

学校評価について

**学校評価とは、児童生徒がよりよい学校生活が送れるよう、
学校運営の改善と発展を目指すものです。**

学校評価には、自己評価と学校関係者評価とがあります。

【自己評価】各学校の教職員が教育活動その他の学校運営の状況について自ら行う評価

【学校関係者評価】学校評議員、地域住民等の学校関係者が、各学校の自己評価の結果を踏まえて行う評価



学校の取組

各小・中学校において重点目標を設定し、その達成の状況や達成に向けた取組の適切さ等を評価することにより、学校運営を改善します。

学校運営協議会 家庭・地域との連携

学校評価を実施し公表することにより、適切に説明責任を果たすとともに、保護者や地域の方々からの理解と参画をいただきながら、学校・家庭・地域の連携・協力による学校づくりを進めます。

教育委員会の支援

学校評価の結果を踏まえて、教育委員会が、学校に対する支援を行うことにより、各小・中学校の教育のさらなる向上を図ります。

よりよい
学校生活

各小・中学校より、学校だより等を通じて学校評価の結果が公表されます。各学校の取組の状況を知るとともに今後の学校運営に家庭・地域の皆様のご協力をお願いします。



令和5年度も、全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査を実施いたします。

調査予定日 全国学力・学習状況調査 令和5年4月18日(火)

【対象】小学6年生 中学3年生

埼玉県学力・学習状況調査 令和5年5月9日(火)

【対象】小学4～6年生 中学1～3年生