



美小だより

よしかわしりつ みなみしょうがっこう

《吉川市立美南小学校》 12月号



令和元年12月2日発行

〒342-0038

吉川市 美南4丁目17番地3

TEL 048(984)3730

FAX 048(983)5268

在籍児童数

学年	男子	女子	計
1年	115	121	236
2年	103	116	219
3年	107	110	217
4年	93	86	179
5年	93	74	167
6年	59	72	131
たけたん	15	9	24
計	585	588	1173

今月の生活目標

すみずみまできれいに
そうじをしよう

今月の保健目標

かぜの予防をしよう
手洗い、うがいをしよう

12月の行事予定

日	日	内容
1	日	
2	月	授業参観・懇談会 4～6年・たけたん
3	火	全校朝会 授業参観・懇談会 1～3年 2・3年5時間授業
4	水	委員会活動 3年フレッシュファーム見学
5	木	市内特別支援学級合同学習発表会 特別日課 3年フレッシュファーム見学
6	金	特別日課
7	土	
8	日	
9	月	特別日課
10	火	児童集会
11	水	6年社会科見学 保幼小交流会①3校時 クラブ活動(2学期最終)
12	木	特別日課 大掃除週間～17日
13	金	特別日課 保幼小交流会②3校時 教育相談日
14	土	
15	日	
16	月	特別日課
17	火	特別日課
18	水	特別日課 (クラブ活動なし)
19	木	特別日課
20	金	特別日課5時間授業 給食終了 ふれあいデー
21	土	
22	日	
23	月	特別日課4時間授業
24	火	第2学期終業式 特別日課4時間授業
25	水	
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

美南小の看板、6年生～友達、協力、学びあい～

校長 清水 孝二

『親の背を見て子は育つ』と言いますが、学校では『上級生の背を見て下級生が育つ』です。特に6年生は「最上級生」。5年生以下全学年の見本であることが求められます。例えば、全校が見守る中で司会として集会を進行させる姿を見て「大勢の前で堂々と話ができすぎいな。」と感じる子がいるかもしれません。入学後に6年生を見た1年生は、「あんなに背が高くなるんだ。大きいな」と驚いたことでしょう。

これは下級生の子どもたちだけではありません。保護者の皆様も6年生の姿をご覧になり、「わが子も〇年後にはあのくらいに成長するのか」と想像することができます。ですから6年生は学校の看板、あるいはみんなの目標である、と言えるのです。

その6年生と先月13(水)・14(木)1泊2日の修学旅行に行っていました。子どもが活動中の天候はまずまずで、良い経験をしてきました。修学旅行1日目午前中～昼にかけては、鎌倉市内の班別行動でした。事前に男女混合の班を作り、自分たちで調べ、話合いで見学場所、コースを決めました。地図を読み込み、時間配分を決め、引率教師の待つチェックポイントをきちんとクリアすることが求められます。



鎌倉市は「武家の古都」と言われています。幕府が置かれた武家政治の中心地、いわば城下町です。そのため外敵に容易に攻め込まれないように形成されています。ですから道もわざと分かりにくいように敷かれてる所もあります。子どもたちはよく地図を頭の中に描き、現在地をしっかりと把握していました。また協力して補い合って行動する姿もありました。頼もしい限りです。

観光地は日常からの解放感もあって、自由を履き違える人が多くなりがちですが、子どもたちは自律した行動ができていました。八幡宮におられた地域のボランティアさんから、「素晴らしい子どもたちですね。」と声をかけられました。学校外の方から、良い評価をいただいたこと、とてもうれしく思いました。まさに、「看板」として、ふさわしい行動をしていくことを実感した瞬間でした。今後の更なる成長に期待しています。

さて、帰校後の子どもたちの振り返りから、「仲間との協力」「助け合い」「仲間を思うこと」「きづな」「関わり」等々を学んだとの多くの言葉が聞かれました。折しも12月10日は世界人権デー、4日～10日は人権週間です。6年生の言葉のように学校全体が、お互いを尊重し温かい言葉や仲間との良い関わりで満ち溢れるよう、教職員一同努めてまいります。保護者、地域の皆様の更なるご理解ご協力をお願いいたします。

さて、帰校後の子どもたちの振り返りから、「仲間との協力」「助け合い」「仲間を思うこと」「きづな」「関わり」等々を学んだとの多くの言葉が聞かれました。折しも12月10日は世界人権デー、4日～10日は人権週間です。6年生の言葉のように学校全体が、お互いを尊重し温かい言葉や仲間との良い関わりで満ち溢れるよう、教職員一同努めてまいります。保護者、地域の皆様の更なるご理解ご協力をお願いいたします。

外部指導者を招いての体験学習

11月も本校の児童のためにたくさんの外部指導者をお招きして体験学習を実施いたしました。4年生の総合的な学習の時間では、点字や車いすで日常生活をしている方からお話を伺い、福祉教育に関する学習を行いました。また、読書週間との関連を踏まえ、吉川市立図書館の職員や本校PTAの森の広場の方々にブックトークをしていただきました。ありがとうございました。



芸術鑑賞会を行いました。

本校の校歌の作詞・作曲した小林真人様を5年ぶりにお迎えして、芸術鑑賞会を実施しました。木琴やドラムなどのプロの演奏に児童も保護者もうっとり、楽しい時間を過ごすことができました。



中庭が使えるようになります。

子どもたちが、中庭を使って安全に遊べるように、柱にラバーを巻きました。



1月の主な行事(予定)

- 8日(水) 始業式 特別日課4時間 書きぞめ競書会
- 9日(木) 5時間授業 給食開始
- 24日(金) 学力テスト
- 28日(火) 入学説明会
- 29日(水) 研究発表会のため5時間授業
- 30日(木) 特別日課 学校保健委員会

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の結果概要について

平成31年4月18日に実施した全国学力・学習状況調査の結果が、8月上旬に発表されました。今回の調査結果の概要と出題された主な問題についてお知らせいたします。

【調査結果の概要】

《調査内容》ペーパーテスト調査 小学校6年生 国語、算数 中学校3年生 国語、数学、英語
 質問紙調査 学習意欲、学習環境、基本的な生活習慣等に関する意識調査

《調査結果》

今年度より、基礎的・基本的な知識・技能が身に付いているかどうかをみる問題（A問題）と基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかどうかをみる問題（B問題）が一体化された問題形式となっています。市内児童生徒の正答率に課題の見られた調査問題の一部を紹介いたします。

小学校国語（吉川市の正答率64 埼玉県の正答率64）

1 高橋さんの手紙では、送付の宛先が間違っていたと書かれていた。高橋さんは、手紙の宛先を訂正するために、公共電車の路線図を見ました。公共電車の路線図には、公共電車の路線が示されています。公共電車の路線図には、公共電車の路線が示されています。公共電車の路線図には、公共電車の路線が示されています。

2 公共電車の路線図には、公共電車の路線が示されています。公共電車の路線図には、公共電車の路線が示されています。公共電車の路線図には、公共電車の路線が示されています。

3 公共電車の路線図には、公共電車の路線が示されています。公共電車の路線図には、公共電車の路線が示されています。公共電車の路線図には、公共電車の路線が示されています。



目的や意図に応じ、調べたことを報告する文章を、図表やグラフを用いて、自分の考えが伝わるように工夫して書くことに課題が見られました。複数の資料から、個々の問題の解答に必要な資料はどの資料かを選ぶ力が求められます。

中学校国語（吉川市の正答率72 埼玉県の正答率73）

山下さんも気になっていたんですね。それに、例年、展示や発表の場所が校内に点在しているので、見て回る経路の例を示した紙を配るとよいと思います。

倉田さん 西野さん 山下さん

賛成です。展示や発表の場所は芸術室や体育館など校内のあちこちにあるので、長い距離を移動することに負担を感じる方がいると思います。具体的な経路の例は、展示や発表の場所が決まってから検討しましょう。それでは、今日の話し合いはここまでですね。

ちょっと待ってください。具体的な経路のことについては倉田さんの言うとおりでありますが、今回出されたことの中で、まだ、どうするか決まっていないことがあります。

A

話し合いの話題や方向を捉えて自分の考えを持つことに課題が見られました。どのように話し合いの方向を修正していくか等、話し合いの質を高めていくことが求められます。

中学校数学（吉川市の正答率56 埼玉県の正答率59）

(2) 健太さんの家では、7ページの健太さんが作った表で、容量が500Lである冷蔵庫Bと冷蔵庫Cのどちらかを購入することになりました。そこで、健太さんとお姉さんは、冷蔵庫を購入して2年間使用するときの総費用を円として、冷蔵庫Bと冷蔵庫Cの総費用を比べてみることにしました。

健太さん「本体価格は冷蔵庫Cの方が高いので、最初のうちは冷蔵庫Bより冷蔵庫Cの方が総費用が多いね。」
 お姉さん「1年間あたりの電気代は冷蔵庫Cの方が安いので、使い続けると冷蔵庫Bより冷蔵庫Cの方が総費用が少なくなるね。」
 健太さん「それなら、2つの冷蔵庫の総費用が等しくなるときがあるね。」

冷蔵庫Bと冷蔵庫Cの総費用が等しくなるおおよその使用年数を考えます。下のア、イのどちらかを選び、それを用いて冷蔵庫Bと冷蔵庫Cの総費用が等しくなる使用年数を求める方法を説明しなさい。ア、イのどちらかを選んで説明してもかまいません。

ア それぞれの冷蔵庫の使用年数と総費用の関係を表す式
 イ それぞれの冷蔵庫の使用年数と総費用の関係を表すグラフ

資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに課題が見られました。問題解決の方法を考えるだけでなく、その内容を数学的に説明する力が求められます。



中学校英語（吉川市の正答率52 埼玉県の正答率56）

10 海外のある町が、外国人旅行者にも分かりやすいタウン・ガイドを作成するために、「学校」を表す2つのピクトグラム（案内用図記号）のうち、どちらがよりウェブサイトで見易い意見を募集しています。どちらかを選び、2つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに2語以上の英語で書きなさい。

[A] [B]

与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことに課題が見られました。また、パソコン教室を活用し、「話すこと」調査も実施しました。聞いて把握した内容について、即興でやり取りする問題については正答率が低く、課題が見られました。

小学校算数（吉川市の正答率65 埼玉県の正答率66）

(2) ちひろさんは、次のように、2つの合同な台形をつくりました。

上の2つの合同な台形を、ずらしたり、回したり、裏返したりし同じ長さの辺どうしを合わせ、いろいろな形をつくりなさい。どのような形をつくり出すことができますか。下の1から4までの中からすべて選んで、その番号を書きなさい。

形の性質や構成要素に着目し、他の図形を構成することに課題が見られました。具体物を操作しながら、図形を構成したり分解したりして、図形についての見方や感覚を豊かにすることが大切です。

質問紙調査から

小学校6年生	中学校3年生
<p>○県平均を上回っている項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 「自分には良いところがある」 「将来の夢や目標を持っている」 <p>●県平均を下回っている項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」 「児童との間で自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」 	<p>○県平均を上回っている項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 「物事を最後までやり遂げてうれしかったことがある」 「部活動に積極的に参加している」 <p>●県平均を下回っている項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 「住んでいる地域の行事に積極的に参加している」 「自分の考えを発表する時、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなど工夫して発表することができる」

調査問題は公開されております。 <https://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html> 全国学力学習状況調査 で検索

12月の下校時刻

○特別日課4時間の場合 12:30 ○特別日課5時間の場合 14:20
 ○特別日課6時間の場合 15:15