

令和7年度

吉川市立関小学校 スクールプラン

第4期埼玉県教育振興基本計画（令和6年度～令和10年度）

基本理念：豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

県民の誰もが参画し得る生涯を通じた多様な深い学びによって、
人生や社会の未来を切り拓く力を育む

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------|
| 1 確かな学力の育成 | 2 豊かな心の育成 | 3 健やかな体の育成 |
| 4 自立する力の育成 | 5 多様なニーズに対応した教育の推進 | |
| 6 質の高い学校教育のための環境の充実 | 7 家庭・地域の教育力の向上 | |
| 8 生涯にわたる学びの推進 | 9 文化芸術の振興 | 10 スポーツの推進 |

学校教育目標

ひとり立ちできる子

第6次吉川市総合振興計画

幸せつながる みんなのまち よしかわ（人を育むまちづくり）

吉川市教育大綱

家族を 郷土を愛し 志を立て 凛として生きてゆく

～自分を 人を大切にし 郷土を慈しみ

自らがなりたい自分になるために

他者と協働し あきらめずに希求し 学び続ける人

〇やり抜く力 〇自励心 〇協調性

学校課題研修

「主体的に学ぶ」児童の育成を目指す

- ・深い児童理解
- ・探究的な学び
- ・子どもが
主役の学び

まなびあう、たすけあう、みがきあう 学校

研究委嘱

小中一貫教育
の推進
中央中学校区の
最上位目標は
「主体性の育成」

確かな学力

- 関小的探求学習（各教科、総合）
 - ・見通し、自己決定的な学び、振り返りを往還する授業
 - ・子どもが「主役」の学び
 - ・総合学習「関の子タイム」の充実
 - 自分で考え、行動して学ぶ授業
 - ・個別最適な学びと協働的な学び
 - ・一人1台情報端末活用
 - ・学習習慣、学習過程の確立
 - ・家庭学習の充実
- ◆学ぶ喜び・楽しさの実感◆

豊かな心

- 自己肯定感や自己有能感を高める
発達支持的生徒指導・学年学級経営
 - ・自律・自己決定を支える対話（どうしたいの、何を支援してほしいの）
 - ・話し合い活動の実施（学級会）
 - ・基本的な生活習慣の確立
→「関小学校よい子の約束」の徹底
→あいさつ・2分前着席・黙働清掃実践
 - いじめ・不登校根絶と問題解決力向上
 - ・情報共有と組織的対応の推進、徹底
 - ・学び支援・特別支援教育の機能活用
 - 道徳教育重点目標の焦点化
 - ・道徳の時間を要に全教育活動で展開
- ◆あたたかな人間関係◆

健康な体

- 精一杯運動する体育授業と体育的活動
 - ・運動の楽しさや喜びを味わわせる
規律ある体育授業（学び合い）の実践
 - 運動活動と運動遊びの奨励
 - ・主体的運動、外遊びの啓発
 - 健康教育の推進
 - ・ゲストティーチャー活用
 - ・歯科保健
 - ・健康な生活習慣確立と食育の推進
- ◆全力・「運動大好き」◆

家庭・地域との絆（連携）

- コミュニティスクール推進
社会に関かれた教育課程の実施（家庭・地域・関係機関との連携）
 - ・学校応援団、民生児童委員会議
 - ・PTA活動との連携
 - ・行政各課、社会福祉協議会との連携

○保・幼・小小・小中連携の強化

安心・安全

- 安全点検・措置の徹底（学びの空間の整備）
- 個性が生かされ、互いのよさを認め合う学年・学級経営
- 全教育活動を通しての人権教育
- 特別支援教育の推進
特別支援学級、通級指導教室、交流教育

信頼と期待に応え、互いにリスペクトし合える 教職員集団

教職員モットー 未来を創る、こどもたち。未来を育てる、わたしたち。

学校・家庭・地域が一体となって児童の「まなび」を支え「生きる力」を伸ばす