



さかえ

緑・花・人を愛する
吉川市立栄小学校

<http://www.yoshikawa.ed.jp/sakae>

さ 最後まで か 課題を持って え 笑顔で取り組む子

令和4年度 1月号

〒342-0055
吉川市中央三丁目26-1
048 (982) 3771

児童数

男子 311名
女子 301名
全校 612名



吉川市教育大綱

家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きてゆく



「新たな年を迎えて」

校長 小林 和雄

明けましておめでとうございます。保護者・地域の皆様におかれましては、令和5年の新春を健やかに迎えのこととお慶び申し上げます。また、旧年中は、本校の教育活動に温かいご支援・ご協力をいただきましたことに、深く感謝申し上げます。

今年の干支は「癸卯（みずのと・う）」。十干や十二支は数や方角だけでなく、それぞれ独自の意味を持っています。「癸」は「揆（はかる）」という文字の一部であることから「種子が計ることができるほどの大きさになり、春の間近でつぼみが花開く直前である」という意味だと言われています。「卯」はもともと「茂」という字が由来といわれ「春の訪れを感じる」という意味、また、「卯」という字の形が「門が開いている様子」を連想させることから「冬の門が開き、飛び出る」という意味があると言われています。2023年が「これまでの努力が花開き、実り始める」といった、希望に満ちた年になることを心から願います。

さて、子どもたちは、新年を迎え「今年こそは」と新しい年の夢を描き、目標を立てます。夢や目標は、子どもたちの今後の成長に重要な役割を果たします。夢や目標に近づくために、とても大切なのは“イメージする力”です。イメージはすべて過去の記憶から醸成されます。ですから、経験のないことを鮮明にイメージすることは難しいとされています。しかし、過去の経験をつなぎ合わせて、自分の持つ五感とともにイメージトレーニングをしていくことも大切です。成功のイメージを具体的に持って行動していくことが、夢や目標に近づくために必要です。

そこで、今日の始業式の中で子どもたちに「“かも”の法則」という話をしました。「できないかも・・・」「うまくいかないかも・・・」という否定的な“かも”ではなく、「できるかも!」「もっと先までいけるかも!」「もっといい方法があるかも!」という肯定的な“かも”を、一人一人の子どもに大切にしてほしいと思います。

今日から始まった3学期は、進級・進学に向けて総まとめをする大切な学期です。学習面・生活面において、それぞれの学年で身に付けるべき内容を確実に身に付けられるように、一人一人に具体的な目標を持たせ、一人一人にしっかりと寄り添い、支援をしてまいります。保護者・地域の皆様には、引き続き本校の教育活動へのご理解・ご協力をお願いいたします。

1月の行事予定

※変更もありますので、学年・学級だよりでもご確認ください。

日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	日	元日	16	月	特別日課1・2年5時間 3～6年6時間
2	月	休日	17	火	はつらつタイム 委員会活動
3	火	休日	18	水	ぐんぐんタイム 避難訓練（不審者対応）代表委員会
4	水		19	木	読書タイム
5	木		20	金	はつらつタイム
6	金		21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	学級の時間
9	月	成人の日	24	火	児童朝会 クラブ活動 3年クラブ見学 3年 JFA キッズプログラム
10	火	学級の時間 第3学期始業式 3時間授業 11:50下校	25	水	ぐんぐんタイム
11	水	ぐんぐんタイム 4時間授業 給食開始 発育測定3・4年 一斉下校 14:30 下校	26	木	読書タイム
12	木	読書タイム 1・2年発育測定	27	金	はつらつタイム 3年5時間授業
13	金	はつらつタイム 5・6年さくら・ひまわり発育測定	28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	特別日課1・2年5時間 3～6年6時間
			31	火	入学説明会 委員会活動

冬休み



◎持久走大会が行われました。



十二月二日（金）に校内持久走大会が開催されました。この日は天気がよく、みんな一生懸命に走りきることができました。

◎5年生栄養についての学習



十二月六日に、給食センターの栄養士さんをお迎えして、五年生に栄養についての授業を行っていただきました。様々な栄養素について学ぶことができました。

◎フラッシング指導



十一月二十五日に一・二年生が歯科衛生士の方よりフラッシング指導をしていただきました。正しい歯磨きの仕方では虫歯ゼロを目指します。

◎書きぞめ競書会が行われました。



十二月十九日（月）二十日（火）は校内書きぞめ競書会が行われました。良い作品にするため、集中して取り組んでいました。