

緑・花・人を愛する

吉川市立栄小学校

http://www.yoshikawa.ed.jp/sakae

 最後まで か 課題を持って え 笑顔で取り組む子 令和3年度

T342-0055 吉川市吉川615-1 048 (982) 3771



児童数 男子 326名 女子 331名 全校 657名



吉川市教育大綱

家族を 郷土を 愛し 志を立て 凛として生きてゆく

今和3年度がスタート!!

校長 周部省三



心地よい春の陽ざしを浴びながら、校庭の花々が咲き誇って います。まさに春爛漫の中、子供たち一人一人が、それぞれ期 待に胸を膨らませて入学、進級しました。栄小の子供たちの顔 は、希望に満ちあふれとても輝いて見えました。

栄小のみなさん、入学・進級おめでとうございます!

新しい学年が始まり、子どもたちは何か気持ちの上で一回り大きくなったような気がし ます。4月6日に新年度の準備に来てくれた新6年生を見ていると、晴れ晴れとした顔つ きで栄小学校のよい伝統を引き継いで頑張ろうという気持ちが強く伝わってきて、大変 頼もしく感じられました。

本校では、3月に140名が卒業していきましたが、この4月には新たに97名が入学し、 全校児童657名で令和3年度をスタートしました。

新年度は、新しい出会いによって始まります。人の一生は、人との出会いを通して「心 を養い、考えを深め、生き方を探る」と言われます。子どもたちの教育に携わる者としてこ のことを深く心にとめ、教師と子どもと保護者が「お互いに、よい出会いであった」と言え るようでありたいと思います。

学校教育目標 さ・か・えの子

え 笑顔で取り組む子 (徳) さ 最後まで (体) か 課題をもって (知)

さて、本校の教育目標は、「最後まで」「課題をもって」「笑顔で取り組 む子」の「知・徳・体」の3本柱です。主体的に学び、思いやりの心を行動 で表すことができる、心身ともに健康な「知」「徳」「体」の調和のとれた 児童の育成をめざし、教育活動を展開しております。子どもたち一人一人の よさを伸ばし、「みんなが主役」きらり輝く栄小学校」にしていくために、 「チーム栄」として全職員が一丸となり、児童のために誠心誠意努力して参 ります。保護者の皆様、地域の皆様には本年度も引き続きご支援、ご協力を よろしくお願いいたします。

【4月 行事予定】

※変更もありますので、学年・学級だよりでもご確認ください。

A TO TO THE PROPERTY OF THE PR					
日	曜	内容	日	曜	内 容
			مدا		5 時間授業 地域訪問①
1	木		16	金	1・2年・特別支援学級聴力検査
2	金		17	±	
		春季休業日 4/1~4/7			
			10	_	
3	土		18	日	
					5 時間授業 地域訪問②
4	日		19	月	4 年視力検査 (~23 日)
					平年优为权益(**25 日)
_	_			.I.	5 年歯科健診
5	月		20	火	
		6 年生準備登校			2 年歯科健診
6	火	·	21	水	
7	水		22	木	5・6 年・特別支援学級 学級懇談会
′	小		22	~	1 年・特別支援学級歯科健診
		着任式・始業式 3 時間授業 入学式準備 6 年			1・2・3・4 年学級懇談会
8	木	入学式	23	金	ふれあいデー
					7 1 1 3 3 1 1
9	金	3 時間授業 5・6 年身体測定	24	±	
"	317			_	
10	土		25	日	
					2年祖士检查(1.5/7月)
11	日		26	月	3 年視力検査 (~5/7 日)
		4 時間授業 2~6 年給食開始 3・4 年身体測定			避難・引き渡し訓練 1年・特別支援学級視力検査
12	月	1年3時間簡単給食 視力検査6年	27	火	陞無・コピルと訓褓 干/特別又抜子枞怳月快宜
					1 5 2 E E E E
13	火	1年3時間授業簡単給食 2~6年通学班会議	28	水	1年心電図検査
		1+2 年、特別支援学級身体測定 一斉下校		′,,	
4.4	1.	1年給食開始(5/22まで4時間授業)		-	昭和の日
14	水	2~6 年進級写真撮影 3·5 年聴力検査	29	木	
-		3・4 年歯科健診			
15	木	リュュ 十四74時的	30	金	
			1	_	

新年度職員紹介

令和3年度もよろしくお願いします。

新年度が始まりました。 元気なあいさつと、笑顔輝く栄っ子たち。 一人一人の成長を願い、職員一同頑張ってま いります。

保護者、地域の皆様のご理解とご支援をどう ぞよろしくお願いいたします。

よろしくお願いします

転入職員紹介

お世話になりました

退職・転出職員紹介