

「家族を 郷土を愛し 志を立て 凜として生きてゆく」吉川の子どもたち 令和4年4月28日

吉川市立北谷小学校



北谷小学校だより



吉川市高富857番地
TEL 048-982-5158
FAX 048-984-5273

本好き・元気なあいさつ・外遊びに込めた願い

校長 小林 央士

令和4年度がスタートして3週間が過ぎようとしています。保護者・地域の皆様、子どもたちが毎日元気に学校に通えるよう、毎日の学習用具の準備や見送り、登下校時の見守り等でお世話をいただき、本当にありがとうございます。おかげさまで、各学年とも順調なスタートを経て、それぞれの学級が軌道に乗ってきています。また、保護者の皆様におかれましては、4月18日・22日に実施した学級懇談会へのご参加を大変ありがとうございました。

市内外の新型コロナウイルス感染については、全体として減少傾向が見られるものの、依然として予断を許さない状況が続いています。しかし、埼玉県教育委員会は4月6日の通知文において、まん延防止等重点措置の期間中制限していた①児童が長時間近距離で、対面形式で行うグループワーク②音楽における近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏③家庭科における児童が近距離で活動する調理実習④体育における児童が密集する運動や近距離で組み合ったり接触したりする運動 等について、「感染防止対策を徹底した上で行うこと」との指導がありました。従いまして、音楽の合唱やリコーダー練習等において、「換気を十分行う」「児童どうしの距離をとって飛沫防止を防ぐ」等の配慮を行いながら、慎重に進めていきたいと思っております。ご了承くださいませようお願いします。

さて、本校の目指す児童像実現のためのスローガンの一つが「本好き・元気なあいさつ・外遊び」です。その教育的意義について、簡単にお伝え申し上げます。

学校は、子どもたちの知・徳・体バランスのとれた「生きる力」をはぐくんでいます。そのため、学習指導方法の改善に励んでいます。その中心となるのが「主体的・対話的で深い学び」です。子どもたちが明確な課題意識をもって、様々な人に向け、自らの考えを発信する過程で思考を深め、実生活やすべての教科で「生きて働く力」を高めることがねらいです。その主な方法が、グループ協議やプレゼンテーションによる学習成果等の発信等です。しかし、こうした学習活動は「自分の考えをしっかりとつこと」が前提条件です。それがなければ「活動あって学びなし」となります。子どもたちが考えをもつためには、知識の習得が大切です。ただ羅列的・網羅的に吸収する知識ではなく、体系化され、必要な時に引き出せる知識を蓄えることが理想です。その最適な吸収の方法が、読書です。本をたくさん読み、知識を蓄え、考えの根拠としていくことは、子どもの学力向上に大いにプラスになります。

次に「元気なあいさつ」です。私は、コミュニケーション能力は学力と同等に大切だと考えます。誰とも仲良くできる力は、子どもたちの自立に欠かせません。不登校、高校中途退学、引きこもり等、青少年が抱える多くの社会問題が、人間関係を築く力の不足に起因することは珍しくありません。そしてコミュニケーション能力は、生まれつき備わっているものではありません。純然たる訓練の成果であり、意図して身に付ける力なのです。その第一歩があいさつです。鳥は空で過ごすため翼をもち、飛ぶことができます。リスは森で暮らすので、木登りが上手です。では、私たち人間はどんな力をもつでしょう。人と人との間で暮らすから、あいさつができるのです。健全なあいさつができる子は、良好な人間関係の第一歩を築いていきます。あいさつは、子どもたちのコミュニケーション能力形成の上で、とても大切です。

最後に「外遊び」です。子どもたちのスマホやオンラインゲーム、SNS等への依存症が深刻な社会問題となっています。1日何時間もスマホいじりに費やし、望ましい生活習慣の形成の障害になっているお子さんが日本中で少なくないようです。ベストセラー「スマホ脳」(新潮新書)の著者、スウェーデンの精神科医アンデシュ・ハンセンはこの解消に、運動を推奨しています。スマホ依存症は脳の仕組み(ドーパミンの分泌)によるものが大きいのですが、運動はそれよりずっと多くのドーパミンの分泌を促します。近年の研究で、うつ病にも運動やエクササイズが非常に有効なことが明らかになっています。子どもたちの元気な外遊びは、心身の成長を促す上で大切なことが、最新の研究からも明らかになっているのです。

こうした考えに基づき、北谷小はこれからも子どもたちの成長のため「本好き・元気なあいさつ・外遊び」を奨励していきます。保護者の皆様のご理解とご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

《5月の行事予定》

| 日 | 曜 | 轡 | 行 事 | 日 | 曜 | 轡 | 行 事 |
|--|---|---|---|----|---|---|-----------------------------------|
| 1 | 日 | | | 16 | 月 | 体 | 運動会全体練習 給食費引落日 |
| 2 | 月 | 朝 | 朝会 | 17 | 火 | 音 | 耳鼻科検診(1年) 学校運営協議会 |
| 3 | 火 | | 憲法記念日 | 18 | 水 | 体 | 運動会全体練習 運動会係活動(6年) |
| 4 | 水 | | みどりの日 | 19 | 木 | 体 | 運動会応援練習 |
| 5 | 木 | | こどもの日 | 20 | 金 | 体 | 4時間授業(1~5年) 運動会全体練習(予備) 運動会準備(6年) |
| 6 | 金 | 読 | 離任式 | 21 | 土 | 学 | 春季大運動会(中止の場合:月曜時間割 弁当持参) |
| 7 | 土 | | | 22 | 日 | | |
| 8 | 日 | | | 23 | 月 | | 振替休業日 |
| 9 | 月 | 国 | 除草作業(5.6年) かがやきタイム | 24 | 火 | 学 | 運動会予備日 ふれあいデー |
| 10 | 火 | 仲 | 開校記念日 内科検診(5.6年) 尿検査回収 | 25 | 水 | 体 | 運動会予備日 クラブ |
| 11 | 水 | 算 | 歯科検診(1年) 尿検査回収予備 スクールカウンセラー来校(午後) 委員会 | 26 | 木 | 算 | 校内硬筆展 PTA会費集金日 |
| 12 | 木 | / | 特別日課4時間 眼科検診(4年) | 27 | 金 | 読 | 内科検診(1.2年) 花の子相談 |
| 13 | 金 | 読 | 埼玉県学力・学習状況調査(4~6年) 内科検診(3.4年) 運動会係活動(6年) | 28 | 土 | | |
| 14 | 土 | | | 29 | 日 | | |
| 15 | 日 | | 飯ごう炊さん体験 | 30 | 月 | 国 | |
| ※行事等は日程を変更する場合がございます。最新情報は、学級通信等でご確認ください。 | | | | 31 | 火 | 朝 | 朝会 心電図(1年) |
| 朝の活動 朝・朝会 国・ぐんぐん国語 学・学級の時間 読・読書の時間 算・ぐんぐん算数 体・体育朝会 音・音楽朝会 仲・仲よしアンケート | | | | | | | |



※毎月21日(休業日の場合はその前後)を「ふれあいデー」としています。ふれあいデーの際には、職員は16:50に退勤するため電話等に対応することができません。ご了承くださいませよう、よろしくお願いいたします。

5月

生活目標 時間を守って行動しよう
保健目標 3色朝食で元気に登校しよう



1年生を迎える会(4/21)

各階の廊下を練り歩く1年生を2~6年生が温かい拍手で迎え、お祝いをしました。代表委員による歓迎の挨拶や1年生がお礼の言葉を述べる様子は、各教室に向けてリモート中継されました。どの子も笑顔いっぱい、とても嬉しそうでした。



6月の主な行事予定

- 1日(水) 体育朝会
プール清掃(5.6年)
給食費口座引落日
- 6日(月) 避難訓練・引渡し訓練
- 7日(火) 歯みがき大会(4年)
- 8日(水) プール開き
- 15日(水) 給食費口座再引落日
- 17日(金) 社会科見学(6年)
- 23日(木) 交通安全教室
- 27日(月) 授業参観(5時間目)
ピンク・黄色コース
- 28日(火) 授業参観(5時間目)
赤・オレンジ・水色コース
- 30日(木) 教材費・学級費集金日

春季大運動会(5月21日(土))について

- (1) 競技内容を精選し、午前のみの実施とします。
 - (2) 児童席は間隔をとって広く設置します。密を避けるため、来賓席、敬老席は設けませんので、ご招待は見送らせていただきます。
 - (3) 保護者の方は、保護者観覧ゾーンで立ち見にてご覧いただきます。テントやパラソル、イス等の使用はご遠慮ください。保護者の休憩スペースとして、体育館を開放します。
- ※ タイムスケジュール等の詳細は、後日改めてお知らせいたします。