



# 関の子

ひとり立ちできる子

すすんで学ぶ子  
たすけ合う子  
けんこうな子



児童数  
**415名**

吉川市立関小学校 学校だより  
令和6年 2月号  
吉川市吉川団地1-10  
TEL 048(982)6247  
FAX 048(984)5272

**生活目標**  
外に出て  
仲良く遊ぼう

「児童が主役の学び ～ 知りたい!分かった!伝えよう! ～」

研究主任 清水 保孝

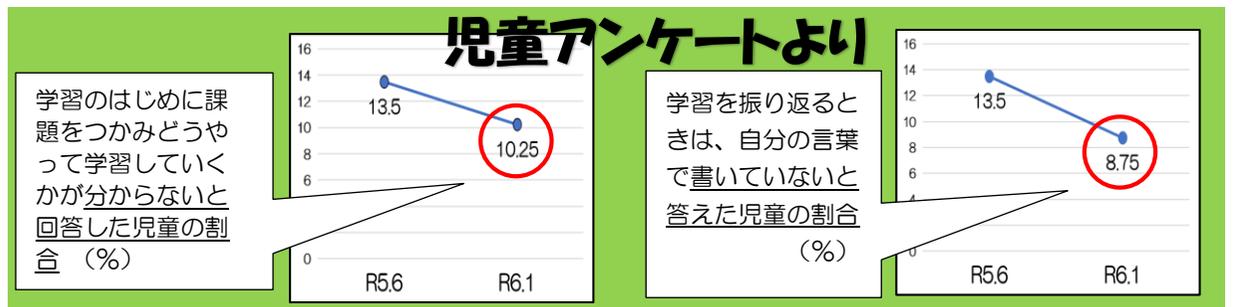
7月の学校だよりにて紹介がありましたが、吉川市では、OECDが掲げる2030年から先の社会を生き抜く子供たちに育むべき3つの力「対立やジレンマを克服する力」「新しい価値を創造する力」「責任ある行動をとる力」をつけるため探求型学習（自ら課題を見つけ、その課題を解決するまでの過程で様々な知識を得ていく学習方法）を推進しています。本校では、それを受けて今年度は、『主体的に学び、高め合う児童の育成』～PBL・探究的な学びを通して～というテーマで、研究を進めてきました。

また今年度は、吉川市教育委員会から小中一貫推進研究の委嘱を受け、中央中学校区（関小・栄小・中央中）3校で研究を行っています。研究を進めるにあたり、主体的に学ぶ児童生徒を育成していくために①見通し（これから学ぶことの見通しをもてるように）②自己決定的な学び（自分で調べ方や行い方を選んでチャレンジできるように）③振り返り（自分のできたことやできなかったこと、さらに疑問に感じたことを振り返れるように）を意識した授業実践（中央プラン）に3校で取り組んでいます。さらに関小学校では、PBL・探究的な学びの授業イメージとして「児童が主役の学び ～ 知りたい!分かった!伝えよう! ～」を合言葉に日々授業実践を続けています。

日々の授業実践から、「気づき」や「なぜ?どうして?」という疑問点を大切に先生やクラスの仲間と対話する姿、「自分はこれにチャレンジしてみよう!」とトライアンドエラーする姿、緊張しながらも「みんなに伝えよう!」と調べたことをchromebookを活用して発表する姿など、生き生きと学ぶ子どもたちの姿が見られます。

児童からのアンケート結果からも、6月に比べて1月は「分からない・書けていない」という児童が減り、見通しをもち学びを振り返ることができる児童が増えていることが分かりました。

今月2月7日（水）には、中央中学校区小中一貫教育研究発表会が行われます。本校は会場校として、吉川市内の先生方にご来校いただき、公開授業（1の1、3の1、6の1、なかよし学級）を実施いたします。これからの未来を創る子どもたちが先行き不透明な社会を生き抜いていく力がつくよう、引き続き研究を進めて参ります。今後とも学校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。



**下校時のお迎えについてのお願い**  
児童のお迎えだと思われる車が団地内正門前の道路に停車しているため、通行の妨げになっているというご連絡をいただいております。ご配慮をお願いします。

**転出のご連絡はわかりしだい、お早めに**  
学校は、法令により学年の児童数で学級数や配置される教員数が決まります。一人の児童の増減でも学級や教員数の増減にかかわることがあります。転居等で関小を転出するという場合は、まだ見込みであっても早めに学校にお知らせください。よろしくお祈りいたします。

2月は、3月分の給食費の振替です。振替日は2月1日（木）、再振替日は2月15日（木）です。※今年度最終の振替です。

日	曜	2月の行事予定
6	火	委員会報告集会 クラブ（3年クラブ見学あり）
7	水	小中一貫教育研究発表会 5時間授業（全学年）
8	木	減災教育5年
14	水	異学年交流
15	木	スクールカウンセラー来校日 アクティビティコンサート①（3・6年）
16	金	アクティビティコンサート②（3・6年）
20	火	第2回学校運営協議会 ありがとうの会
22	木	5時間授業 学習参観・懇談会
26	月	通学班編成 一斉下校
27	火	委員会（今年度最終）

日	曜	3月の行事予定
1	金	馬頭琴コンサート
4	月	大そうじ週間（～8日）
5	火	卒業おめでとう集会 5時間授業（全学年）
6	水	集金日
7	木	集金日
12	火	5時間授業（全学年）
13	水	5時間授業（全学年）
14	木	5時間授業（全学年） スクールカウンセラー来校日
15	金	5時間授業（全学年）
18	月	5時間授業（全学年） 卒業式予行練習
19	火	4時間授業（全学年、給食後に下校）
21	木	4時間授業（全学年、給食後に下校） 給食終了
22	金	3時間授業（全学年） 卒業式準備
25	月	卒業証書授与式 （1234年生は臨時休業）
26	火	3時間授業 修了式