



令和3年度 吉川市立三輪野江小学校 スクールプラン

第3期埼玉県教育振興基本計

「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」

- I 確かな学力の育成
- II 豊かな心の育成
- III 健やかな体の育成
- IV 自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育のための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の振興
- X スポーツの推進

東部教育事務所の基本方針 「生きる力をまごころ支援」

～共に、明るく、前向きに～

- 1 埼玉県教育振興基本計画の実現に向け、教育行政重点施策に積極的に取り組む。
- 2 市町教育委員会、学校、関係諸団体への支援を積極的に行い、管内教育の充実・発達に努める。
- 3 常に目的意識と具体的支援策をもった教育支援活動を推進する。

伝統の継承

- 1 課題に粘り強く取り組むこと
- 2 スポーツが大好きで盛んなこと
- 3 地域のつながりが強い

未来を創る

- 1 自ら考え、表現する力の育成
- 2 多様な他者と協働できる 豊かな心の育成

学校教育目標

「あきらめず挑戦できる子」
勉強する子 やさしい子 元気な子

目指す学校像

「子供の良さを伸ばし、ワクワクする学校」

- ◇ 子供も教師も学校に来ることにワクワクする学校
－絆づくりと居場所づくり、よりよい人間関係をはぐくむ学校
- ◇ 子供がのびのびと生活できる安心・安全な学校
－「いじめ」や「不登校」を出さない学校
- ◇ 子供がお互いに尊重しあうことができる学校
－特別支援教育の理解に立った工夫ある指導を推進する学校
- ◇ 学校、家庭、地域が協働しともに歩む学校
－顔が見える・動きが見える学校
- ◇ 伝承を継承しつつ、新たな創造と発展する学校
－地域の素晴らしさ、伝統を誇りに思う学校
- ◇ 教員が動めたい学校
－同僚性や協働性が高められる学校「チーム三輪野江小」

目指す教師像

「気持ちはひとつ」～チームみわのえ～

- ◇ 児童一人一人の可能性を見出し、よさやとりえを伸ばす教師
- ◇ 子どもや保護者の声に耳を傾け、心に寄り添える教師
- ◇ 切磋琢磨し、学びあい、育ちあいができる教師
- ◇ 心身ともに健康で、組織の一員としての自覚と使命感を持つ教師
- ◇ 学校は 子どもの思い描く幸せな将来のためにある
- ◇ 学校は 子どものよさやとりえを伸ばすためにある

吉川市教育大綱

家族を 郷土を愛し 志をたて
凜として 生きてゆく

大綱のキーワード「志」

- 「学力の向上」「体力の向上」
「非認知能力」
・自制心・やり抜く力・協調性

吉川市の教育グランドデザイン

- ◇ 児童生徒一人一人を大切にした学級経営
- ◇ ICT機器の活用
- ◇ 言葉を大切にした指導
- ◇ 命と人権を守る教育の充実
- ◇ 小さな成功体験の積み重ねが感じられる教育活動の推進
- ◇ 「主体的・対話的で深い学び」の実践 (抽出)

教育理念

- ◇ 学校は 子どものためにある
- ◇ 学校は 子どもの思い描く幸せな将来のためにある
- ◇ 学校は 子どものよさやとりえを伸ばすためにある

小中一貫教育（東中学校区）

- 目標：小中一貫教育を推進し、学力・体力の向上と非認知能力を育成する。
- ◇ 学習・生活・特活において、9年間を見通した教育計画の作成
 - ◇ 必須4項目の実施と小中及び小小の交流活動の実践

1年

- ◇ はなしをしっかりときこう
- ◇ なかよくしよう
- ◇ げんきにあそぼう

2年

- ◇ ニコニコして、なかよし、まわりを守る絆の2年生

3年

- ◇ よく聞き、考える子
- ◇ 友達を大切にする子
- ◇ 元気に運動する子

4年

- ◇ 話をよく聞き、目標を持って学習する子
- ◇ 友だちの気持ちを考え、行動する子
- ◇ 力いっぱい運動する子

5年

- ◇ 考えを進んで発表する子
- ◇ 友だちを思いやり、協力できる子
- ◇ 目標を持ち、進んで運動する子

6年

- ◇ 自分の考えを持ち自主的に学習する子
- ◇ 思いやりを持ち、ともに伸びる子
- ◇ 進んで体をきたえる子