１１月の教育活動の様子

市内音楽会出場（４年生）
「雨上がりの世界へ」と「ＭＵＳＩＣ」の２曲を披露しました。

生活科・焼き芋（２年生）　学校応援団
の山﨑様の御協力をいただき、収穫したサツマイモを食べました。

１２月の登下校時刻変更について

日	曜	変更を必要とする行事名	変更後登下校時刻					
			１年	２年	３年	４年	５年	６年
6	金	委員会活動なし	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
9	月	特別日課	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
10	火	特別日課	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
11	水	特別日課	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
12	木	特別日課	14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
13	金	特別日課	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
16	月	特別日課	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
17	火	特別日課	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
18	水	特別日課	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
19	木	特別日課	14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
20	金	特別日課・一斉下校	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
23	木	特別日課3時間	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30
24	金	特別日課3時間	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30

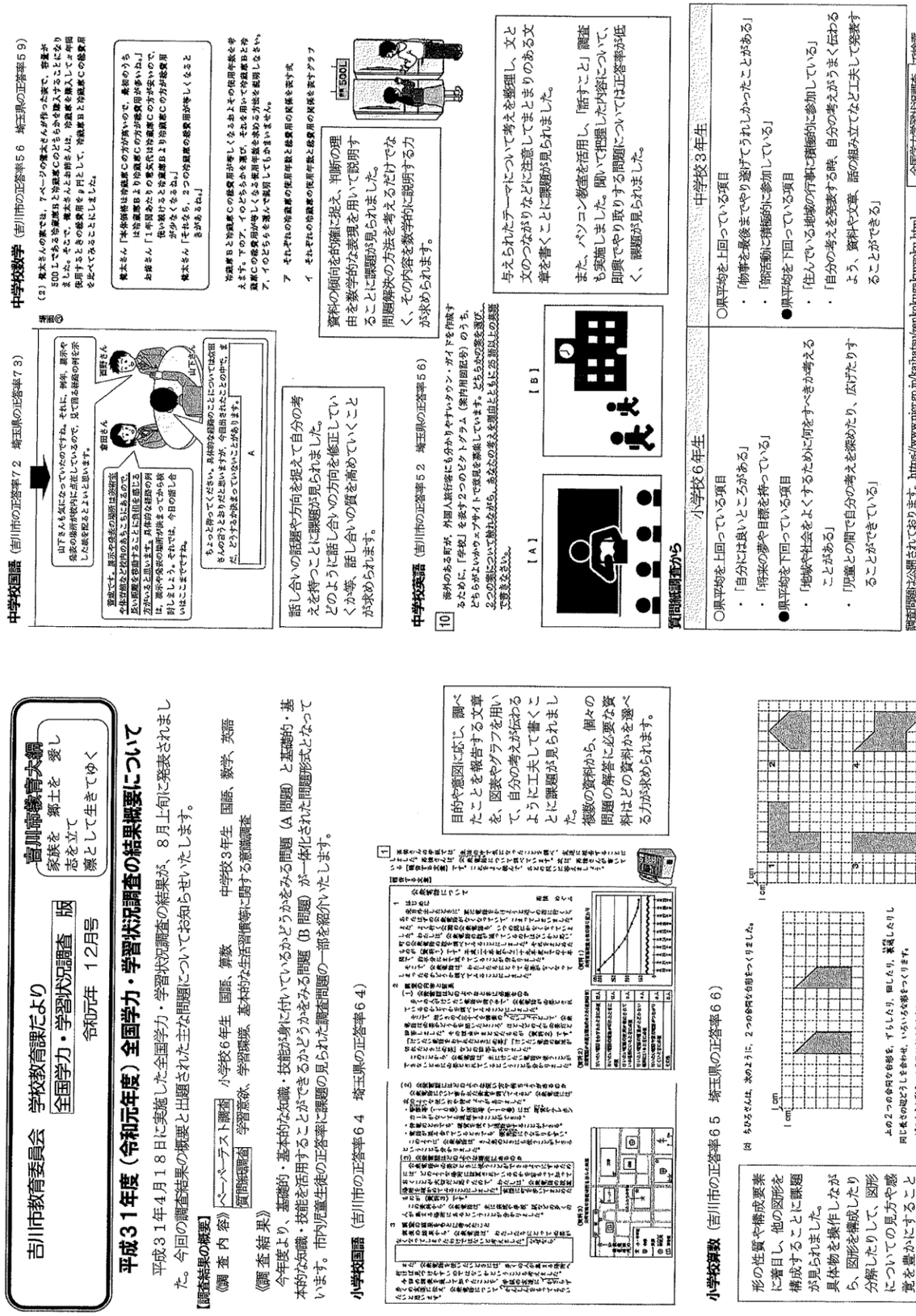
お知らせ・お願い

【赤い羽根募金の集金結果】

９，３３４円集まりました。御協力ありがとうございました。

【給食費の口座振替】

４，１００円の引き落としを予定しています。引き落としに備え、口座残高の確認をお願いいたします。【１月分】第１回：１３日（金）、第２回：２７日（金）
※２学期より１か月繰り上げて集金となっています。



吉川市教育委員会　学校教育課により
全国学力・学習状況調査　版
令和元年　１２月号

吉川市議会宣言綱
家族を　郷土を　愛し
志を立て
寮として生きてゆく

平成３１年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の結果概要について

平成３１年４月１８日に実施した全国学力・学習状況調査の結果が、８月上旬に発表されました。今回の調査結果の概要と出題された主な問題についてお知らせいたします。

【調査結果の概要】

《調査内容》　ペーパーテスト調査　小学校６年生　国語、算数　　中学校３年生　国語、数学、英語
質問紙調査　学習意欲、学習環境、基本的な生活習慣等に関する意識調査

《調査結果》

今年度より、基礎的・基本的な知識・技能が身に付いているかどうかをみる問題（Ａ問題）と基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかどうかをみる問題（Ｂ問題）が一体化された問題形式となっています。市内児童生徒の正答率に課題の見られた調査問題の一部を紹介いたします。

小学校国語（吉川市の正答率６４　埼玉県の正答率６４）

目的や意図に応じ、調べたことを報告する文章を、図表やグラフを用いて、自分の考えが伝わるように工夫して書くことに課題が見られました。
複数の資料から、個々の問題の解答に必要な資料はどの資料かを選べる力が求められます。

小学校算数（吉川市の正答率６５　埼玉県の正答率６６）

形の性質や構成要素に着目し、他の図形を構成することに課題が見られました。
具体物を操作しながら、図形を構成したり分解したりして、図形についての見方や感覚を豊かにすることが大切です。

中学校国語（吉川市の正答率７２　埼玉県の正答率７３）

話し合いの話題や方向を捉えて自分の考えを持つことに課題が見られました。
どのように話し合いの方向を修正していくか等、話し合いの質を高めていくことが求められます。

中学校数学（吉川市の正答率５６　埼玉県の正答率５９）

資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに課題が見られました。
問題解決の方法を考えるだけでなく、その内容を数学的に説明する力が求められます。

中学校英語（吉川市の正答率５２　埼玉県の正答率５６）

与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意しまとまりのある文章を書くことに課題が見られました。
また、パソコン教室を活用し、「話すこと」調査も実施しました。聞いて把握した内容について、即興でやり取りする課題については正答率が低く、課題が見られました。

質問紙調査から

小学校６年生
○県平均を上回っている項目
・「自分には良いところがある」
・「将来の夢や目標を持っている」
●県平均を下回っている項目
・「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」
・「児童との間で自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」

中学校３年生
○県平均を上回っている項目
・「物事を最後までやり遂げてうれしかったことがある」
・「部活動に積極的に参加している」
●県平均を下回っている項目
・「住んでいる地域の行事に積極的に参加している」
・「自分の考えを発表する時、自分の考えが伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなど工夫して発表することができている」

調査問題は公開されております。https://www.nier.go.jp/kaitakusu/zenkokugakuryoku.html　全国学力学習状況調査　で検索