

第4期埼玉県教育振興基本計画（令和6年4月1日現在 議案審議中）
 基本理念：豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
 県民の誰もが参画し得る生涯を通じた多様で深い学びによって、
 人生や社会の未来を切り拓く力を育む

1 確かな学力の育成 2 豊かな心の育成 3 健やかな体の育成
 4 自立する力の育成 5 多様なニーズに対応した教育の推進
 6 質の高い学校教育のための環境の充実 7 家庭・地域の教育力の向上
 8 生涯にわたる学びの推進 9 文化芸術の振興 10 スポーツの推進

学校教育目標 ひとり立ちできる子

第6次吉川市総合振興計画
 幸せつながる みんなのまち よしかわ（人を育むまちづくり）
 吉川市教育大綱
 家族を 郷土を愛し 志を立て 凜として生きてゆく
 ～自分を 人を大切にし 郷土を慈しみ
 自らがなりたい自分になるために
 他者と協働し あきらめずに希求し 学び続ける人
 ○やり抜く力 ○自制心 ○協調性

学校課題研修

PBL
 探究的な学び
 の創造
 子どもが
 主役の学び

まなびあう、たすけあう、みがきあう 学校

確かな学力

- 関小的探求学習（各教科、総合）
 - ・見通し、自己決定的な学び、振り返りを往還する授業
 - ・子どもが「主役」の学び
 - ・総合的な学習の時間の充実
- 「主体的、対話的で深い学び」を実現する授業
 - ・個別最適な学びと協働的な学び
 - ・一人1台情報端末活用
 - ・学習習慣、学習過程の確立
 - ・家庭学習の充実

◆学ぶ喜び・楽しさの実感◆

豊かな心

- 自己肯定感や自己有能感を高める
 発達支持的生徒指導・学年学級経営
- ・話し合い活動の実施（学級会）
- ・基本的な生活習慣の確立
 →「関小学校よい子の約束」の徹底
 →中央中校区小中一貫
 あいさつ・2分前着席・黙動清掃実践
- いじめ・不登校根絶と問題解決力向上
 - ・情報共有と組織的対応の推進、徹底
 - ・教育相談・特別支援教育の機能活用
- ・小中一貫教育に基づく系統的指導
- 道徳教育重点目標の焦点化
 - ・道徳の時間を要し全教育活動で展開

◆あたたかな人間関係◆

健康な体

- 精一杯運動する体育授業と体育的活動
 - ・運動の楽しさや喜びを味わわせる
 - ・規律ある体育授業(学び合い)の実践
- 運動活動と運動遊びの奨励
 - ・自主的運動、外遊びの啓発
- 健康教育の推進
 - ・G T活用
 - ・歯科保健
 - ・健康な生活習慣確率と食育の推進

◆全力・「運動大好き」◆

研究委嘱

小中一貫教育
 の推進
 (中央中学校区)

安心・安全

- 安全点検・措置の徹底（学びの空間の整備）
- 個性が活かされ、互いのよさを認め合う
 学年・学級経営
- 全教育活動を通しての人権教育
- 特別支援教育の推進
 特別支援学級、通級指導教室、交流教育

信頼と期待に応え、互いにリスペクトし合える
 教職員集団

教職員モットー 未来を創る、こどもたち。未来を育てる、わたしたち。

家庭・地域との絆（連携）

- コミュニティスクール推進
 社会に開かれた教育課程の実施
 （家庭・地域・関係機関との連携）
- ・学校応援団、民生児童委員会議
- ・地区懇談会
- ・PTA活動との連携
- ・行政各課、社会福祉協議会との連携
- 保・幼・小・小中連携の強化

学校・家庭・地域が一体となって児童の「まなび」を支え「生きる力」を伸ばす