



# のびゆく北谷っ子



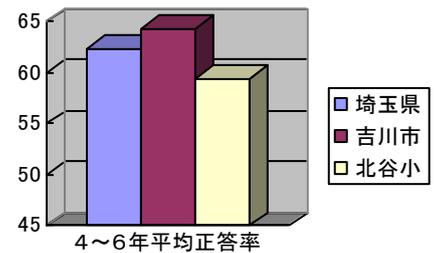
## 令和5年度埼玉県学力・学習状況調査の結果からわかること 校長 小林 央士

あれほど暑かった真夏の日差しもようやく収まり始め、朝夕の涼しさに、秋の訪れを感じる季節となりました。子供たちは元気に学習に運動に励んでいます。先月号で、十分な睡眠時間の確保等、望ましい生活習慣の確立をお願いしたところです。子供たちががんばれているのは保護者の皆様のご支援のおかげです。本当にありがとうございます。今月も宜しく願いいたします。

令和5年度埼玉県学力・学習状況調査（対象学年4～6年、以下「県学調」という）の結果が公表されました。北谷小の4～6年の国語の平均正答率は県平均より3ポイント低いという結果になりました。

本校では今年度、国語の学力向上のため国語科の指導法改善に取り組んでいます。「読む・書く・伝える」といった国語の学力を身に付けることは、全ての教科学習の学力向上のいしづえとなるからです。

研究1年次の今年度は、国語の学力で最も重要な「読む力」の育成に力を入れています。物語や説明文の学習において、読む視点を明確にしたうえで、ポイントを押さえながら文章を丁寧に読み取ります。そこから重要な記述や考えの根拠を発見し、自分の考えをもち、級友と話し合う。こうした能動的な学習が大切です。そのために研究授業を行い、仮説に基づいた指導法の有効性を検証して、効果的な指導方法をすべての学級で共有するよう努力します。



加えて「県学調」は、児童の学習態度や生活習慣と学力の伸びとの相関性を調べる事が可能です。分析を進めたところ、次のような結果が明らかになりました。

- 「先生たちは自分のよいところを認めてくれた」という問いに肯定的に答えた児童は学力の伸びが高い。
- 「グループやペアで話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題解決をしたことがある」という問いに、肯定的に答えた児童は学力の伸びが高い。
- 「一か月に何冊の本を読みますか」という問いに、「5～10冊」と答えた児童が最も学力の伸びが高い。
- 「家で一日当たりどれぐらいの時間、パソコンやタブレットなどでインターネットを利用しましたか」という問いに、「インターネットを使える環境はあるが全くしない」と答えた児童が最も学力の伸びが高い。

これらのことから、北谷小は今後も「子供たち一人一人のよいところを認める」「子供たちが互いに意見や考えを出し合う学習を多く授業に取り入れていく」「本をたくさん読むことを推奨する」等の方策を継続して行っていきます。そして、家でのインターネット視聴が少ないほど家庭学習に集中でき、学力も伸びるようです。オンラインゲームやネット動画視聴等、ご家庭でのインターネット利用について、改めて約束を守るよう、お声がけいただければと思います。

## 5年生稲刈り体験 作業を通して子供たちに学ばせたいこと

9月19日（火）、JAさいかつの皆様と農業ボランティアの皆様のご協力のもと、5年生は稲刈り体験を行いました。6月の田植え体験から3か月。立派に育った稲をお借りした鎌でザクッ、ザクッと刈り取った子供たち。思わず「気持ちいい!」「楽しい!」と声が出るなど、収穫の喜びを味わうことができました。終了後、お世話になった皆様にしちんとお礼を述べ、礼儀正しく体験を終えることができました。



毎日、当たり前のように食卓に運ばれてくるご飯。そこには生産者の方のご努力や「吉川のおいしいお米を食べてほしい」という願い、吉川の大地の恵み、そして調理された方のご苦労などが込められています。それらを感じ取り、お米をはじめ、すべての食材に感謝と尊敬の気持ちをもたせることが、食育の推進と豊かな心の育成のためにとっても大切だと思います。田植え・稲刈り体験でお世話になった皆様、素晴らしい学びの機会をご提供くださり、本当にありがとうございました。

# 10月の行事予定

## 環境学習・4年生【9/14(木)】

NTT 東日本の皆様をお招きして、デジタル化がもたらす環境保全へのプラスの影響や資源を節約する工夫について学びました。紙ではなくデータで資料を共有することにより、紙の消費量が大幅に減り、ひいては森林の保護にもつながることなど、環境保全についてより深く考えるきっかけを与えていただきました。総合的な学習の時間の学びに生かしていきたいです。



## 遠足(市川あいのみコース)・2年生【9/15(金)】

貸切バスの中では、クイズを出し合ったり、歌を歌ったりしながら楽しく目的地まで向かいました。様々な遊具に果敢に挑戦する子供達。水分補給をしっかりと行いながら、思いっきり体を動かすことができました。笑顔で頬張っていたおいしいお弁当は、午後の活動の活力源になりました。朝早くからご準備にご協力いただきありがとうございます。



## パネルシアター・3・4年生【9/4(月)・11(月)】

読み聞かせボランティア「お話日和」の皆様によるパネルシアターを行っていただきました。皆様の語りかけが上手なので、子供達が最後まで物語の世界に浸り、集中して聞いていました。また、大型の「仕掛け絵本」の紹介もあり、その楽しさにあちこちで歓声が上がりました。児童の読書への意欲を高めるため、いつも工夫してくださっていることに感謝いたします。



## 図書サポートへのご協力 ありがとうございました・(9/14(木))

PTA 図書サポートの皆様には、図書室や読書コーナーの本の整理にご協力いただいています。整理するだけでなく本を一冊ずつ丁寧に拭いてくださっているので、子供達が気持ちよく本を手にとり、読書活動ができます。大変暑中、作業をしていただきありがとうございます。



日	曜	行事予定
1	日	
2	月	朝会 修学旅行説明会(6年) 給食費引落日
3	火	親子歯みがき教室(1・5年)
4	水	クラブ
5	木	第2回校内授業研究会
6	金	遠足・鉄道博物館(3年)
7	土	地区体育祭
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	
11	水	減災教育(5年) クラブ
12	木	市内陸上大会
13	金	かがやきタイム
14	土	PTA資源回収
15	日	北谷小フェスティバル
16	月	仲良しアンケート 給食費再引落日
17	火	遠足・東武動物公園(1年) スクールカウンセラー来校
18	水	就学時健康診断 3時間授業 クラブなし
19	木	
20	金	教育実習終了 花の子相談 ふれあいデー
21	土	電気設備の定期点検
22	日	
23	月	感謝の会
24	火	
25	水	修学旅行1日目・鎌倉/箱根方面(6年) クラブなし
26	木	修学旅行2日目・鎌倉/箱根方面(6年) 学校保健委員会
27	金	学校運営協議会(懇話会) 市長とのランチミーティング(6年)・
28	土	
29	日	
30	月	朝会
31	火	避難訓練(火災)
※毎月21日あるいはその前後を「ふれあいデー」としています。10月のふれあいデーは20日(金)です。ふれあいデーの際には、職員は16:50に退勤するため電話等に対応することができません。ご了承くださいませよう、よろしくお願ひします。		
10月	生活目標	ろう下はずかに歩こう
	保健目標	目を大切にしよう

### ～ご来校をお待ちしています～

- 修学旅行説明会(6年)  
10月2日(月) 15:00~16:00 体育館
- 親子歯みがき教室(1・5年)  
10月3日(火) 9:25~10:10 1年・各教室  
10:30~11:15 5年・各教室