

吉川市教育大綱

家族を 郷土を愛し 志を立て 凜として生きてゆく

～子ども 一人一人を大切に 夢を 志に押し上げて 自立と社会参加を目指す～



吉川市の教育 グランドデザイン

志をもって
生きる

自立
社会参加

すべての子どもたちが 輝くために

本文中、下線事業はR4重点事業

家庭教育
学級

巡回支援
訪問

個別の支援

子どもと
家庭相談

育児相談

授業改善

- 「わかる授業」の実践（課題の明示とまとめの工夫）
- 「主体的・対話的で深い学び」の実践
- 探究型学習の推進
- 言葉と問いを大切に授業の実践
- 市内年次研修の授業研究にICTを活用すると共に指導案等を共有
- 市教研と連携した授業実践と成果の共有

各教科と総合の横断的な学習

- 郷土・福祉・環境・SDGs等の学習の充実（出前講座等の活用）
- ブレンデッド学習[※]の推進

体力向上

- 体力向上研究校の委嘱
- 健康教育の充実

安全教育

- 安全・安心な教育活動の推進
- 新型コロナウイルス感染防止への更なる取組み
- 交通安全教育の充実
- 防災・減災教育の充実

教育支援センター

- 児童・生徒・保護者との教育相談の充実
- 自己肯定感の高揚（ソーシャルスキルアップ）
- 体験活動の充実（栽培活動等）

いじめ防止対策

- 命と人権を守る教育の充実
- いじめを絶対に許さない気運の醸成
- 小・中いじめ撲滅運動（挨拶運動・いじめ撲滅集会等）
- デジタルシチズンシップ教育の推進
- 人権作文・標語の取り組み

特別支援教育

- 子供たち一人一人を尊重した言葉がけと支援の充実
- 自分・仲間を大切に人権教育の充実
- 自立を促す学習指導の充実
- 個別のプランでの学習とICTの活用

通級指導教室

- 中学校発達情緒通級指導教室の開室
⇒小・中連携⇒中一ギャップの解消
- 中学校区での交流の充実（合同運動会・発表会・授業参観等）

不登校対策

- 教育支援センター「宇宙」との連携
- 教育相談の充実
- 不安解消プログラム「勇者の旅」の実施
- 各校の「あおぞら・さわやか相談室」の充実
- ICT等を活用した学習支援

- ICTの活用と「出来る」「分かった」「もっと学びたい」と実感できる学習指導の充実

※ブレンデッド学習（ブレンデッド・ラーニング）
…eラーニングと従来の集合学習を併用する教育方法。
個別の習熟度に合わせて進行できるというeラーニングの利点と、
学習意欲の維持や生徒間のコミュニケーションに優れる集合学習の利点をとり入れたもの

幼稚園
保育園

乳幼児

子どもたちに身に付けさせたい力、それは・・・

学力 体力 非認知能力

小中一貫教育
（中学校区）
全校が研究委嘱校

中学校

高等学校

中高連携

地域連携
・学校応援団
・学校支援ボランティア
・コミュニティスクールの全校実施

小学校

保・幼・小の
連携

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS
世界を変えるための17の目標



学級経営の充実

- 児童生徒一人一人を大切に学級経営
- 命と人権を守る教育の推進
- 言葉を大切に指導
- QUテストの活用

自己肯定感を育む指導

- 豊かな心を育成する体験活動の推進
- 小さな成功体験の積み重ねが感じられる教育活動の推進
- 主体的・対話的で深い学びの実践と自己肯定感、非認知能力を伸ばす教育活動の推進（授業の工夫や言葉かけ等）
- キャリア教育の推進

ICT教育の推進

- 伝統的な学びと先進的な学びの実践
- 個別最適化された学びの実践
- 協働的な学びの実践
- 吉川市学校教育情報化推進計画によるICT活用の推進
- 教職員・児童生徒のデジタルシチズンシップ教育の推進

非認知能力とリンク

クロームブック「Sharebox」の活用

指導実践の 共有化

- 教材等の教育財産のファイリングと共有化
- 英語加配研修会の実施による外国語教育の充実
- 県学調等で個々の学力の伸びが大きかった教員の実践内容の共有化
- 非認知能力の数値化の研究

学びを支える 教職員研修

- 市内年次研修や授業研究の実施による指導力・授業力の向上
- 小中一貫教育の推進
- ICTを活用した探究型学習の研修
- デジタルシチズンシップ教育の研修と推進
- ミドルリーダー研修による学校参画意識の高揚
- 危機管理研修の充実

教育支援センター「宇宙」・教育相談・不登校支援

特別支援学級（知的、自閉症・情緒）・全小中学校に設置・特別支援員の配置（弱視）・美南小学校

通級指導教室（きこえ・ことば・自閉症・情緒）・中曽根小学校・北谷小学校・関小学校・南中学校

子育て支援

保健・福祉

スポーツ・
健康

大学・
関係機関等

支援の連続

学校給食
センター

文化芸術

市立図書館
おあしす

自立への支援

- 食に関する指導
- 食物アレルギー対応
- 地産地消
- なますの日(7/2)の取り組み

- あつまれ!放課後子どもクラブ
- 調べる学習コンクール
- 1日図書館員

令和4年4月

吉川市教育委員会