



さかえ

緑・花・人を愛する
吉川市立栄小学校

<http://www.yoshikawa.ed.jp/sakae>

さ 最後まで か 課題を持って え 笑顔で取り組む子

令和5年度 5月号

〒342-0061
吉川市中央三丁目26-1
048(982)3771

児童数



男子 285名
女子 291名
全校 576名



吉川市教育大綱

家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きてゆく

運動脳

校長 馬場 重弘

栄小学校の児童は、朝、業間、お昼休みと本当に外で元気に遊ぶ児童が多くいます。鬼ごっこ、ドッジボール、バスケットボール、上り棒など遊びながら自然と運動に親しんでいます。毎日のように鉄棒の練習に励んでいる児童もあり、頭の下がる思いがします。

さて、昨年あたりから話題になっている書籍にアンデシュ・ハンセン著の「運動脳」というものがあります。ハンセン氏は、スウェーデンの精神科医で運動が脳に与える影響について数多くの著作を残しています。過去には、日本テレビの「世界一受けたい授業」にも出演したことがあるそうです。

その著作の中で「学力と運動の絶対的な関係」として以下のような調査結果を示しています。

- ①スウェーデン・スコネ地方の調査
→毎日体育の授業があった生徒の学力が、週2回体育の授業を行った生徒の学力よりも高い。
- ②アメリカの小3、小5の250名の調査
→体力の高い生徒が算数と読解で、高得点
- ③アメリカ、ネブラスカ州1万人の調査
→体力の高い生徒が、そうでない生徒よりも算数・英語の点数が高い。

こうした事実が発生するメカニズムとして、運動することで脳の中にある海馬が発達することが関係しているそうです。海馬は記憶の中枢であり感情の制御も行う部位で、運動することにより海馬が発達し、記憶力をはじめとする学力が向上するのだそうです。また、運動は、集中力にも影響を及ぼし、たった4分の運動をするだけでも集中力と注意力が改善されたということも報告されています。OECDの学力テストで世界トップクラスにあるフィンランドでは児童の歩数調査を実施し、毎日たくさん歩いた子はそうでない子に比べストレスを感じにくく精神状態も安定していることを示しています。

著者は、IQを高めるプランとして運動により心拍数を上げることを提唱しています。この運動とは、体を動かして遊ぶだけでも効果があり、12分間でもその効果が確認できているそうです。そして、著者は、「10～40程度の運動を何度かただけでワーキングメモリーや読解の能力が向上し、注意力も持続するならやらない（あるいは、やらせない）手はないだろう。」と締めくくっています。

栄小の子供達を楽しんで実践している外での体を動かした遊びは、まさにこのIQを高めるプランに合致していると考えます。暑くなってきましたので、適宜水分補給をしながら、外で元気に体を動かしてほしいと願います。

5月の行事予定

※変更もありますので、学級だより等でもご確認ください。

日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	月	3年生内科健診 13:30～ 運動会練習開始	16	火	児童集会 クラブ活動 第1回学校運営協議会
2	火	全校朝会 2・3年生歯科検診 13:30～ 1年生心電図 8:50～ 委員会活動	17	水	特別日課 4時間授業給食下校
3	水	憲法記念日	18	木	読書タイム 4年生眼科健診 14:30～
4	木	みどりの日	19	金	ぐんぐん/はつらつタイム 短縮5時間授業
5	金	こどもの日	20	土	春季大運動会 ※延期の場合は休業日
6	土		21	日	運動会予備日 20日実施の場合は休業日 20日・21日ともに延期の場合は4時間授業
7	日		22	月	振替休業日
8	月	尿検査容器配付 教育実習開始(～6/2)	23	火	学級の時間 運動会予備日 1年生5時間授業開始 クラブ活動
9	火	学級の時間 尿検査1次回収日 クラブ活動 4～6年生埼玉県学力学習状況調査②～③国・算	24	水	はつらつ/ぐんぐんタイム
10	水	はつらつ/ぐんぐんタイム 特別日課4時間授業 尿検査予備日	25	木	読書タイム
11	木	読書タイム	26	金	ぐんぐん/はつらつタイム
12	金	ぐんぐん/はつらつタイム 4年生内科健診 13:30～	27	土	
13	土		28	日	
14	日		29	月	プール清掃 1年・さ・ひ内科健診 13:30
15	月		30	火	朝会 尿検査2次 5年ハイパーQUテスト
			31	水	はつらつ/ぐんぐんタイム 尿検査予備日 プール清掃予備日 新体力テスト

77名の1年生が入学しました



四月十日に、入学式が行われ、七十七名の一年生が入学しました。元氣よく返事をし、校長先生や来賓のお話を静かに聞いていました。

はじめての本格的な給食



四月十二日、十三日は一年生は簡単給食でしたが、十四日からは本格的な給食がはじまりました。この日のメニューはカレーライスでした。

全国学力・学習状況調査



四月十八日は六年生による全国学力学習状況調査が行われました。集中して問題に取り組んでいました。

授業参観・懇談会



四月二十日、二十一日と授業参観・懇談会が行われました。今年度はオンラインではなく、実際に来校していただき、保護者の皆様ありがとうございました。