



自己有用感 その2

校長 田中 裕史

6月に入ると学校北側のフェンス沿いのあじさいが咲き始めました。そして、今もきれいに咲いています。6月27日に行った授業参観で来校されたとき、見た方はいらしたでしょうか。正門から昇降口に向かう道沿いではないので見られなかった方が多かったかもしれませんが…。毎年きれいに咲いているのは、植栽ボランティアの岩城様が手入れをしてくださったり、下草を刈ったりしてくださっているおかげです。ありがとうございます。

さて、学校だより5月号でお手伝いの例を用いた「自己有用感」を育む機会について書かせていただきました。また、この時に「自己肯定感」についても少し触れました。今月も「自己肯定感」と「自己有用感」について書かせていただきます。

「自己肯定感」とは自分の価値や存在意義を肯定できる感情を言います。（「自尊感情」と同じ意味で使われる場合もあります。）自己肯定感の高い人は、ありのままの自分を認めることができ、他者も認めることができます。自分に自信がもてるから困難も乗り越えられます。ぜひ、子供たちに育てたい感情です。

一方、「自己有用感」は、誰かの役に立っている、貢献している等、自分が有用であると思える感情を言います。誰かに必要とされた、人に喜んでもらえたなど、他人の存在なしでは生まれない感情であり、この点で自己肯定感や自尊感情とは異なります。

ところで、「自己肯定感」が高ければ「自己有用感」も高いかといえ、必ずしもそうとは限りません。例えば、「自分は能力があるのに、周りが認めてくれない。うまくいかないのは、親、学校、周りの人たちが悪いからだ。」と思い、他人に責任転嫁する人がいたとします。これは、自己肯定感だけが低い例といえるでしょう。

一方で、走ることが得意な子がリレーの選手に選ばれた時に、「自分はクラスで一番足が速いので、クラスの代表として選手に選ばれた。だから、みんなの期待に応えられるように頑張りたい。」と思ったとします。これは、他者から認められ、期待されているという「自己有用感」を伴った「自己肯定感」といえるでしょう。単に「クラスで一番足が速い」という自信ではなく、他者のために自分の力を発揮したいという思いに高まっています。この本人にとって「クラスで一番」かどうかは、さほど重要ではなくなっています。「自己有用感」の獲得が「自己肯定感」の獲得につながるであろうことは、容易に想像できます。

人の役に立つ、相手に喜んでもらう、子供たちにはそんな体験を多く積んでもらいたいものです。7月19日から長い夏休みが始まります。家庭でのお手伝い、地域の行事への参加など、「自己有用感」を高める絶好の機会となります。良い夏休みを過ごしてもらいたいと思います。学校の7月は、1学期のまとめの月です。この1カ月も子供たちの「自己有用感」が高まる機会がつかれるよう取り組んでまいります。

【生徒指導リーフ「自尊感情」？それとも、「自己有用感」？国立教育政策研究所 平成27年3月発行 を参考にしました。】



避難訓練・引渡し訓練

5月30日（金）に、避難訓練・引渡し訓練を実施しました。今年度より避難方法を見直し、耐震性の高い校舎内（教室）で余震に備える形となりました。今後も教室での引渡しという形となります。当日は悪天候にもかかわらず、保護者の皆さまにご協力いただき、訓練を行うことができました。子供たちにとっても、避難方法や命の重みを考える貴重な体験となりました。ご協力ありがとうございました。

「感謝の気持ちを力に」 水泳学習

6月9日（月）にプール開きを行い、今年度の水泳学習がスタートしました。天候を見て実施している所ですが、水泳学習を楽しみにしている児童が多く、プールから元気な声が聞こえてきています。このように楽しく安全に学習できるのは、事前に5・6年生が力を合わせてプール清掃を実施したからです。ありがとうございました。みんなで協力しているからこそ楽しい活動ができていることを忘れずに、感謝の気持ちを力にかえて、水泳学習をがんばってほしいです。



学区探検（2年）安全マップづくり（3年）

2年生と3年生が、学校の周りの様子を調べたり、安全マップをつくったりするために学区探検を行いました。3年生は、保護者の皆様の力をお借りし、グループごとに活動しました。普段通っている場所でも意識して見ると多くの発見があり、たくさんメモしていました。これから町がどのように変化していくか楽しみになりました。



政治の中心へ 国会議事堂見学（6年）

6月19日（木）、6年生が国会議事堂と科学技術館の見学に行ってきました。国会議事堂の内部を見学した後、参議院体験プログラムに参加し、大臣や議員になって法律を決める話し合いを体験しました。政治が自分たちの生活と結びついていることを実感したようです。



学校・民生委員連絡会

6月20日（金）、吉川市の主任児童委員さん、北谷小学区の民生委員さんにご来校いただき、学校での様子、地域での様子を情報共有しました。地域と学校の連携を深め、児童の成長を支援していきます。

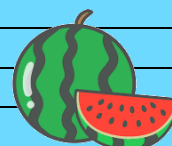
通知表の活用について（お願い）

成績の結果だけ見るのではなく、お子さんの得意な所や伸びが見られる所を見つけ、声がけをお願いいたします。また、苦手な所は今後大きく伸びる可能性がある所です。夏休みの課題をお子さんと一緒に決める際に役立て、学習内容の定着を図るようお願いいたします。

7月の行事予定



7月	生活目標	ともだちと仲良くしよう
7月	保健目標	からだをせいけつにしよう
日	曜	行事予定
1	火	交通安全教室 給食費引落日
2	水	クラブ活動
3	木	かがやきタイム
4	金	特別日課5時間授業 授業研究会
5	土	
6	日	
7	月	表彰朝会 4年リユース見学 4年生6時間授業
8	火	5時間授業
9	水	5時間授業 吉川中生徒5名職業体験活動
10	木	5時間授業 3-1支援籍交流
11	金	5時間授業 6-3支援籍交流
12	土	
13	日	子どもの体験活動（流しそうめん）
14	月	
15	火	5時間授業 給食費再引落日
16	水	5時間授業 給食最終日（1学期）
17	木	3時間授業
18	金	特別日課3時間授業 1学期終業式 ふれあいデー
19	土	
20	日	
21	月	海の日 夏季休業日（8月28日まで）
22	火	
23	水	スクールカウンセラー来校
24	木	5年林間学校（1日目）
25	金	5年林間学校（2日目）
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	



第2学期始業式
8月29日（金）

※毎月21日あるいはその前後を「ふれあいデー」としています。7月のふれあいデーは18日（金）です。ふれあいデーの際には、職員は16：50に退勤するため電話等に対応することができません。ご了承くださいよう、よろしくお願いします。

子どもの体験活動（流しそうめん）

今年度も北谷小おやじ会パスさん主催で、流しそうめんを実施します。親子そろってのご参加をお待ちしております。

日時 令和7年7月13日（日）

1部 1・3・5年 9：30～11：00

2部 2・4・6年 11：30～13：00

※詳しくは先日配付されたお手紙でご確認ください。