

吉川市立三輪野江小学校スクールプラン

重点目標

一人一人を確実に伸ばす教育の推進

やる気 夢
元気いっぱい
そして
笑顔いっぱい

特色ある
学校づくり

地域と協働した
活力ある教育の推進

体験学習
多様な学びの場

学校教育目標

自ら学ぶ意欲と豊かな心をもち、たくましく生きる児童の育成

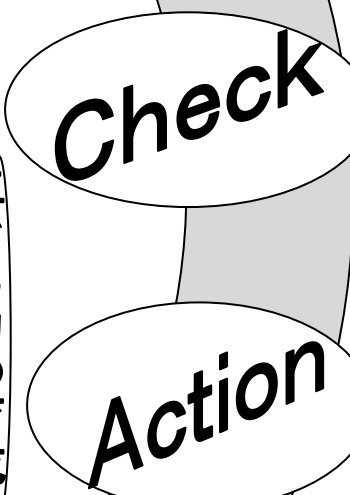
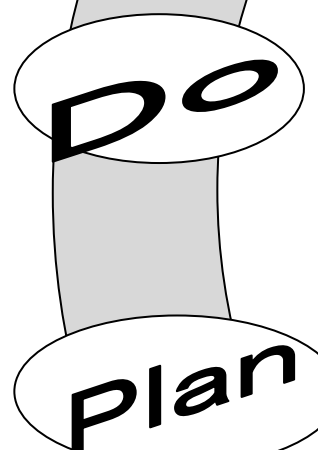
勉強する子(知育) やさしい子(徳育) 元気な子(体育)

～ 不登校児童0の継続 ～

確かな学力

豊かな心

丈夫で健康な身体



児童の姿

教師の姿

三つの100%

チーム三輪野江

生きる力の育成

正しく鉛筆を持つ子100%

- よい姿勢で学ぶ
- 話している人の目を見て聞く
- 自分の考えをはっきり話す
- 本を読む
- 家庭学習をする

元気にあいさつや返事ができる子100%

- 友だちのよさを認める
- 時間を守る
- きれいに掃除をする
- きまりを守る

進んで運動する子100%

- 早寝早起きをする
- もりもり食べる
- 毎日入浴し、よく寝る
- 最後まであきらめない
- むし歯0(ゼロ)をめざす

子どもの無限の可能性を伸ばす教師

- 時間に初めて時間に終わる45分間の授業を大切にする
- きれいな言葉づかいをする
- 体験活動を重視した質の高い授業を展開する
- インクルーシブ教育の視点に立ち個に応じた指導を実践する。

子どものよさや頑張りに感動する教師

- 笑顔で、先に、あいさつする
- 報告、連絡、相談を密にする
- 子どもの人権を守る
- 時を守り、場を清め、礼をつくる

コツコツと体をきたえる教師

- 子どもと共に運動し、健康管理に努める
- 安心安全な環境、活気と潤いのある環境をつくる

めざす教師像
(チームのえ)
磨け自分を・和をもち・望みを持ち・笑顔で
教育実践する教職員・信頼される教職員

自己評価シートの活用

- 校長のミッションと連動しためあてと具体策の取組
- 計画→実行→検証→改善・実行
「伸び」の見える学校教育の推進

学校課題研修
「学ぶ意欲をもち、主体的に学習する児童の育成」
体育科を中心にユニバーサルデザイン化された授業の工夫
全教職員による一人一研究授業
教職員の指導力向上・一人一人に力をつける教育

- 第2期教育振興基本計画
- 生きる力と絆を深める埼玉教育
- 埼玉県教育行政重点施策
- 夢や未来にチャレンジできる学校づくり
- 確かな学力と豊かな心を育てる学校教育の推進

国・県の重点施策
吉川市教育大綱

子どもの願い
夢 未来 チャレンジ

保護者・地域の願い

- 基礎基本をしっかり身につけさせる
- きちんとしたあいさつや言葉遣いができる
- いじめや不登校をなくす