

りんじきゅうぎょうきかん かくきょうかどう がくしゅう  
臨時休業期間における各教科等の学習について 【1学年】

こくご  
【国語】

- ・漢字練習…漢字スキルの続きをノートに一行ずつ練習しましょう。
- ・漢字テスト…漢字スキルについているテストに取り組みましょう。
- ・国語のテスト…配られたテストに取り組みましょう。
- ・音読や読書…教科書や好きな本を読みましょう。
- ・日記…その日あったことや、好きなものの紹介、自分の気持ちを書いてみましょう。  
(毎日でも、時々でもいいです。)
- ・プリント…問題をよく読んで取り組みましょう。
- ・いいこといっぱい一年生の作文(2組のみ)…2組の子は、国語の教科書124ページを見て、  
原稿用紙に1年間の思い出を書きましょう。

さんすう  
【算数】

- ・計算スキル(2組のみ)…やっていないページをやり、お家の人に丸をつけてもらいましょう。
- ・教科書…70～72ページのまとめに取り組みましょう。
- ・計算カード…すらすら言えるように、何回も練習しましょう。
- ・算数テスト…配られたテストに取り組みましょう。
- ・プリント…問題をよく読んで取り組みましょう。

せいかつ  
【生活】

- ・お手伝い…家でできる仕事にたくさん取り組みましょう。
- ・昔遊び…家にある昔遊びで遊んでみましょう。(こま回し、かるた、たこあげ、おりがみなど)

おんがく  
【音楽】

- ・鍵盤ハーモニカ…子犬のマーチがすらすら弾けるように自分で練習しましょう。

ずがこうさく  
【図画工作】

- ・ゆめのまちさんちようめ…続きを作ってみましょう。

たいいく  
【体育】

- ・なわとび…なわとびカードに挑戦しましょう。

とくべつ きょうか どうとく  
【特別の教科 道徳】

- ・教科書…まだやっていないお話を読んで、自分だったらどうするか考えてみましょう。

臨時休業期間における各教科等の学習について 【2学年】

※すべてのプレテスト、テストはおうちの人に○をつけてもらいましょう。

テストには答えがあるので、おうちの人にわたしておきましょう。

【国語】

□①かん字れんしゅう 11ページ 

10	⑥～⑩
11	①～⑤
11	⑥～⑩
12	①～⑤
12	⑥～⑩
13	①～⑤
13	⑥～⑩
14	①～⑤
14	⑥～⑩
15	①～⑤
15	⑥～⑩

□②あかねこかん字スキル「二年生のかん字の読み」までやっていないところをすべてやる。  
のこりのテストをする。

□③かん字プリント（おもて・うら） 3まい（丸つけ、直し、れんしゅうもする）

□④二年でならったかん字 プレテスト → テスト（○つけ、直し）

□⑤二年のかん字160！ テスト（○つけ、直し）

□⑥「スーホの白い馬」 プレテスト → テスト（○つけ、直し）

□⑦「楽しかったよ、二年生」 教科書 P.118～

☆1年間をふりかえって、楽しかった思い出の作文を書く。（2まい以内）

作文がおわったら プレテスト → テスト（○つけ、直し）

□⑧学年まつのまとめ「たしかめよう」 プレテスト → テスト（○つけ、直し）

□⑨音読・読書

【算数】

□①「はこの形」 教科書 P.88～93

☆くばられた工作用紙に自分でよいした「はこ」の面の形をうつしとり、さいごに組み立てる。

P.93 しあげまでおわったら プレテスト → テスト（○つけ、直し）

□②「2ねんのふくしゅう」「九九名人になろう」 教科書 P.96～100

☆すべてのもんだいをノートにやる。○つけもする。

□③計算ドリル やってないところ 

17	・	18	・	19
----	---	----	---	----

を「ばっちりノート」にすべてやる。  

2	～	28
---	---	----

までノートにくりかえし計算する。

□④学年まつのまとめ「たしかめよう」 プレテスト → テスト（○つけ、直し）

□⑤下がり九九 かんぺきにする。

【生活】

□じぶんものがたり

☆「2年生のぼく・わたし」と「おわりに」の下書きを書く。

☆下書きがおわってないもの（はじめに・0才～8才のじぶん）をすべて書く。

☆下書きが終わったら、本番の紙にせいしよする。

☆せいしよの紙を本にする。

※書き方や本の作り方は、「じぶんものがたりについて」の紙を見ましょう。

【音楽】

□①「こぐまの二月」 教科書 P.60・61

☆けんぱんハーモニカでひけるまでれんしゅうする。

□②音楽ワークのやってないところをすべてやる。

【体育】

□ガッツ チャレンジカードのもの、時間とび、なわとびカードにとりくむ。

## 臨時休業中における各教科などの学習について <3学年>

### 国語

- ・「モチモチの木」の音読（チャレカを活用しましょう） → テストに取り組む
- ・漢字50問テストの①～⑥までを一行練習。 → 終えたら、50問テストに挑戦する

### 算数

- ・教科書P98△1～P103△6
- ・計算ドリル終わってないところ全て取り組む（ふせんがなくなるように）

※がんばれる人はドリル2回目に突入しよう。

- ・連絡帳に書いてませんが追加です。教科書の最後にある「3年生のふくしゅう」に取り組もう。  
→ テスト2枚に取り組む
- ・そろばんは、できそうな人は教科書を見ながら挑戦してみよう。

### 理科

- ・テスト2枚に取り組む

### 社会

- ・教科書P90～P97を3回読む → テスト3枚に取り組む

### 図工

- ・絵を仕上げる
- ・できる人は、「のこぎりひいてザクザクザク」をおうちの人といっしょに取り組んでみよう。

### 体育

- ・なわとびカードやマラソンなど、できることをがんばろう。

### 音楽

- ・教科書で学習した曲を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりする。  
「リコーダーのおけいこ」の復習

### 道徳

- ・教科書を読む

※お手伝いなど毎日続けられることを見つけよう！

## 臨時休業期間における各教科等の学習について(4学年)

### 【国語】

①漢字プリント

②教科書P. 92～93「熟語の意味」をよく読み、12 をノートに解く。

③教科書P. 94～「わたしの研究レポート」

P. 100～101を参考にして ほうこく書の下書きを書く。(ノート2 ページ程度)

④教科書P. 104～「初雪のふる日」を音読する。(毎日2ページずつ)

### 【算数】

P. 90～「箱の形を調べよう」を見ながら、計算ドリルを全て終わらせる。

(分かるところと、分からないところを、はっきりさせておきましょう。)

### 【社会】

①教科書「わたしたちの埼玉県」をよく読み、秩父・岩槻の様子について、新聞にまとめる。

(各地区で1枚ずつ、計2枚)

②都道府県の練習(自学ノートに・いつでも都道府県テストができるように)

### 【音楽】

1年間に勉強した曲を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりする。

## 臨時休業期間における各教科等の学習について 【5学年】

**【国語】「わらぐつの中の神様」**

- ・作品の面白さをノートにまとめる。

**「一枚の写真から」**

- ・p. 225 の 7 枚の写真から写真を 1 枚選ぶ。
- ・p. 226～p. 228 を参考にして、ワークシート 2 枚を進める。
- ・原稿用紙両面 1 枚以上でお話をまとめる。(1行目：題名、2行目：名前)
- ・5 年生に習った漢字の勉強をノートにやる。  
(漢字ドリルが終わっていない人は終わらせる。)
- ・配付されたテストを行う。
- ・プリントに取り組む。

**【社会】「私たちの生活と森林」 p. 102～p. 113**

「環境を守るわたしたち」 p. 114～p. 123

「自然災害を防ぐ」 p. 128～p. 137

- ・それぞれの単元を読んで、新聞を三枚作成する。
- ・配付されたテストを行う。

**【算数】「立体を詳しく調べよう、角柱と円柱」 p. 102～p. 111**

- ・教科書を見ながら、ノートプリントに取り組む。
- ・教科書 p. 107 の三角柱の展開図と p. 108 の円柱の展開図は、配付した工作用紙に同じものを作る。
- ・p. 110 の「しあげのもんだい」をノートにやる。
- ・計算ドリルを全て取り組む。
- ・配付されたテストを行う。
- ・プリントに取り組む。

提出するもの	提出しないもの（自分で丸付け）
①国語「一枚の写真から」 ワークシート2枚と原稿用紙	各教科のテスト 国・算のプリント
②国語「漢字ドリル」 (終わっていない人)	保健「けがの防止」ワークシート 音・図・家・体の課題
③社会 新聞3枚	
④算数「計算ドリルノート」	
提出日は、3月11日(水)～	3月13日(金)に担任が各家庭
に何う予定です。よろしくお願	いたします。

**【理科】「ものの溶け方」**

- ・プレテスト1枚
- ・配付されたテストを行う。

**【音楽】** ・1年間に勉強した曲を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏をしたりする。

**【図画工作】「線が包んだ形、線がつくった形」**

- ・作品が未完成の人は、完成させる。

**【家庭】** ・授業で学習したこと（調理・整理整頓・生活に役立つものの製作など）をもとに家庭で行う。

**【体育】** ・毎日、家庭のできる運動を行う。(なわとびなど30分以上が目安)

**【保健】** 「けがの防止」 p. 16～P. 25

- ・教科書を見ながら、ワークシートに取り組む。(5枚)

## 「臨時休業期間における各教科の学習について【6年】

### 【共通して取り組むこと】

- ・学校から配付されたやり残したテストに取り組む。
- ・読書30分以上
- ・自主学習を1日1時間取り組む。

### 【国語】

- ・中学校から配付された宿題に取り組む。(わからないところがないようにしておく。)
- ・漢字練習を1日1ページ行う。

### 【社会】

- ・教科書を読みなおす。
- ・1つの時代を1ページの目安で時代ごとにノートにまとめる。

### 【算数】

- ・中学校から配付されたの宿題に取り組む。(わからないところがないようにしておく。)

### 【理科】

- ・教科書を読みなおす。
- ・单元ごとにノートにまとめる。

### 【音楽】

- ・インターネット等で様々な楽器で演奏している動画を鑑賞する。
- ・1年間に勉強した曲を歌ったり、リコーダーや鍵盤の練習をしたりする。

### 【家庭科】

- ・授業で学習したこと(調理・生活に役立つ物の作成、掃除、整理整頓、洗濯など)を家庭で実践する。(お手伝い)

### 【図工】

- ・家庭で卒業制作を完成させる。

### 【体育】

- ・毎日、家庭でできる運動に取り組む。30分以上が目安。

例：ジョギング、散歩、ストレッチ、なわとびなど

### 【保健】

- ・教科書を読みながら、学校から配付されたプリントに取り組む。

### 【道徳】

- ・授業で行わなかったところを読んでおく。

### 【外国語】

- ・授業で終わらなかったところを家庭学習で進めておく。

### 【毎日やること】

- ・読書30分以上
- ・漢字練習1日1ページ
- ・1日30分以上の運動に取り組む。

### 【中学生になるまでに取り組む学習】

- ・それぞれの教科で書かれている内容に取り組みましょう。
- ・春休み中に必ず、終わらせること。

### 【先生からのメッセージ】

- ・1カ月半の臨時休校になってしまい、みんなと会えなくてさみしいです。まだまだ、みんなと勉強や運動をしたかったですができません。ですが、4月になるとみんなは、中学生です。それまでに、しっかりと小学校での学んだことの振り返りに取り組んでください。学力も体力も自分自身で伸ばしてください！

最後に・・・

この休み中に、何か不安なことや困ったことがあったら、相談してください。先生は、学校にいます。深く考えすぎてしまう前に必ず相談してね。卒業式に会えるのを楽しみにしています。できる限り、家庭訪問したり、電話をしたりもします。