

### 第3期埼玉県教育振興基本計画

基本理念：豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

未来を生きる力を育む 多様な人々と絆を深める 生涯の学びと活躍を支える

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 自立する力の育成
- 5 多様なニーズに対応した教育の推進
- 6 質の高い学校教育のための環境の充実
- 7 家庭・地域の教育力の向上
- 8 生涯にわたる学びの推進
- 9 文化芸術の振興
- 10 スポーツの推進

## 学校教育目標 ひとり立ちできる子

### 第6次吉川市総合振興計画

幸せつながる みんなのまち よしかわ（人を育むまちづくり）

吉川市教育大綱

家族を 郷土を愛し 志を立て 凜として生きてゆく

～自分を 人を大切にし 郷土を慈しみ

自らがなりたい自分になるために

他者と協働し あきらめずに希求し 学び続ける人

○やり抜く力 ○自制心 ○協調性

学校課題研修

PBL  
探究的な学び  
の創造

安心・安全

- 安全点検・措置の徹底（学びの空間の整備）
- 個性が活かされ、互いのよさを認め合う 学年・学級経営
- 全教育活動を通しての人権教育
- 特別支援教育の推進 特別支援学級、通級指導教室、交流教育

## まなびあう、たすけあう、みがきあう 学校

### 確かな学力

- 「明確なねらい、ねらいに即した十分な活動、ふりかえり」を積み重ねる授業
- 「主体的、対話的で深い学び」を実現する授業
  - ・学習習慣、学習過程の確立
  - ・一人1台タブレット端末活用
  - ・家庭学習の充実

◆学ぶ喜び・楽しさの実感◆

### 豊かな心

- 自己肯定感や自己有能感を高める 積極的な生徒指導・学年学級経営
  - ・基本的な生活習慣の確立 →「関小学校よい子の約束」の徹底 →中央中校区小中一貫 あいさつ・2分前着席・無言清掃実践
- いじめ・不登校根絶と問題解決力向上
  - ・情報共有と組織的対応の推進、徹底
  - ・教育相談・特別支援教育の機能活用
  - ・小中一貫教育に基づく系統的指導
- 道徳教育重点目標の焦点化
  - ・道徳の時間を要し全教育活動で展開

◆あたたかな人間関係◆

### 健康な体

- 精一杯運動する体育授業と体育的活動
  - ・運動の楽しさや喜びを味わわせる 規律ある体育授業(学び合い)の実践
- 運動活動と運動遊びの奨励
  - ・自主的運動、外遊びの啓発
- 健康教育の推進・G T活用
  - ・歯科保健
  - ・健康な生活習慣確率と食育の推進

◆全力・「運動大好き」◆

研究委嘱

小中一貫教育  
の推進  
(中央中学校区)

家庭・地域との絆(連携)

- コミュニティスクール推進 社会に開かれた教育課程の実施 (家庭・地域・関係機関との連携)
  - ・学校運営協議会・関小アドバンスクラブ
  - ・学校応援団関係者会議、民生児童委員会議
  - ・地区懇談会、地域連絡協議会
  - ・PTA活動との連携
- 保・幼・小・小中連携の強化

信頼と期待に応え、互いにリスペクトし合える  
教職員集団

学校・家庭・地域が一体となって児童の「まなび」を支え「生きる力」を伸ばす