

日本国憲法 教育基本法 新学習指導要領
第3期埼玉県教育振興基本計画

豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育

埼玉県教育行政重点施策

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- 自立する力の育成
- 多様なニーズに対応した教育の推進
- 質の高い学校教育のための環境の充実
- 家庭・地域の教育力の向上
- 生涯にわたる学びの推進
- 文化芸術の振興
- スポーツの推進

吉川中学校区小中一貫教育

目指す児童生徒像

自分の個性を知り、伸ばすことのできる子

吉川市教育大綱

家族を 郷土を愛し
志を立てて 凛として生きてゆく

自分と人を大切にし 郷土を慈しみ 自らがなりたい自分になるために 他者と協働しあきらめずに希求し学び続ける人

吉川市教育行政重点施策

- 生涯学習による人づくり・まちづくり
- 豊かな人間性を培う学校教育の充実
 - ・確かな学力の向上
 - ・教員の指導力の充実
 - ・健やかな心と体の成長
 - ・学校施設と教育環境の整備
- 青少年健全育成の充実
- 家庭・地域・学校の連携
- 多彩で個性ある文化の創造と伝承

目指す学校像

一人一人を大切にし **3つの力**を伸ばす学校

学校教育目標
児童像

なかよく

自分も人も大切

かしこく

継続は力なり

ねばりよく

努力は裏切らない

- 「いじめは絶対に許しません」
- ・一日二善「自分のため 人のため」
- ・クラスが楽しい 一人間関係づくり、いじめ対策、見守り
- ・居場所がある学級 一人権教育の推進・道徳的価値
- ・規範意識を育む生活目標
- ・掃除は心を磨く授業

目標「いじめは絶対に許しません」見届け解消100%
学校が楽しい・仲良しの友達90% 生活目標80%

- 授業を楽しく「わかった」「できた」
- ・学びの環境、スタディ10(学習規律の確立)
- ・主体的・対話的な学び
 - 授業改善 一指導の工夫、授業スタイル、学習形態
- ・ICT 活用能力の向上
- ・体験等活動 一事前指導・事後指導

目標学力調査等 R4年超 全国・県比100%
学習規律の定着 めあての明示・毎時間

- 体育科授業と外遊びの充実 一運動量確保
- 危機意識の育成 一自分の命は自分で守る
 - 避難訓練、安全教室、登下校指導、不審者、減災防災
- 健康と食育
 - 早寝早起き朝ごはん登校「脳のスイッチ ON」
- 様々な感染症防止対策の徹底

目標新体力テスト R4年超 **重点**上体越し ボール投げ
保健目標毎月80%

下支え

家庭

保幼

行政

吉川警察

草加児相

地域(自治会)

児童委員・民生委員

医療

スクールガード

教師の使命

未来を創る子どもたち
未来を育てる私たち
～未来への責任～

【目標】校内研修・一人一授業
タブレット端末を活用した授業

教職員事故・不祥事防止

体罰で育つ子供はいない
体罰は教育ではない
体罰は決して許されない

【目標】教職員事故「0」
倫理確立委員会月1回

学校における働き方改革

先生の元気を子供の元気につなげます。
計画的年休の取得・時間外勤務
【目標】ノー残業デー 毎週水曜日
ふれあいデー 月1回
在校時間削減一人15分

初任者・若手の育成

教職人生の第一歩大切にします
全教職員で協力して育成します
健康で笑顔あふれる教職員に育てます
【目標】スキルアップS研修(適宜)