



んな



くわく



びのび



がおで

やる気 夢 元気いっぱい そして 笑顔いっぱい 三輪野江小

「小さな奇跡」

校 長 浦井 智治

新年あけましておめでとうございます。保護者の皆様には健やかに令和4年度の新年をお迎えのこととお喜び申し上げます。旧年中は、本校の教育活動をはじめ、新型コロナウイルス感染症防止ためにご支援、ご協力を賜り誠にありがとうございます。本年も変わらぬご支援をお願い申し上げます。

さて、始業式において子供たちに以下のような話をさせていただきました。

『今日は、冬休み中にテレビで見たドラマの話からします。そのドラマは、「義母と娘のブルース」のスペシャル版です。見た人はいますか？

その中で、とても心の残った言葉がありました。それは「**小さな奇跡**」という言葉です。ドラマの中で何度も出てくる言葉です。具体的には①自販機のルーレットで2回連続「7777」のあたりを引く。②電車で向かいに座っている人たちの靴がみんな白だった。など日常にある奇跡を見つけるということでした。

「小さな奇跡」を見つけると、なんだか幸せな気持ちになれます。

校長先生は今年の目標に毎日、「小さな奇跡」に気づくことを入れました。』

大人になってからも、よく日々の成功体験に意識を向けることが臨床心理の観点から大切であると聞きます。

自分の失敗を悔み「ああしなければよかったのに」「あんなことを言わなければよかったのに」などと考えることを“反芻”といいます。反芻の連続は問題解決力の低下を引き起こし、不安や抑うつにまでつながってしまうそうです。

また、私たちの脳はもともと“欠けている部分”に目が行きがちであり、ついつい他者と比べては「あの人にはあるのに、自分にはない」「あの人はできるのに、自分にはできない」などと悩んでしまう。そんなふうに“できなかったこと”ばかりを考えると、自己否定しがちになり、自分の本当の望みにフタをしてしまうことになります。

そのような状況を避けるためには、自分が「できたこと (Mastery)」「うれしかったこと (Pleasure)」に目を向けるようにすることが必要です。そうすることで「もっと自分にできることはないか？」と考えようになり、成長につながっていきます。

たとえば、いつも通りに学校に登校しているとき、「おはようございます」のあいさつができただけでも、あるいは、今まで気になっていた玄関の靴をかたしただけでも、小さな“**ミラクルポイント (MP)**”になります。

5, 6年生は“勇者の旅”というワークブックを使って、『「ミラクルポイント (MP)」をためよう』という学習の中で、ミラクルポイントは勇者たちの「こころの栄養剤」と学んでいます。

毎日の何気ない会話の中で、私たち大人が子供たちに“小さな軌跡 (ミラクルポイント)”を感じられるような言葉かけをしていくことは、子供たちの“やる気 (意欲)”につながるようです。3学期は来年度 (進級・進学) に向けてミラクルポイントを貯めていきましょう。

学校教育目標

あきらめず挑戦できる子

・勉強する子 ・やさしい子 ・元気な子
 児童数 1年32 2年31 3年33 4年36
 5年27 6年32 ひた12 合計203名

令和4年1月号

〒342-0022
 吉川市加藤641番地
 TEL 048-982-2330
 FAX 048-984-5271
 HP アドレス <http://www.yoshikawa-ed.net/miwanoe/>

11月10日 5年生社会科見学



11月11日 4年生環境学習



11月16日 4年生ケナフ皮むき



11月9日 ボランティア講演会



12月5日 子供体験活動



12月5日 子供体験活動



12月8日 3, 4年校外学習



12月13日 4年生紙漉き体験



12月24日 終業式



12月24日 終業式



令和4年 1月行事予定

日	曜	行事予定
1	土	冬季休業日(～6日)
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	第3学期始業式 特別日課3時間
8	土	
9	日	
10	月	成人の日
11	火	学級の時間 給食開始 発育測定
12	水	学級の時間 書初め競書会
13	木	学級の時間 芸術鑑賞会(6年)
14	金	スポーツタイム 委員会活動
15	土	
16	日	
17	月	学級の時間 TK式学力検査
18	火	遊ぼうタイム 避難訓練 さわやか相談日
19	水	読書タイム
20	木	学習タイム(国語)
21	金	スポーツタイム クラブ活動 ふれあいデー
22	土	
23	日	
24	月	学級の時間
25	火	歌声朝会
26	水	読書タイム 入学説明会 10:00～
27	木	学習タイム(算数)
28	金	スポーツタイム クラブ活動
29	土	
30	日	
31	月	全校朝会

吉川市教育大綱
 家族を 郷土を愛し
 志を立て 凜として生きていく

1月の下校時刻変更

行事に伴い、通常下校時刻が変更される日

日	曜	変更を必要とする 行事名	変 更 後 登 下 校 時 刻					
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
7	金	始業式 特別日課3時間	11:25	11:25	11:25	11:25	11:25	11:25
13	木	6年生芸術鑑賞会※	14:55	14:55	14:55	15:45	15:45	18:00
14	金	委員会活動	14:55	14:55	14:55	14:55	15:45	15:45
21	金	クラブ活動	14:55	14:55	14:55	15:45	15:45	15:45
28	金	クラブ活動	14:55	14:55	14:55	15:45	15:45	15:45

※13日の6年生は、鑑賞会后、直接バスの降車場所での下校となります。下校時刻についてはおおよその時刻となりますのでご了承ください。

健康観察の電子化について

3学期より、健康観察や連絡帳での連絡について、携帯端末を使った電子化に取り組みます。初めての試みでわからないこと等あると思いますが、ご協力よろしくお願いします。不明な点は、遠慮なく学校までお問い合わせください。

新型コロナウイルス感染症拡大防止にかかる登校の対応について

12月末までの対応予定でしたが、現在の感染状況を鑑み、引き続き下記の通り共通した取組を実施していきます。引き続きの感染拡大防止にご協力をお願いします。対応の仕方に変更がある場合には、通知文やHome&Schoolにて連絡します。

(11月号にも掲載していましたが、再度の掲載となります)

	対象	状態	対応
1	児童本人 児童のきょうだい	発熱、咳、鼻水、のどの痛み等、 風邪の症状がある場合	- 登校を見合わせてください。 - 完治しても2日は様子を見てください。 - 兄弟姉妹が在籍している場合は、症状がなくても同様に対応をお願いします。つまり、兄弟姉妹のいずれが左記の状態である場合、その兄弟姉妹は全員が登校を見合わせるようになります。
2	同居家族	発熱、咳、鼻水、のどの痛み等、 風邪の症状がある場合	上記の対応と同様をお願いします。
3	児童本人 きょうだい 同居家族	PCR検査を受けた場合	- 結果が判明するまでは、登校を見合わせてください。 - 陰性の判定でも、2日は様子を見てください。 - 陰性、陽性いずれの場合も学校へのご連絡をお願いします。

上記の場合での欠席は、全て「出席停止」となります。

学校評価について

電子での入力にご協力いただきありがとうございました。集計結果については、学校だよりを通じてお知らせしますので、今しばらくお待ちください。

学校評価について

学校評価とは、児童生徒がよりよい学校生活が送れるよう、学校運営の改善と発展を目指すものです。

学校評価には、自己評価と学校関係者評価とがあります。

【自己評価】各学校の教職員が教育活動その他の学校運営の状況について自ら行う評価

【学校関係者評価】学校評議員、地域住民等の学校関係者が、各学校の自己評価の結果を踏まえて行う評価

学校の取組

各小・中学校において重点目標を設定し、その達成の状況や達成に向けた取組の適切さ等を評価することにより、学校運営を改善します。



家庭・地域との連携

学校評価を実施し公表することにより、適切に説明責任を果たすとともに、保護者や地域の方々からの理解と参画をいただきながら、学校・家庭・地域の連携・協力による学校づくりを進めます。

教育委員会の支援

学校評価の結果を踏まえて、教育委員会が、学校に対する支援を行うことにより、各小・中学校の教育のさらなる向上を図ります。

よりよい
学校生活

各小・中学校より、学校だより等を通じて学校評価の結果が公表されます。各学校の取組の状況を知るとともに今後の学校運営に家庭・地域の皆様のご協力をお願いします。

