目指す具体目標
 - ・体力テストA+B+C=90%超
 - ・3分間縄跳び達成率UP（高学年：9割 中学年：7割 低学年：5割）
- (3) 外遊びの奨励
 - ・思いっきり 元気に 夢中になって
- (4) 家庭との連携
 - ・元気カードの取組を継続（睡眠・朝食・歯磨き・排便の生活リズム形成）

ひとみ輝く

- (1) 個に応じた指導の徹底
 - ・一人一人を確実に伸ばす教育の推進
 - ・「できた」「わかった」「楽しい」を蓄積
- (2) 授業改善
 - ①始まりと終わりの時刻を守る（「45分間授業」の徹底）
 - ②探究型学習への取組（自らの課題解決に向かい、主体的に学び、考える力の育成）
 - ③めあてとまとめの一体化（何を学ぶのか？何を学んだのか？）
 - ④個の学びの時間を確保（自分の言葉で表現する力の育成）
 - ⑤意見や考えを交換し合い、自らの考えを深める時間の確保（ICTの効果的な活用）
 - ⑥振り返りの時間の確保（何が分かったのか？）
- (3) 家庭学習の習慣化
 - ・学年×10分+10分＝標準家庭学習時間
 - ・タブレットを活用したドリル学習
- (4) 小中一貫教育の推進（東中学校ブロック）
 - ・9年間を見通した指導 ・学力の向上 ・自己肯定感の高揚
 - ・非認知能力の向上

学校を支える6つの基盤

生徒指導・教育相談体制の強化

- あいさつ、返事、お礼の徹底
- 生徒指導推進委員会を軸とした情報の共有化と組織的な対応
- いじめの未然防止・早期発見・早期解決
- 不登校児童ゼロをめざす

心の教育の充実

- 読書活動の推進年間57冊
- 人権感覚育成プログラムの計画的な活用
- たてわり活動の計画的な実施
- デジタルシティズンシップ教育

「開かれた学校」づくり

- 社会に開かれた教育課程
- 児童や学校の姿が見える情報発信
- ホームページ・アプリ配信サービスの効果的活用
- 学校応援団活動との連携の充実
- 保護者・地域との連携

安心・安全な学校

- 危機管理マニュアルの不断の見直しと徹底
- 安全な通学班登校
- 交通安全、防災教育、防犯教育の充実

児童が変容する課題研修

- 児童が変容する算数科授業の推進
- 思考力・判断力・表現力の育成
- ICT機器の効果的な活用
- プログラミング教育の推進

特別支援教育の充実

- 個別的教育支援計画・指導計画の作成と指導の充実
- 特別支援学校及び特別支援学級のセンター的機能の活用
- 教職員研修の充実

～家庭・地域とともに歩む学校～

- 学校運営協議会の提言
- 学校応援団の活躍
- さらなる地域の教育力活用
- 授業や学校行事の積極的な公開と連携
- 吉川市旭自治連合会等の防犯パトロール
- 学校関係者による評価
- 学校ファームで体験活動
- PTAとの支え合い