

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 第3期埼玉県教育振興基本計画「豊かな学びで

- 未来を拓く埼玉教育」
- 埼玉県教育行政重点施策
- 指導の重点・努力点



# 令和3年度 北谷小学校教育プラン

## 学校教育目標

よく考える子 仲良く助け合う子 元気で明るい子

—吉川市教育大綱—「家族を郷土を愛し 志を立て 凜として生きてゆく」



- 吉川市教育行政重点施策「生きがい・学び・伸びゆくまちづくり」
- ～豊かな人間性を培う学校教育の充実～
- ・確かな学力の向上・教員の指導力の充実
- ・健やかな心と身体の成長
- ・教育施設と教育環境の整備
- 児童の実態
- 児童の思い
- 保護者の願い

## 目指す学校像

「地域とともに、子供一人一人を認め、生かし、伸ばす学校」

○確かな学力、豊かな人間性、健やかな体をはぐむ学校 ○児童・保護者・地域から信頼される学校 ○安心・安全で美しい学校

## 目指す児童像

- よく考える児童 ～主体的・対話的で深く学ぶ児童～
- 仲良く助け合う児童 ～豊かな人間性をもつ児童～
- 元気で明るい児童 ～心身共にたくましい児童～

## 目指す教師像

- 「情熱を持って教え、児童を健やかに成長させることに使命感をもち、児童・保護者・地域・他の教職員から信頼される教師」
- 子供への教育的愛情と使命感をもち、確かな人間力を身につけた教師
- 子供の可能性を信じ、鍛え伸ばすことのできる教師 ○研究と修養に励み、わかる授業を展開し、資質向上を図る教師
- 高い倫理観と心豊かな人間性をもち、生徒の模範となる教師 ○教職員と連携・協働し組織的に職務を遂行できる教師

## 本年度の重点

### (1) 新しい学びに向けた教科指導

・学校研修課題 (2年次)

『自己の生き方を考え、主体的に実践しようとする児童の育成』

～①数学的活動を通した算数授業 ②運動の楽しさや喜び、健康の大切さを感じる体育活動～

#### ① 数学的活動を通した算数授業

- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善

#### ② 運動の楽しさや喜び、健康の大切さを感じる体育活動

- ・北谷スタイルの確立(吉川市教育委員会委嘱「体力向上」の発表)

#### ③ ICTの有効活用

- ・「GIGAスクール構想」に向け、タブレットの授業での活用



### (2) 多面的、共感的児童理解に努めた特別活動や思いやりある学級経営

#### ① 基本的生活習慣の確立といじめの未然防止、早期発見、早期解決、見届け

- ・「北谷小学校の子どもの生活」やいじめアンケートの利用 ・家庭との連携

#### ② 「考え、議論する」道徳授業の継承

#### ③ 少人数学級や通級指導教室の理解と充実

- ・少人数学級の指導体制の工夫と交流クラスとの円滑な接続

- ・教育相談の有効活用 ・5年生『勇者の旅』プログラム

#### ④ 3つのキーワード「本大好き・元気なあいさつ・外遊び」の推進

#### ⑤ 安全教育的徹底



### (3) 家庭・地域・関係機関との連携、協力

#### ① 小中一貫教育(南中、吉川小との連携)の充実

#### ③ 積極的な情報発信による開かれた学校づくり

#### ② コミュニティスクール導入に向けた準備

#### ④ 連携を生かした体験活動の充実

- ・新しい生活様式を踏まえた活動の工夫

### (4) 不祥事防止と「働き方改革」のさらなる推進

#### ① 倫理確立委員会や服務研修の継続的な実施

#### ② 適正な在校時間(ふれあいデーの完全実施の継続)

#### ③ 指導体制の工夫・改善(一部教科担任制)

## 学校経営の基本方針

- 「学校は組織体で活動する」・・・○学校教育目標の実現に向け、教職員が互いに理解し合い、磨き合い、組織的・機能的に教育活動を推進する。  
○「全校児童を全教職員で育てる」という理念のもとに、常に危機管理意識をもって、問題行動の早期発見・早期解決に努める。
- 「授業を最も大切にし、児童に3つの力(学力・徳力・体力)を育む」・・・○教材研究や準備を十分に行い、「わかる・できる・楽しい」授業を展開することを通して、基礎的・基本的な内容を確実に身に付けさせるとともに、よさや可能性を伸ばす教育を推進する。  
○思いや考えを生き生きと表現し、仲間とともに考え、協力して課題を解決する授業を通して自己有用感の育成や互いに認め助け合う人間関係づくりを進める。
- 「教職員一人一人の人間力向上を図る」・・・○教職員自己評価シートで自己の目標を明確にし、その達成のために自己研鑽や研修を通して、人間力の向上を図る。  
○ベテラン教職員の若手教職員への専門的知識・指導技術の継承と、ベテランと若手の教育技術を融合することにより、教職員として必要な専門性の向上を図る。
- 「日々の実践の中で、常に考え、創意工夫する」・・・○教育公務員として服務の厳正を期すとともに、業務と職責を明確にし、日々実践する中で、常に考え、創意工夫に努める。  
○教育をめぐる状況の変化を捉え、最新の専門的知識や指導技術に関する情報を収集し、日々その活用に努める。
- 「家庭・地域との連携・協力関係を推進する」・・・○学校公開、教育相談、地域の人材活用、各種行事等への積極的な対応や教育活動の発信等を通して、家庭や地域社会との連携を深め、開かれた学校づくりに努める。  
○コミュニティスクールや小中一貫教育を進め、近隣の幼稚園・保育園・中学校・高等学校と園児・児童・生徒の交流や教職員の連携、吉川市少年センター等関係機関・組織との情報交換を深めることで、児童の健全育成を図る。