

# 令和7年度 吉川市立中曽根小学校 スクールプラン

## 日本国憲法 教育基本法 学習指導要領 第4期埼玉県教育振興基本計画

### 重点施策

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- 自立する力の育成
- 多様なニーズに対応した教育の充実
- 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- 家庭・地域の教育力の向上
- 生涯にわたる学びの推進
- 文化芸術の振興
- スポーツの推進

## 吉川中学校区小中一貫教育

### 目指す児童生徒像

自分の個性を知り、伸ばすことのできる子

## 吉川市教育大綱

家族を 郷土を愛し

志を立てて 凛として生きてゆく

自分と人を大切に 郷土を慈しみ 自らがなりたい自分になるために 他者と協働しあきらめずに希求し学び続ける人

## 吉川市教育行政重点施策

- 家庭と地域の教育力向上
- 未来を切り拓く力を培う学校教育の充実
  - ・確かな学力の育成
  - ・健やかな心と身体の成長
  - ・非認知能力の育成
  - ・地域と歩む学校づくり
- ・教職員の指導力の向上
- ・進学機会の確保
- ・教育環境と学校施設の整備
- 青少年健全育成の充実
- 生涯学べる環境づくり
- 文化芸術でつながるまちづくり

## 目指す学校像

一人一人を大切に **3つの力** を伸ばす学校

学校が楽しいの実現

学校教育目標  
児童像

なかよく

笑顔

かしこく

積極性

ねばりづよく

元気

○「いじめは絶対に許さない」

- ・生活環境の充実—清掃の行き届いた学校—
- ・クラスが楽しい 一人間関係づくり、いじめ対策、見守り—
- ・居場所がある学級 一人権教育の推進・道徳的価値—
- ・規範意識を育む生活目標
- ・環境が人をつくる 無言清掃の徹底

**目標**「いじめは絶対に許しません」見届け解消100%

学校が楽しい・仲良しの友達90% 生活目標80%

○授業を楽しく「わかった」「できた」

- ・学びの環境、スタディ10(学習規律の確立)
- ・主体的・対話的・深い学び
- 授業改善 指導の工夫、授業スタイル、学習形態—
- ・ICT 活用能力の向上
- ・体験等活動 一事前指導・事後指導—

**目標**学力調査等 R6年超 全国・県比100%

学習規律の定着 めあての明示 毎時間の振り返り

○体育科授業と外遊びの充実 一運動量確保—

- 危機意識の育成 一自分の命は自分で守る—
- ・避難訓練、安全教室、登下校指導、不審者、減災防災
- 健康と食育
- ・早寝早起き朝ごはん
- 様々な感染症防止対策の徹底

**目標**新体力テスト R6年超 **重点** 走力 立ち幅跳び

保健目標毎月80%

下支え

家庭

保幼

行政

吉川警察

草加児相

地域(自治会)

児童委員・民生委員

医療

スクールガード

### 教師の使命

未来を創る子どもたち  
未来を育てる私たち  
～未来への責任～

**目標**小中一貫教育の発展  
校内研修・一人一授業

### 教職員事故・不祥事防止

体罰で育つ子供はいない  
体罰は教育ではない  
体罰は決して許されない

**目標**教職員事故「0」  
倫理確立委員会月1回

### 学校における働き方改革

先生の元気を子供の元気につなげます。  
計画的年休の取得・時間外勤務削減

**目標**ノー残業デー 毎週水曜日  
ふれあいデー 月1回  
在校時間削減一人10分

### 若手の育成

教職人生の第一歩、大切にします  
全教職員で協力して育成します  
健康で笑顔あふれる教職員に育てます

**目標**スキルアップS研修(適宜)