



美小だより

よしかわしりつ みなみしょうがっこう
《吉川市立 美南 小学校》



令和4年3月1日発行
〒342-0038
吉川市 美南4丁目17番地3
TEL 048(984)3730
FAX 048(983)5268

3月号

『 感動 最後の読み聞かせ ～6年生へのプレゼント～ 』

校長 清水 孝 二

春の訪れとともに、光が明るくまぶしいな、と感じるようになりました。正しく光の春です。先月は、コロナウィルス感染症の拡大防止対策のため、度重なる休校、学級閉鎖などでご心配をおかけいたしました。お子様が学校に登校できない日につきまして、授業の配信をさせていただきました。ご理解とご協力いただき、ありがとうございました。

さて、本校では例年、月曜日の朝「森のひろば」の皆様が、子どもたちに学年を順番に回って読み聞かせを行ってくださっております。2月14日は、卒業する6年生に向けての最後の読み聞かせ会でした。

通常は、体育館で一堂に会して行いますが、今年はまん延防止等重点措置期間中ということもあり、体育館から各教室にリモートで配信していただきました。「たいせつなこと（マーガレット・ワイズ・ブラウン作）」、「友だち（太田大八氏作）」、「ありがとう（清水英雄作）」の3冊を読んでくださいました。会場で聞かせていただいた私も胸が熱くなり、子どもたちと共に素晴らしい時を過ごさせていただきました。



6年間で読んでくださった本は、763冊にもなるそうです。それにも驚きました。最後には、「ありがとう」の文字をあしらった『夢』という漢字を書いていただきました。中学校に行っても、読んでくださった本や詩を思い出して、未来に向かって歩んでくれることと思います。

あとひと月で令和3年度が終了します。最後の日まで、美南小全職員で、1331名の子どもたちと共にまとめをしたいと思います。

「ありがとう」
つらいことがおこると 感謝するんです
これでまた強くなれると ありがとう
悲しいことがおこると 感謝するんです
これで人の悲しみがよくわかると ありがとう
ピンチになると感謝するんです
これでもっと逞しくなれると ありがとう
つらいことも悲しいこともピンチも乗り越えて
生きることが人生だと言いかけせるのです
自分自身に
そうするとふっと楽になって楽しくなって
人生がとても光り輝いてくるんです
ピンチはチャンスだ 人生はドラマだ
人生がとてもすてきにすばらしく
よりいっそう光り輝きだすんです
ますます光り輝く人生を
ありがとうの心と共に

清水英雄さん『詩集・ありがとう』から

学年	男子	女子	計
1年	96	130	226
2年	112	119	231
3年	115	118	233
4年	104	113	217
5年	106	110	216
6年	94	86	180
たけたん	20	8	28
計	647	684	1331

今月の生活目標
学校をきれいにしよう

今月の保健目標
自分の健康についてふり返ろう
耳を大切にしよう

特別支援学級作品展を開催しました。

特別支援学級の児童による、校内作品展を開催しました。今年度は密を避けるため、鑑賞に来る日を学年ごとに分けて行いましたが、たくさんの児童が作品を見に来ていました。自慢の作品を見てもらい、特別支援学級の児童も大喜びでした。



授業の様子を見ていただきました。



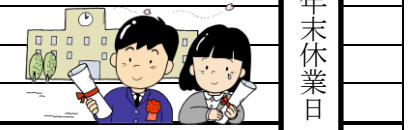
今年度最後の学校運営協議会を開催しました。協議委員の皆様には、感染症拡大防止の観点から、クロームブックによるリモートで、各学級の授業の様子をご覧いただきました。また、協議会では学校評価の結果の報告や次年度の方向性について話し合いました。

お知らせ

今年度も昨年度と同様に、年度初めにご提出いただく保健関係の書類は、ゆとりをもって作成できるように、3月末に返却・配付をいたします。春休み中に作成し、新年度に新しいクラスを記入してご提出をお願いいたします。詳しくは、3月末にお知らせいたします。

3月の行事予定

1	火	6年生を送る会
2	水	委員会活動（最終）
3	木	
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	表彰朝会
8	火	特別日課
9	水	特別日課 クラブ活動（最終） 教育相談日
10	木	特別日課
11	金	特別日課 卒業式練習①
12	土	
13	日	
14	月	特別日課
15	火	特別日課 卒業式練習②
16	水	特別日課 卒業式練習③ クラブ活動なし 全学年5時間授業
17	木	特別日課
18	金	特別日課 卒業式予行
19	土	
20	日	
21	月	春分の日
22	火	特別日課
23	水	特別日課 給食終了 1～4・6年4時間 5年卒業式準備
24	木	第9回卒業証書授与式（1～5年生臨時休業）
25	金	修了式 3時間授業 6年生臨時休業日
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	
4/1	金	
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	
6	水	
7	木	
8	金	始業式 3時間授業 下校11:50 入学式13:30～



学年末休業日・春季休業日



3月の下校時刻の変更について（お知らせ）

日	曜	変更を必要とする 行 事 名	変更後の下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
2	水	委員会活動				14:35		
8	火	特別日課	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
9	水	特別日課	14:15	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05
10	木	特別日課	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
11	金	特別日課	14:15	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05
14	月	特別日課	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
15	火	特別日課	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
16	水	特別日課 クラブなし	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
17	木	特別日課	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
18	金	特別日課	14:15	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05
22	火	特別日課	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
23	水	特別日課 5年5時間授業 1～4・6年4時間授業	13:05	13:05	13:05	13:05	14:15	13:05
24	木	卒業証書授与式	臨時休業日					保護者と 登下校
25	金	修了式 3時間授業	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	臨時 休業日

学校評価

令和3年度の教育活動について、職員による自己評価と学校関係者による外部評価を行いました。この結果を踏まえ、来年度の教育活動のさらなる充実を図っていきます。

令和3年度 吉川市立美南小学校 学校評価 自己評価及び学校関係者評価

評価項目	No.	質 問 項 目	自己評価	学校関係者評価	学校関係者のご意見
組織・運営	1	学校教育目標の実現のため、様々な取り組みに努めている。	A	A	ICTの活用・小中一貫教育・ゲストティーチャーによる体験学習・教職員の働き方改革等々、新しいことを取り入れながら教育目標に真摯に取り組む、学校がどんどん進化している。
	2	学校は、児童生徒の学習環境の整備に努めている。	A	A	校内の掲示板や備品の配置や清掃が行き届いており、学習環境がとてもよいと思う。 児童の安全を優先し、安心して学校生活が送れる取り組みが多く見られた。
	3	校長を中心として、全職員が協力して児童生徒のために努力している。	A	A	学校教育目標の達成に向けて様々な対応をしており、児童の意欲を向上している。 校長先生をはじめ、先生方の雰囲気が高く、子どもたちへの指導も行き届いていると感じる。

と保護 連者・携 協力域	4	学校は、保護者や地域に学校行事や授業を公開している。	A	A	運動会、授業参観、ありがとう集会等々、今できることを公開することにより、地域とともにある学校づくりに努力されている。 児童数が多いこともあり、「家庭から1名」など制限が設けられてしまうこと等、コロナ禍において少し残念な部分もあるが、工夫して行事を実施し、公開を行っている。
	5	学校は、学校の様子や成果を「学校だより・学年だより」等を活用し、情報提供している。	A	A	保護者や地域に詳細に情報提供している結果、登下校時の見守りなどの協力が得られるものと思われる。 学校だよりやホームページ、アプリで学校の様子や連絡事項をわかりやすく知らせている。
	6	学校は、保護者や地域からの相談や要望に応えている。	A	A	担任の先生が直接電話することなどから、とても迅速に問題解決していると感じる。 個人面談や教育相談日を充実させている。
学 力	7	児童生徒は、落ち着いて学習に取り組む、学習内容を理解しようとしている。	A	A	授業参観にて、皆真面目に取り組む姿勢、先生の工夫した指導を見ることができた。 参観で、児童は興味をもって学習に取り組んでいることが感じられた。
	8	学校は、教材や指導方法を工夫し、児童生徒にわかりやすい授業を心がけている。	A	A	リモート授業（配信）を観ていても、先生方が全児童にわかりやすく話していたり、気を付けることなど工夫していた。 基礎・基本の定着につなげる、わかりやすい授業と、さらに主体的・対話的な授業に発展していくよう努力している。
	9	学校は、児童生徒の行動や能力を適切に評価している。	A	A	面談では家庭で見られないような子どもの一面を(いい面・悪い面も)伝えていた。一人一人ちゃんと見てくれていると感じた。 児童数が多いので難しい部分もあると思うが、子どものよいところをもっと見てほしいと感じることがある。
規 律 あ る 態 度	10	児童生徒は、進んであいさつをしたり正しい言葉づかいをしたりすることができる。	B	A	大人を見て子は学習する(まねる)。先生方があいさつをしっかりしているの で、児童もできてきている。 登下校時、見守りをしているが、もう少し元気よくできると思う。
	11	児童生徒は、学習のルールや生活の決まりを守ることができる。	A	A	各先生方の適切な指導により、学習や生活のルールをしっかり守ろうと努めている。学級によって差があるということを改善できたとさらによい。 登校における時間や交通ルールへの意識が様々であり、各家庭での教育（保護者との情報共有）も必要と感じる。
	12	児童生徒は、時間を守ることができる。	A	A	登校班の時間はよく守られている。学校公開日、行事開催の時はよく守られている。 特別日課など、休み時間が短い日は、教室移動やトイレなどで時間を守ることが難しいようである。
	13	学校は、規範意識を高めるための指導に取り組んでいる。	A	A	教職員が共通理解できていることで指導の徹底が図れている。少しずつ増やしていくとより効果が見られる。 学校訪問時、先生方は必ず笑顔で挨拶してくれる。児童への説得力がある。
健 康 ・ 体 力	14	児童生徒は、体育の授業や部活動又は外遊びに意欲的に取り組んでいる。	A	A	コロナ禍において制限があると思うが、そんな中でも工夫していると思う。引き続きより良いアイデア考えるとともに、実践していただけたらと思う。 もっと動きたい、外遊びしたいと思っている子は多いと思うが、児童数が多く限られた時間の中で意欲的に取り組んでいると思う。
	15	児童生徒が、健康な生活を送れるよう食育に取り組んでいる。	A	A	栄養士による食育指導や、もりもり給食週間を取り入れ、食べ物に感謝する心を養い、給食の楽しさが増すよい取り組みが見られた。 食育は給食とともに保護者との連携が必要であり、家庭との連携・啓発をお願いしたい。また、幼稚園・保育園との連続性のある対応も必要だと感じる。
	16	学校は、児童生徒の健康・安全や体力向上に向けた取り組みを行っている。	A	A	コロナ禍、熱中症対策も考慮しつつ、体力向上を図る困難を感じる中、工夫して取り組んでいる。 今後、土・日・長期休業など、家庭・地域などの連携に必要と感じる。
教 生 徒 相 指 談 導	17	学校は、児童生徒の立場に立ち、一人一人の思いや願いを大切にしている。	A	A	先生方の笑顔、心に響く何気ない一言が安心感や信頼感を与えている。 日本語がわからない外国籍の児童に通訳できる友達や外部支援を活用して、細やかな対応がされている。 1年生の時の担任が「いじめは絶対に許しません」と強く言っていたのが印象的だった。低学年のうちから教育・目配りをしてくれて、安心できる。
	18	学校は、いじめや不登校をなくすため、児童生徒への指導の充実を図っている。	A	A	心の教育に努めていることが伝わってくる。今後更に充実に努めていただきたい。 「なかよしアンケート」を実施し、いじめの発見や解決に取り組んでいる。 教室に入れない児童を別室で支援し不登校対策がされている。 登校班の中の問題にすぐ対処する配慮を感じている
学 校 独 自	19	教務を計画的に行ったり工夫したりして、在勤時間の調整に積極的に取り組んでいる。	A	A	残業削減への取り組みが画期的である。昨今、先生方の仕事内容は非常に煩雑であるように思えるで、その中でもめげりなく取り組んでいることに感謝している。 職員室改革やカエルボードの利用など、ユーモアを取り入れながら計画的に十分な取り組みがなされている。職員の意識も高まっている。

※学校関係者とは、学校運営協議会委員（学識経験者、地域の方、PTA 会長、吉中・中曽根小校長）と PTA 副会長となっております。

令和3年度埼玉県学力・学習状況調査について

令和3年5月13日実施の埼玉県学力・学習状況調査の結果が10月下旬に発表され、小学校4年生以上の児童生徒については個人結果票が各家庭に返却されました。なお、本調査については問題用紙が回収され、非公開となっています。実力をさらに伸ばしたいと考えている方は埼玉県教育委員会HPで復習シートが公開されていますので活用をお願いします。

【保護者の方へ】 本調査では毎年実施することで一年間の伸びがわかるものです。児童生徒に配付された個人票をもとに、良い点や伸びている力について家庭でもお話いただき、今後の成長のきっかけとしてご活用いただくようお願いいたします。

埼玉県教育委員会（埼玉県学力・学習状況調査）HP

<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyoku/20150605.html>

《調査の対象》 小学校4年生から中学校3年生全員

《調査内容》**教科に関する調査** 中学1年生までは、国語、算数・数学の2教科

中学2年生以上は、英語を加えた3教科

質問紙調査 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査



「教科に関する調査(ペーパーテスト)」

本調査は、問題の難易度を考慮に入れて学力のレベルを測定する、つまり「どれくらい難しいレベルの問題に正答できたか」という視点から、小学校4年生から中学校3年生まで、子どもたちの学力が伸びていく様子をより明確に示すことができる調査となっています。先述の復習シートには問題ごとにそれぞれのレベルが示されています。以前と比較してより難易度の高いレベルの問題に正答できる力を身に付けることができれば、学力の伸びの数値が高くなります。

(小学校)

	小4国語	小4算数	小5国語	小5算数	小6国語	小6算数
吉川市のレベル	6-A	5-A	6-A	6-B	7-B	7-C
昨年度からの伸び ()は埼玉県の平均	県 6-A	県 5-A	+2 (+1)	+3 (+3)	+2 (+2)	+3 (+3)

伸びは各レベルを3分割して測定しています。(例：レベル6と7(6C→6B→6C→7C→7B→7A)) 小学校では、埼玉県とほぼ変わらず、順調な伸びを示しております。

(中学校)

	中1国語	中1数学	中2国語	中2数学	中2英語
吉川市のレベル	7-A	7-C	8-A	8-C	9-B
昨年度からの伸び ()は埼玉県の平均	+1 (+2)	+1 (+2)	+2 (+1)	+2 (+2)	- 9-B
	中3国語	中3数学	中3英語		
吉川市のレベル	9-C	8-A	9-A		
昨年度からの伸び ()は埼玉県の平均	+1 (+2)	+2 (+2)	+2 (+2)		

中学校でも埼玉県とほぼ変わらず、順調な伸びを示しております。

「質問紙調査」

様々な観点から児童・生徒に質問をおこないます。質問に対する回答から「学習方略」と「非認知能力」の数値を算出しています。数値が高いほど、その力があることを示しています。

柔軟的方略・・・状況に合わせて学習方法を柔軟に変更する活動
 プランニング方略・・・計画的に学習に取り組む活動
 作業方略・・・ノートに書くなど、作業を中心に進める活動
 人的リソース方略・・・友達を活用して学習を進める活動
 認知的方略・・・より自分の理解度を深める活動
 努力調整方略・・・苦手などの感情をコントロールする活動

学習方略・・・学習の効果を高めるために、個人で行う意識的な工夫・活動のこと

県との比較

◎上回っている

△下回っている

		学習方略					
		柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略
小4	吉川市	3.4	3.5	3.3	2.8	3.7	3.9
	県との比較	△		△	△	△	△
小5	吉川市	3.4	3.5	3.3	2.9	3.7	3.9
	県との比較					△	△
小6	吉川市	3.5	3.5	3.4	2.9	3.8	4.0
	県との比較	◎		◎			
中1	吉川市	3.6	3.7	3.6	3.1	3.8	4.0
	県との比較		◎		◎		
中2	吉川市	3.4	3.4	3.5	2.9	3.5	3.7
	県との比較	△	△			△	
中3	吉川市	3.5	3.5	3.5	2.9	3.7	3.7
	県との比較			△	△	△	

ほぼ、小中学校ともに県平均に近い数値となっておりますが
 小学校では、認知的方略・努力調整方略に特に課題があります。
 中学校では、認知的方略に課題があります。

自制心・・・自分の意思で感情や欲望をコントロールする力
 学習意欲・・・やる気があり、常に学習に全力で向かう力
 やり抜く力・・・最後まであきらめずにやり遂げる力
 自己効力感・・・「自分はそれができる」という期待や自信
 勤勉性・・・やるべきことをきちんとやることのできる力

非認知能力・・・学力では図ることができない自制心、自己効力感、学習意欲、勤勉性などの力のこと。

県との比較

◎上回っている

△下回っている

	非認知能力							
学年	小 4	小 5	小 6		中 1		中 2	中 3
項目	自己効力感	勤勉性	自制心	学習意欲 (算数)	自己効力感	やりぬく力	勤勉性	自制心
吉川市	3.0	2.9	2.3	3.2	3.1	3.6	3.0	2.3
県との比較				◎	◎			◎

どの力も、県平均に近い数値となっております。

令和4年度学習調査予定 全国学力・学習状況調査 … 令和4年4月19日(火)
 埼玉県学力・学習状況調査 … 令和4年5月10日(火)

令和3年度 校外学習（遠足・社会科見学）の様子

今年度は、感染症対策に配慮しながら、可能な範囲で校外学習を実施しました。新型コロナウイルスの流行状況等により、校内での見学や体験になったものもありますが、児童に様々な体験を味わわせることができました。今後も、充実した学校生活になるように工夫・改善に努めて参ります。

1年生 東武動物公園



2年生 東武動物公園



3年生 清水公園



4年生 そうか公園 川越



5年生 自動車工場見学 藍染体験



6年生 市議会見学

