



「感謝」の気持ちを忘れずに

校 長 城崎 克恵

三寒四温を繰り返しながら、少しずつ春の気配を感じることはできています。3月に入り、卒業や進級と1年のまとめの時期となっています。やり残したことはあるかもしれません。「もうできない。」と嘆くよりは、「あと1か月ある。」と前向きな気持ちで、それぞれの新たな学年に向け前進の日々を送ってほしいと思います。

さて、新型コロナウイルス感染症拡大防止のための突然の休校から1年が経とうとしています。学校が再開しても行動や活動の制限が多く、今もいつも通りの学校生活を送ることはできていません。でも、この1年大きな怪我や病気もなく、みんな元気に登校し、学校生活を送ることができていることはとてもうれしいです。一人一人が健康を意識して生活しただけでなく、多くの人に支えられたから学校生活を送ることができたことは決して忘れてはいけません。

みなさんの健康を第一に考え、ごはんを作ってくれたり、マスクや感染防止のグッズをそろえてくれたり等、支えてくれた家族（特に親）がいました。みなさんが使用するトイレや水道、机やいすを毎日消毒にきてくれるたくさんの保護者や学校の支援員がいました。消毒に必要なタオルやペーパーを寄付してくれる保護者がいました。登下校中にいつも見守ってくれる保護者や地域の方々がいました。窓を開け、換気をしてくれたり、間隔をあけるように声をかけてくれる仲間がいました。3密にならないように環境や授業を工夫し、みなさんの学びを保障してくれ、心の支えになってくれた先生たちがいました。いろいろな場面で支えてくれている人がいたことはわかっているとしてもその感謝の気持ちを声にだしてうまく表現できなかったかもしれません。でも、感謝の気持ちを素直に伝えることで相手も自分の行為が伝わったとうれしくなるし、もっと支えてあげようという気持ちになるのでしょうか。そして、感謝の気持ちを自分の言葉で伝えることにより、あなた自身の心も温かく、やさしい気持ちになり、物事が良い方向に進めることができるし、よりよい人間関係も築くことができるのでしょうか。やってもらって当たり前という気持ちで感謝することができない人は、心が乏しくなり、何をやってもうまくいかず前向きな気持ちにならなくなってしまうのかもしれません。この状況だからこそ、改めて人として大切なことに気づくことができたと思います。これからの人生において、「感謝」の気持ちを持つことはとても大切なことだということは、忘れないでほしいです。やってもらえて当たり前と思わず、何かしてもらったら、素直に「ありがとう」という気持ちを言葉で言える人になってほしいです。そして、みなさんも困っている人や悩んでいる人がいたら、思いやりの心をもった行動をとることができ、感謝の気持ちをもらえる人になってほしいです。みなさんのよさやとりえを伸ばし、可能性を広げていくためには大切な気持ちだと思います。

『「ありがたいな」と思う気持ち、感謝の心を持つことは、

そういう小さな幸せを手にするチャンスがたくさん作ってくれる』

～サッカー選手 長友 佑都 氏の言葉より～

最後に、令和2年度も残り1か月となりました。保護者・地域の皆様には、新型コロナウイルス感染症の拡大防止の対策等本校を支えてくださいましたことに深く感謝申し上げます。

学校教育目標

あきらめず挑戦できる子

・勉強する子 ・やさしい子 ・元気な子

児童数 1年33 2年34 3年37 4年27
5年32 6年43 ひた9 合計215名

令和3年3月号

〒342-0022

吉川市加藤641番地

TEL 048-982-2330

FAX 048-984-5271

HP アドレス <http://www.yoshikawa-ed.net/miwanoe/>

2月1日 コマ回し1年生



2月2日 全校朝会(オンライン)



2月3日 体育授業2年生



2月4日 道徳授業3年生



2月5日 委員会活動



2月8日 算数学習2年生



2月9日 遊ぼうタイム



2月10日 理科実験5年生



2月12日 長縄大会



2月16日 オンライン国際交流6年生



令和3年 3月行事予定

日	曜	行事予定
1	月	学級の時間
2	火	朝会(オンライン)
3	水	読書タイム
4	木	算数タイム
5	金	スポーツタイム 委員会活動 卒業を祝う会(オンライン)
6	土	
7	日	
8	月	学級の時間 ポケットさん卒業を祝う会(6年)
9	火	表彰朝会(オンライン)
10	水	特別日課
11	木	特別日課 資源回収 11:00~
12	金	特別日課 通学班会議
13	土	
14	日	
15	月	特別日課 中学校卒業式 集金日
16	火	特別日課 卒業式練習開始
17	水	特別日課
18	木	特別日課 懇談会(1, 3, 6年) 子供安全見守り講座(6年)
19	金	特別日課 懇談会(2, 4, 5年) ふれあいデー
20	土	
21	日	
22	月	特別日課
23	火	特別日課 5時間 卒業式予行練習
24	水	特別日課 3 卒業式準備(5年)
25	木	卒業証書授与式 1~5年臨時休業
26	金	特別日課 3 修了式
3月27日~31日		学年末休業日
4月1日~7日		春季休業日

吉川市教育大綱
家族を 郷土を愛し
志を立て 凜として生きていく

2月24日 読み聞かせ6年生



三輪野江小学校 児童の引き渡しについて

◆地震【震度５弱】

《学校の対応》	《保護者の対応》
●授業を中止して、校庭中央にクラスごとに避難します。 ●余震、学校施設、通学路等の状況を確認し 授業の継続または一斉下校および保護者引き取りの判断をします。	●「児童の引き取り」の判断の場合は、お迎えをお願いします。 ●その場合は校庭で職員が対応します ※引き取りの際、周辺道路が混雑するため自動車では来校しないでください。

※緊急時の対応など学校ホームページ（携帯版）でもできるだけお知らせいたします。
右の QR コードを携帯電話で読み取って下さい。



3月の登下校時刻変更

日	曜	変更を必要とする 行事名	変 更 後 登 下 校 時 刻					
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
5	金	委員会活動				15:45		
10	水	特別日課	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15
11	木	特別日課	14:25	14:25	14:25	15:15	15:15	15:15
12	金	特別日課 通学班編成・一斉下校	14:50	14:50	14:50	14:50	14:50	14:50
15	月	特別日課	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
16	火	特別日課	14:25	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15
17	水	特別日課	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15
18	木	特別日課 懇談会（1, 3, 6年）	14:25	14:25	14:25	15:15	15:15	14:25
19	金	特別日課 懇談会（2, 4, 5年）	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
22	月	特別日課	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
23	火	特別日課5時間授業	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
24	水	特別日課3時間	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30
25	木	卒業証書授与式	臨時休業	臨時休業	臨時休業	臨時休業	臨時休業	12:00
26	金	特別日課3時間 修了式	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	臨時休業

令和3年度学力学習状況調査の予定

令和3年度の学力状況調査の予定は以下のようになります。

(1) 全国学力・学習状況調査 令和3年5月27日(木)

知識および知識の活用を問う調査問題が多く、個々に今後どのような力を身につけるべきかが明確になります。

【教科】

- ・新小学6年 国語、算数
- ・新中学3年 国語、数学

【質問紙調査】

学習意欲、学習方法、学習環境、生活に関する事項

(2) 埼玉県学力・学習状況調査 令和3年5月13日(木)

調査によって、自分自身の1年間の学力の伸び以外にも、計画的に学習を行う力など（学習方略）や「やり抜く力」など（非認知能力）についての個々の課題が分かります。

【教科】

- ・新小学4年～新小学6年まで 国語、算数
- ・新中学1年 国語、数学
- ・新中学2年～中学3年 国語、数学、英語

【質問紙調査】

学習意欲、学習方法及び生活習慣等に関する事項



家庭学習について

埼玉県学力・学習状況調査および全国学力・学習状況調査の過去の調査や関連した復習シートで学習のふり返しをすると、本年度の成長の確かめや課題の発見ができます。日ごろの家庭学習とあわせて、取り組んでみてはいかがでしょうか。

東部教育事務所のホームページ（学力向上ワークシート）

<https://www.pref.saitama.lg.jp/g2204/toubu-worksheet.html>

埼玉県教育委員会のホームページ（県学力・学習状況調査の復習シート）

<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyoushi/images/fukusyuusi-to.html>

国立政策研究所のホームページ（全国学力・学習状況調査における過去の調査・正答例・解説資料）

<https://www.nier.go.jp/20chousa/20chousa.htm>