



吉川市立旭小学校

え の き

あかるい笑顔 さわやかな汗ひとみ輝く

令和5年11月28日 発行

〒342-0006 吉川市南広島 1940

TEL 048-991-2156

学校教育目標  
あすを生きる  
豊かさ学ぶ  
あさひの子

## 根を伸ばし張る

校長 土倉 知子

校庭の銀杏の木が美しく色づきました。木の下には黄色の絨毯が広がっています。その上を笑顔で登校してくる子ども達。毎朝の嬉しい光景です。朝晩の寒さが身に染みるようになりました。長いと思っていた2学期も残り16日、終業式まで元気に過ごせるよう学校でも体調管理には万全を期していきたいと思っております。ご家庭におきましても「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」「手洗い・うがい」等、基本的な生活習慣の継続をお願いいたします。

11月11日の学校公開日には多くの保護者や地域の皆さまにご来校いただきました。普段の子ども達の学校生活を見ていただけたことと思います。また、「旭小学校130周年おめでとう集会」を開催しました。計画集会委員会の子供達はこの日に向けて準備をしてきました。「失礼します。おめでとう集会のクイズを作るために校長室を見せてもらってもいいですか？」校長室に掲げてある歴代の校長先生、明治時代の郁文学校、昭和前期の旭尋常高等小学校、新校舎落成記念式典の写真等を興味深く見ていました。初めて知ったことも多かったようで、その中から旭小歴史クイズを作成しました。参加している人、全員の心に残る集会にするためにはどのように計画を立てたら良いのか・・・子ども達からは、たくさんのアイデアが出たようです。その中から話し合い、折り合いをつけ、おめでとう集会のプログラムを決定しました。みんなで飛ばしたシャボン玉。ワクワクした時間を共有できました。計画集会委員会を中心に、自分たちでやり遂げた大きな集会。旭小学校のまた新たな歴史を刻む1日となりました。

『下へ下へと根を伸ばせ。やがて大きな花が咲く。』

元三洋電機副社長、後藤清一氏の言葉の一節です。私は子ども達にしっかりと根を長く伸ばし、それに加えて太く根を張ってほしいと考えています。花が咲くのはいつのことかは分かりません。個々に咲く時期も違うことでしょう。土台となる根は土の中、目には見えません。その根を長く、太くしていくことが、小学校の6年間で大切なことになると考えています。それは、ちょっとしたことではへこたれない強い心と体、生きていく上で活かすことのできる学力を身に付けさせるということです。

6年間(中学校まで入れると9年間)を見通して、その発達段階に応じた学習過程が組まれています。学校ではそれぞれの学年に応じて必要な指導がねらいを持って日々繰り返されています。そのどれ一つも疎かにすることはできません。授業時間内に理解をし、それをしっかりと定着させていくには、毎日の家庭で学習する時間がどうしても必要となってきます。学んだことを確実に定着させ、積み重ねていくことが根を長く、太くし、大きな花を咲かせるための大切な土台の一部となっていくと考えます。

全ての子供達が「なりたい自分になれるよう」「大きな花を咲かせることができるよう」学校・家庭が両輪となり、また、地域の皆さまのお力もお借りしながらみんなで育てていけたらと思います。

吉川市教育大綱

家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きてゆく

## 旭小学校 児童数

学年	男子	女子	合計
1年	9	10	19
2年	12	8	20
3年	8	12	20
4年	9	8	17
5年	16	10	26
6年	11	14	25
なかよし1	1	2	3
なかよし2	4	2	6
合計	70	66	136

# 12月

### 生活目標

だまって  
しっかり  
そうじをしよう

### 図書ボランティアさんによる読み聞かせ



日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	金		16	土	PTA資源回収②
2	土		17	日	
3	日		18	月	1・2年4時間授業 3～6年5時間授業
4	月	校長賞テスト週間 3校時6年薬物乱用防止教室	19	火	全校読書⑧ 1・2年4時間授業 3～6年5時間授業
5	火	委員会⑦(2学期最後) 全校集会	20	水	給食終了 1・2年4時間授業 3～6年5時間授業
6	水	学期末短縮授業開始(20日まで) 1年生4時間 2～6年生5時間	21	木	3時間授業 ふれあいデー SC来校(午前中)
7	木	学力テスト全学年 PTA運営委員会 会議室 10:00 1・2年4時間授業 3～6年5時間授業	22	金	2学期終業式 3時間授業 一斉下校
8	金	知能テスト1年生 1・2年4時間授業 3～6年5時間授業	23	土	
9	土		24	日	
10	日		25	月	～2024年1月8日 冬季休業日
11	月	1・2年4時間授業 3～6年5時間授業	26	火	
12	火	表彰集会 1・2年4時間授業 3～6年5時間授業	27	水	
13	水	4校時 6年生 栄養士による栄養指導 1・2年4時間授業 3～6年5時間授業	28	木	学校閉庁日
14	木	わくわくタイム⑦ 1・2年4時間授業 3～6年5時間授業	29	金	学校閉庁日
15	金	6年生 5校時 吉川市立東中学校にて授業体験 1・2年4時間授業 3～6年5時間授業	30	土	
			31	日	大晦日

### 学校公開・130周年おめでとう集会 11/11



学校公開では、日頃の学習の成果を子ども達一人一人が発表する姿を参観していただきました。130周年おめでとう集会では、児童会が計画した旭小学校の歴史クイズや呼びかけ、校歌斉唱、そしてシャボン玉飛ばしを実施し、130周年を祝いました。

### 校内持久走大会 11/20 学校応援団による整備 11/12



#### 持久走のコースを整備

雨天により20日に延期して実施した校内持久走大会。子ども達は大会に向けて練習してきた成果を発揮し、頑張って走り切りました。ゴールした子ども達の表情には達成感が溢れていました。また、学校応援団の方々が、樹木の剪定や持久走の走路に茂る草を整備してくださり、安全な環境の下で大会を実施することができました。

令和5年度埼玉県学力・学習状況調査について

令和5年5月9日実施の埼玉県学力・学習状況調査の結果が10月下旬に発表され、小学校4年生以上の児童生徒については個人結果票が各家庭に返却されました。なお、本調査については問題用紙が回収され、非公開となっています。実力をさらに伸ばしたいと考えている方は埼玉県教育委員会HPで復習シートが公開されていますので活用をお願いします。

【保護者の方へ】 本調査では毎年実施することで一年間の伸びがわかるものです。児童生徒に配付された個人票をもとに、良い点や伸びている力について家庭でもお話しいただき、今後の成長のきっかけとしてご活用いただくようお願いいたします。

埼玉県教育委員会（埼玉県学力・学習状況調査）HP

<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyou/20150605.html>

《調査の対象》 小学校4年生から中学校3年生全員

《調査内容》 教科に関する調査 中学1年生までは、国語、算数・数学の2教科  
中学2年生以上は、英語を加えた3教科

質問紙調査 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査



「教科に関する調査(ペーパーテスト)」

本調査は、問題の難易度を考慮に入れて学力のレベルを測定する、つまり「どれぐらい難しいレベルの問題に正答できたか」という視点から、小学校4年生から中学校3年生まで、子どもたちの学力が伸びていく様子をより明確に示すことができる調査となっています。先述の復習シートには問題ごとにそれぞれのレベルが示されています。以前と比較してより難易度の高いレベルの問題に正答できる力を身に付けることができれば、学力の伸びの数値が高くなります。

(小学校)

	小4国語	小4算数	小5国語	小5算数	小6国語	小6算数
吉川市のレベル	6-B	5-B	6-B	6-B	7-A	6-A
昨年度からの伸び ( )は埼玉県の平均	県レベル 6-C	県レベル 5-C	+2 (+2)	+2 (+2)	+3 (+2)	+1 (+1)

伸びは各レベルを3分割して測定しています。(例：レベル6と7 (6C→6B→6A→7C→7B→7A)) 小学校では、埼玉県とほぼ変わらず、順調な伸びを示しております。

(中学校)

	中1国語	中1数学	中2国語	中2数学	中2英語
吉川市のレベル	7-A	7-C	8-A	8-B	9-B
昨年度からの伸び ( )は埼玉県の平均	+1 (+1)	+1 (+1)	+2 (+1)	+2 (+2)	県レベル 9-C
	中3国語	中3数学	中3英語		
吉川市のレベル	8-A	8-B	9-A		
昨年度からの伸び ( )は埼玉県の平均	+1 (+1)	+2 (+2)	+2 (+2)		

中学校でも埼玉県とほぼ変わらず、順調な伸びを示しております。

「質問紙調査」

様々な観点から児童・生徒に質問をおこないます。質問に対する回答から「学習方略」と「非認知能力」の数値を算出しています。数値が高いほど、その力があることを示しています。

学習方略・・・学習の効果を高めるために、個人で行う意識的な工夫・活動のこと

- 柔軟的方略・・・状況に合わせて学習方法を柔軟に変更する活動
- プランニング方略・・・計画的に学習に取り組む活動
- 作業方略・・・ノートに書くなど、作業を中心に進める活動
- 認知的方略・・・より自分の理解度を深める活動
- 努力調整方略・・・苦手などの感情をコントロールする活動

県との比較  
◎上回っている  
△下回っている

学年	項目	学習方略				
		柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	認知的方略	努力調整方略
小4	吉川市	3.5	3.6	3.4	3.8	4.0
	県との比較	△	△	△	△	◎
小5	吉川市	3.4	3.5	3.2	3.7	3.9
	県との比較	△	△	△	△	△
小6	吉川市	3.4	3.5	3.2	3.8	3.9
	県との比較	△	△	△	△	△
中1	吉川市	3.5	3.6	3.5	3.8	3.9
	県との比較	△	△	△	△	△
中2	吉川市	3.4	3.4	3.5	3.6	3.7
	県との比較	△	△	△	△	△
中3	吉川市	3.5	3.4	3.5	3.7	3.6
	県との比較	△	△	△	△	△

ほぼ、小中学校ともに県平均に近い数値となっておりますが小学校、中学校共に、努力調整方略以外に課題があります。これは、1つの項目を伸ばすと考えるより、学習を意図的に取り組むようにする必要があります。

非認知能力・・・学力では図ることができない自制心、自己効力感、向社会性、勤勉性などの力のこと。

- 自己効力感・・・「自分はそれができる」という期待や自信
- 自制心・・・自分の意思で感情や欲望をコントロールする力
- 向社会性・・・他の人を思いやる気持ち
- やり抜く力・・・最後まであきらめずにやり遂げる力
- 勤勉性・・・やるべきことをきちんとやることができる力

県との比較  
◎上回っている  
△下回っている

学年	非認知能力											
	小4		小5		小6		中1		中2		中3	
項目	自己効力感	自制心	自己効力感	やり抜く力	自己効力感	向社会性	自己効力感	勤勉性	自己効力感	自制心	自己効力感	向社会性
吉川市	3.7	3.7	3.4	3.1	3.4	2.8	3.3	3.2	3.1	3.7	3.1	3.0
県との比較	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△

県平均と比べると下回っている項目が多いですが、向社会性以外はどれも近い数値となっております。向社会性は、「相手の気持ちを考える」等、人々のためになることをしようとする力のため、日頃の生活や道徳教育の中で優しい心を育てていきます。



## 令和5年12月分学校行事による登下校時刻について

### 1 通常の下校時刻

学 年	月	火	水	木	金
1	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
2	14:45	14:45	14:45	15:40	14:45
3	14:45	14:45	15:40	15:40	14:45
4	14:45	15:40	15:40	15:40	15:40
5	14:45	15:40	15:40	15:40	15:40
6	14:45	15:40	15:40	15:40	15:40

### 2 行事に伴い、通常登下校時刻が変更される日

日	曜	変更を必要とする 行事名	変 更 後 登 下 校 時 刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
6	水	学期末短縮授業	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
7	木	学期末短縮授業	13:30	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45
8	金	学期末短縮授業	13:30	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45
11	月	学期末短縮授業	13:30	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45
12	火	学期末短縮授業	13:30	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45
13	水	学期末短縮授業	13:30	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45
14	木	学期末短縮授業	13:30	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45
15 ※	金	学期末短縮授業	13:30	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45 (東中学校 より下校)
18	月	学期末短縮授業	13:30	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45
19	火	学期末短縮授業	13:30	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45
20	水	学期末短縮授業	13:30	13:30	14:45	14:45	14:45	14:45
21	木	3時間授業	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30
22	金	第2学期終業式 3時間授業	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40

※15日(金)5校時、6年生が東中学校へ訪問し、1時間体験授業をした後に自転車で現地解散をする。

※12月6日(水)より2学期末の短縮授業を実施します。詳細につきましては、11月17日配付の「令和5年度第2学期末の短縮授業期間について」をご確認ください。

#### お車での送迎について

急な用事等でお子さんを自家用車で送迎される場合、駐車場所にご配慮をお願いいたします。特に、正門前の道路にお迎えの車が多く並んでおり、「自動車往來の妨げになっている。すれ違いの際にぶつかりそうになり、大変危険である。」との情報が寄せられました。

また、北門に入る細い道も登下校する児童との接触の恐れがあるため、車の停車や方向転換での切り返しの際の使用をご遠慮いただくようお願いいたします。

なお、車での送迎許可をとっているご家庭は、児童が学校敷地内を登下校している時間をさけて、お車を学校の駐車場に停めるようお願いいたします。

すべての児童の安全を第一に考えたご対応をお願いいたします。

毎月21日を「ふれあいデー」として、働き方改革を推進しています。ふれあいデーの際には、職員が16:50に定時退勤するため、電話等に対応することができません。趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。